

Утверждено:
Протокол педсовета
№ 1 от 30.08.2024 г.
Распоряжение директора
№ 210 от 30.08.2024 г.

План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год

д. Агалатово

В мире много профессий, на высоко конкурентном рынке труда нелегко сделать правильный выбор. С каждым годом происходит изменение социально-экономической ситуации в стране и мире, и соответственно меняется рынок труда. Повышенные требования к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи. Профессиональная ориентация – это государственная по масштабам, экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам сложная и многогранная проблема.

Современный мир диктует нам все более быстрый темп жизни, и свободного времени все меньше, не даром говорится «время бесценно». Поэтому вопросы, связанные с определением будущей профессии, уже давно являются одними из самых актуальных в обществе. Конечно же, большое внимание этому уделяют сами родители и ученики, которым предстоит определиться с выбором своего жизненного пути, своего будущего.

Главная цель профориентационной и предпрофильной работы – это оказание помощи учащимся с выбором будущей профессии. В пути к этой цели принимают участие многие субъекты, а именно – школы, средние профессиональные и высшие образовательные учреждения, центры психологической помощи родителям и

детям, центры занятости населения и оказания содействия в трудоустройстве.

Кроме классных часов посвященных будущему выбору профессии, анкетирования, диагностики, экскурсий на предприятия, школьных олимпиад, игр, тренингов и игр, спектаклей, рисунков посвящённых практическому применению и закреплению теории и навыков ориентирования в мире профессий, серьёзную помощь в профессиональном самоопределении и успешном выборе профессии нам помогают такие вещи как:

- Профильное обучение, направленное на выявление талантов и склонностей к тем или иным видам деятельности, принимая во внимание текущие и планируемые потребности рынка труда.
- Увеличение количества практических занятий из разных сфер деятельности, как исследовательских, так и рабочих.

Формирование у детей профессиональных навыков, которые будут востребованы в любой будущей практической деятельности.

- Оказание системной, полноценной помощи и сопровождения учащихся на всём пути выбора профессии и учебного профиля: от первого интереса в начальной школе до выбора высшего учебного заведения и программ повышения квалификации и дополнительного образования.
- Проведение профориентационной работы с родителями, в ходе которой они будут повышать свой уровень знаний по психолого-педагогическим вопросам профессионального самоопределения молодежи, и учиться видеть наклонности и способности своих детей
- Привлечение молодежи к посещению учебных заведений, которые ежегодно проводят дни открытых дверей, также посещение районных и городских фестивалей, мастер-классов.
- Привлечение самого широкого круга социальных партнёров-представителей профессий для создания интересной и разнообразной среды для получения образования.

У нас в школе это:

- «Профминимум» в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 кл;
- участие в проекте «Билет в будущее» 7-11 кл;
- в урочной деятельности «Выбор профессии» 9-10 кл;
- участие в проекте «Шоу профессий 1-11 кл;
- участие в мероприятиях профориентационной направленности «Неделя без турникетов»;
- участие в федеральном проекте «Работа России»;
- открытые уроки с представителями ВУЗов, ССУЗов, работодателей и т.д;
- тематические классные часы с участием родителей;

- реализация школьного проекта «Профессии наших мам», приуроченного ко Дню матери; «Мой папа профессионал»;
- различные кружки по интересам или хобби;
- участие в «Ярмарках профессий», «Дней открытых дверей ВУЗ/ССУЗ»
- экскурсии на предприятия города и области;
- организация и проведение проф. проб и др.

План работа по профориентационной деятельности			
№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Информационная работа			
1.1	Оформление уголка по профориентации.	В течение учебного года	Психологи
1.2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. Завед. Выпускников IX, XI кл.)	Сентябрь	Классные руководители, педагог- психолог, зам. директора по ВР
1.3	Организация деятельности проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Классные руководители, педагог- психолог, зам. по ВР
1.4	Проведение уроков в рамках проекта «Шоу профессий»	В течение учебного года	Классные руководители, педагог- психолог, зам. по ВР
1.5	Подготовка и размещение тематической информации в школьных средствах массовой информации, распространение тематических информационных буклетов, компакт-дисков, иных материалов.	Октябрь	Классные руководители, педагог- психолог
1.6	Деловая игра для учащихся 9-10 кл. «Работа России»	Ноябрь	Классные руководители, педагог- психолог
1.7	об образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области и т.п.; - о возможностях участия в государственном образовательном заказе Ленинградской области на подготовку квалифицированных	В течение учебного года	Классные руководители, педагог- психолог

	специалистов в образовательных организациях высшего образования для предприятий и организаций Ленинградской области на контрактной целевой (возвратной) основе, в том числе:		
1.8	Размещение актуальной информации по вопросам профориентации на сайте Школы, в группе ВК.	В течение учебного года	Педагог-психолог

2. Учебная деятельность

2.1	Реализация учебных (элективных) курсов профориентационной направленности в рамках программ предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.2	Реализация программ профессиональной подготовки обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.3	Организация и проведение «ПРОФМИНИМУМА»	В течение учебного года	Классные руководители
2.4	Организация предметных недель	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.5	Организация и проведение для обучающихся учебных занятий (профессиональные пробы, социальные практики) на базе предприятий и организаций разных отраслей экономики Ленинградской области	В течение учебного года	Классные руководители, педагог- психолог
2.6	Организация и проведение с учащимися начальной школы знакомства с профессиями	В течении учебного года	Классные руководители, педагог-психолог

3. Методическое сопровождение			
3.1	Включение вопросов содействия профессиональному самоопределению обучающихся в тематику родительских собраний в ОУ, на заседаниях родительских комитетов	В течение учебного года	Классные руководители, педагог- психолог
3.2	Проведение мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 9-х – 11-х классов.		Педагог-психолог
4. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение			
4.1	Формирование диагностической базы по профориентации	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог
4.2	Наличие в плане работы методических объединений педагогов-предметников рассмотрения вопросов методики профориентационной работы (на выбор), обмен опытом ее проведения.	В течение учебного года	Завуч по ВР
4.3	Организация профконсультаций для педагогов по изучению личности школьника.	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.4	Проведение анкетирования обучающихся 9-11 классов по выявлению потребности в информации о формах получения профессионального образования	Октябрь	Педагог-психолог
5. Массовые мероприятия			
5.1	Организация и проведение встреч обучающихся 9-11 классов с представителями предприятий и организаций разных отраслей.	В течение года	Классные руководители, педагог- психолог

5.2	Классный час. Проведение для обучающихся лекций, бесед психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии» и др.)	По воспитательному плану работы классного руководителя	Классные руководители, педагог- психолог

5.3	Участие обучающихся в профориентационном семинаре службы занятости населения Ленинградской области «Выбор твоей профессии»	В течении года	Классные руководители, педагог- психолог
5.4	Экскурсии в музеи Санкт-Петербурга по профилю	По воспитательному плану работы классного руководителя	Классные руководители
5.5	Участие обучающихся 9-11 классов в Ярмарках вакансий и учебных мест, проводимых муниципальными центрами занятости населения	Ноябрь – апрель	Классные руководители, педагог- психолог
5.5	Участие в профориентационном тестировании «ПрофиТур», организованном службой занятости населения Ленинградской области		Педагог-психолог, Классные руководители, Зам.директора по ВР

5.6	Проведение тематического родительского собрания	По воспитательному плану работы классного руководителя	Классные руководители, педагог- психолог
5.7	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов	В течение года	Педагог-психолог
5.8	Встречи уч-ся с их родителями - представителями различных профессий	По воспитательному плану работы классного руководителя	Классные руководители, педагог- организатор, Зам. директора по ВР.

5.9	Встреча обучающихся и родителей с представителями ВУЗов и СУЗов	декабрь	Педагог-психолог, зам. директора по ВР
5.10	Участие учащихся пробной профессии в Кванториуме	В течении года	Педагог-психолог, классные руководители.

**План сопровождения обучающихся 8-х классов на этапе
предпрофильной подготовки**

Сроки реализации	Содержание деятельности	Взаимодействие
1. Подготовительный этап		
октябрь – ноябрь	- Подготовка материала; - собеседование с классными руководителями; - составление плана – мероприятий с классными руководителями по данной проблеме.	Классные руководители, педагог – психолог
2. Информационный этап		
декабрь - январь	- тематическая консультация для обучающихся «Все работы нужны, все профессии важны» (знакомство с миром профессий); - тематическая консультация для родителей «Психологические особенности подростков»; - консультирование подростков по вопросам самоопределения.	Классные руководители, педагог – психолог
3. Диагностический этап		

февраль – март	• Диагностика интересов и склонностей: - карта интересов (модификация Г.В. Резапкиной); - диагностика тревожности (эмоциональное благополучие); • Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; опросник типа мышления (сокращенный вариант), (модификация Г.В. Резапкиной); • Анкетирование родителей: - анкета «Мнение»; - опросник «Профиль обучения».	педагог – психолог, классные руководители, обучающиеся, родители
----------------	---	--

4. Аналитический этап

апрель	• анализ результатов диагностики интересов и склонностей каждого обучающегося; - анализ мнения родителей, классных руководителей и учителей; • подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций.	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог – психолог
--------	---	---

5. Обобщающий этап

май	• индивидуальное консультирование • обучающихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута; • индивидуальное • консультирование родителей по итогам работы; беседа с классными руководителями по результатам работы с классом.	Зам. директора по УВР, классные руководители,
		Педагог – психолог обучающиеся, родители

**План сопровождения обучающихся 9-х классов
на этапе предпрофильной подготовки**

Сроки реализации	Содержание деятельности	Взаимодействие
1. Подготовительный этап		
октябрь – ноябрь	- подготовка материала; - собеседование с классными руководителями; - составление плана – мероприятий с классными руководителями по данной проблеме; элективный курс для обучающихся.	Классные руководители, педагог – психолог, учителя - предметники
2. Информационный этап		
декабрь - январь	- изучить социальный заказ родителей и обучающихся (анкетирование); - тематический классный час «Формула профессии» и «Определение личностных ценностей»; - психологическая игра «В мире профессий»; - тематическая консультация для родителей «Психологические особенности подростков»; - стендовая информация для родителей и обучающихся о профильных классах.	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог – психолог
3. Диагностический этап		
февраль – март	- диагностика психологической готовности обучающихся к сдаче экзаменов: - эмоциональная сфера; - особенности стрессоустойчивости. - диагностика психологической готовности к выбору профиля обучения:	педагог – психолог, классные руководители, обучающиеся, родители

	- анкета «Профиль обучения»; - карта интересов (модификация Г.В. Резапкиной); - опросник профессиональных склонностей Л. Йоваши (модификация Г.В. Резапкиной); - диагностика тревожности (эмоциональное благополучие); - опросник «Мотивация учения»; - особенности взаимоотношений и психологический статус ребенка в детском коллективе. диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - диагностика уровня сформированности основных мыслительных операций (ШТУР). • Анкетирование родителей: анкета «Мнение родителей о профиле обучения».	
--	--	--

4. Аналитический этап		
апрель	• анализ результатов диагностики интересов и склонностей каждого обучающегося; • анализ мнения родителей, классных руководителей и учителей; • подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог – психолог
5. Обобщающий этап		
май	• индивидуальные консультации для родителей и обучающихся по результатам диагностики и выбранного профиля обучения; групповая консультация родителей «Профильное обучение – профессиональное	зам. директора по УВР,

	определение»; проведение педагогического совета по определению готовности обучающихся к обучению в выбранном профиле.	
--	---	--