

«Согласовано»
Зам.директора по ВР Янкунова Л.И.
21.05.2021

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»

Приложение №__ к основной
образовательной программе,
утвержденной приказом директора
№ 191 от «28»08. 2020 г.

Программа курса внеурочной деятельности

«Загадки природы»

3 класс

Авторы-составители программы:
Бастина Е.П.

д.Агалатово
2021

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеучебной (внеурочной) деятельности

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

При оценке предметных результатов необходимо помнить, что в 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. (Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы. Письмо Минобразования России от 25.09.2000г. № 2021 / 11–13.)

Полученные результаты могут быть занесены в лист наблюдения. Заполнять такой лист может как учитель, так и сам ученик (совместно с учителем и под его контролем). Освоенные навыки дети и учитель могут отмечать в листах с помощью линеечек или закрашивая определенную клеточку – полностью или частично.

Изменения в структурных компонентах личности учащегося.

Программа «Секреты природы» способствует формированию универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Процесс формирования универсальных учебных действий рассматривается как средство развития, обеспечение преемственности ступеней обучения, как показатель степени общекультурного, познавательного и личностного развития учащегося.

1. Личностные действия:

- положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков;
- осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.

2. Регулятивные действия:

- умение ставить учебную цель
- планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану;
- контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать свои достижения
- вносить изменения в процесс конкретного учения
- сопоставлять цель и результат, оценивать себя
- умение мобилизовать силы для преодоления препятствий

3. Познавательные действия:

Общеучебные:

- умение осуществлять поиск...
- умение обобщать и конкретизировать
- умение анализировать и синтезировать, опровергать
- умение классифицировать и систематизировать

Логические:

- устанавливать причинно-следственные связи,
- делать обобщения, выводы.

Постановка и решение проблемы:

- умение формулировать проблему
- умение самостоятельно решать проблемы

4. Коммуникативные действия:

- умение планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками
- соблюдая правила речевого поведения
- постановка вопросов
- разрешение споров, конфликтов
- умение управлять поведением партнёра: контроль, коррекция, оценки его деятельности

-формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;

-строить небольшие монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс

Учебный материал	Часы	Формы организации деятельности	Виды деятельности
1. Животные хищники.	2	Знакомство с хищными животными.	Познавательная деятельность
2. Растения - хищники	1	Знакомство с растениями - хищниками	Познавательная деятельность
3. Цикл питания	1	Составление цепи питания с участием человека Викторина	Игровая деятельность
4. Жители моря	2	Беседа: «Мой друг – осьминог» Творческая работа об одном морском жителе.	Игровая деятельность
5. Водные жители нашего края	2	Подбор материала и подготовка докладов по данной теме.	Познавательная деятельность
6. Живые организмы-рекордсмены.	1	Интересные сведения о животных.	Игровая деятельность
7. Жизнь в неволе	1	Беседа об охране животных	Познавательная деятельность
8. Культурные растения, используемые как лекарственные	2	Беседа о лекарственных растениях. Практическая работа «Изготовление лечебного средства»	Познавательная деятельность
9. Легенды о лекарственных травах	2	Сбор информации и оформление в виде реферата	Познавательная деятельность
10. Водные растения -санитары	2	Беседа о водных растениях – санитарах. Творческая работа об одном из растений.	Познавательная деятельность
11. Свайные постройки в природе.	1	Беседы о растениях - архитекторах	Познавательная деятельность
12. Растения-путешественники	2	Подбор материала и подготовка докладов по данной теме.	Познавательная деятельность
13. Растения - физики	1	Беседа о растениях, спасающихся от жары в собственной тени. Зимняя спячка растений.	Познавательная деятельность
14. Исследовательская работа «На что еще способны растения»	3	Консультация. Подбор литературы. Защита проектов	Игровая деятельность
15. Растения - биологические часы	2	Знакомство с цветочными цветами, цветы – предсказатели природы	Познавательная деятельность
16. Из истории чайной торговли	1	Беседа о чайном «пути»	Игровая деятельность
17. Сорта чая. Редкие типы чая. Лечебные свойства чая.	1	Беседа о сортах чая, лечебные свойства чая Творческая работа о редких видах чая.	Познавательная деятельность
18. Способы заварки чая. Травяные чаи и их рецепты.	2	Беседа травяные чаи и их рецепты.	Игровая деятельность

19. "Мы за чаем не сучаем"	1	Чаепитие с родителями. Викторина о чае.	Игровая деятельность
20. Откуда приехал к нам кофе	1	Беседа о кофе. ? Спасибо козе за кофе.	Игровая деятельность
21. Рецепты кофе в разных странах.	1	Беседа о рецептах кофе разных странах, как можно вырастить кофейное дерево.	Игровая деятельность
22. Дикорастущие съедобные растения в нашем питании.	1	Беседа о дикорастущих съедобных растениях. Что можно из них приготовить?	Игровая деятельность
23. Сорняки наших огородов – дополнительный резерв продуктов питания.	1	«Давайте их попробуем» (рецепты салатов из сорняков). Их приготовление и польза для здоровья.	Игровая деятельность
	34		

Тематическое планирование

3-е класс

№ п/п	Содержание урока	Количество часов	Аудиторные	Внеаудиторные	Дата
1.	Животные хищники.	2	1	1	2.09/8.09
2.	Растения - хищники	1	1		18.09
3.	Цикл питания	1		1	23.09
4.	Жители моря	2	1	1	30.09/4.10
5.	Водные жители нашего края	2	1	1	14.10/21.10
6.	Живые организмы-рекордсмены.	1	1		11.11/18.11
7.	Жизнь в неволе	1		1	25.11
8.	Культурные растения, используемые как лекарственные	2	1	1	02/09.12
9.	Легенды о лекарственных травах	2	1	1	16.12/23.12
10.	Водные растения - санитары	2	1	1	13/20.01
11.	Свайные постройки в природе.	1	1		27.01
12.	Растения-путешественники	2	1	1	3.10/10.2
13.	Растения - физики	1	1		17.02
14.	Исследовательская работа «На что еще способны растения»	3	1	2	24.02 10/17.03
15.	Растения - биологические часы	2	1	1	3.03. 31.03.
16.	Из истории чайной торговли	1	1		4.04
17.	Сорта чая. Редкие типы чая. Лечебные свойства чая.	1	1		14.04
18.	Способы заварки чая. Травяные чаи и их рецепты.	2	1	1	21,28-04
19.	"Мы за чаем не скучаем"	1		1	5.05
20.	Откуда приехал к нам кофе	1	1		12.05

21.	Рецепты кофе в разных странах.	1	1	1	19.05
22.	Дикорастущие съедобные растения в нашем питании.	1	1	1	26.05
23.	Сорняки наших огородов – дополнительный резерв продуктов питания.	1			
		34	19	15	