

«Согласовано»  
Зам.директора по ВР Янкунова Л.И.  
21.05.2021

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»

Приложение №\_\_ к основной  
образовательной программе,  
утвержденной приказом директора  
№ 191 от «28»08. 2020 г.

**Программа курса внеурочной деятельности**

**«Пространственное многообразие России»**

9 класс

Авторы-составители программы:  
Дзецюх Е.А.

д.Агалатово  
2021

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа курса внеурочной деятельности «Пространственное многообразие России» по социальному направлению предназначена для обучающихся 9-х классов МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО».

Программа составлена в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008;
- Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и с учетом авторской программы С. В. Рогачева, которая использовалась при разработке рабочей программы курса «Пространственное многообразие России»
- ..Конституцией Российской Федерации, статьи 38, 43.
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ, глава 12.

Программа курса внеурочной деятельности является нелинейной.

Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 9 классов. Общее количество 34 часа. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут.

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов:

### **Личностные результаты**

- общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданственности и национальной идентичности, патриотизма, гордости за свою страну, свой народ; интерес к изучению географии своей малой Родины, ответственного отношения к окружающей среде;
- готовности и потребности к самореализации, творческой деятельности, построению и стремлению к реализации своих жизненных планов, осознанному выбору профессии, непрерывному самообразованию;
- стремления к здоровому и безопасному образу жизни в окружающей среде, ответственного и бережного отношения к природе, умения противостоять социально опасным явлениям общественной жизни.

### **Метапредметные результаты**

- овладение основными географическими понятиями, закономерностями, теориями; традиционными и новыми методами географической науки и практики для дальнейшего образования и самообразования;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор географической информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию в разных формах, в том числе с помощью средств и информационных технологий; ясно и точно формулировать и излагать свои мысли;
- умение привлекать приобретенные географические знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

объяснения, оценки и прогнозирования различных явлений и процессов современного мира;

- коммуникативные навыки взаимодействия с людьми, готовность к пониманию собеседника, ведению корректных дискуссий; умение правильно оценивать собственные поступки и поступки других людей;
- приобретение начальных навыков исследовательской деятельности, в том числе умений работать с картами разной тематики, статистическими материалами, геоинформационными системами, ресурсами Интернета.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 9 класс

| <u>Учебный материал</u>                     | <u>Формы организации деятельности</u> | <u>Виды деятельности</u> |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| <b>Раздел I Региональная характеристика</b> |                                       |                          |
| Тема 1. Введение                            | Беседа                                | Коммуникативный          |
| Тема 2. Образ территории                    | Библиотечный урок                     | Коммуникативный          |
| Тема 3. Верхнее поднепровье                 | Библиотечный урок                     | Коммуникативный          |
| Тема 4. Чудско – Ильменский край            | Беседа                                | Коммуникативный          |
| Тема 5. Русская Прибалтика                  | Круглый стол                          | Коммуникативный          |
| Тема 6. Русский Центр                       | Круглый стол                          | Коммуникативный          |
| Тема 7. Москва - река                       | Беседа                                | Коммуникативный          |
| Тема 8. Процесс урбанизации Русского Центра | Практикум                             | Коммуникативный          |

|                                                         |                      |                 |
|---------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Тема 9. Мещера                                          | Практикум            | Коммуникативный |
| Тема 10. Северные Увалы                                 | Беседа               | Коммуникативный |
| Тема 11. Поморье                                        | Практикум            | Творческий      |
| Тема 12. Черноземье                                     | Беседа               | Коммуникативный |
| Тема 13. Дон и Волга                                    | Практикум            | Коммуникативный |
| Тема 14. Кубань                                         | Круглый стол         | Коммуникативный |
| Тема 15. Закавказье                                     | Конкурс              | Творческий      |
| Тема 16. Прикамье                                       | Беседа               | Коммуникативный |
| Тема 17. Озерное Зауралье                               | Беседа               | Коммуникативный |
| Тема 18. Кольский полуостров                            | Практикум            | Коммуникативный |
| Тема 19. Карелия                                        | Практикум            | Коммуникативный |
| Тема 20. Обский Север                                   | Беседа               | Коммуникативный |
| Тема 21. Транссиб                                       | Беседа               | Коммуникативный |
| Тема 22. Кузбасс                                        | Беседа               | Коммуникативный |
| Тема 23. Амур и Приморье                                | Беседа               | Коммуникативный |
| Тема 24. Сахалин и Курилы                               | практикум            | Коммуникативный |
| Тема 25. Лена                                           | Беседа               | Коммуникативный |
| Тема 26. Крайний Северо – Восток                        | Беседа               | Коммуникативный |
| Тема 27. Камчатка                                       | практикум            | Коммуникативный |
| <b>Раздел II. Обобщение знаний и умений, самоанализ</b> |                      |                 |
| Тема 1. Россия лесная и безлесная                       | Беседа               | Коммуникативный |
| Тема 2. Российские богатства                            | Презентация проектов | Творческий      |
| Тема 3. Эмоциональное окрашивание образа территории     | Беседа               | Коммуникативный |

|                                                                           |                      |                 |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Тема 4. Главные структурирующие линии, рубежи и пространственные процессы | Библиотечный урок    | Коммуникативный |
| Тема 5. Моё представление о России                                        | Презентация проектов | Творческий      |
| Тема 6. Заключительное занятие                                            | Библиотечный урок    | Коммуникативный |
| Тема 7. Заключительное занятие                                            | Беседа               | Коммуникативный |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>                                                        | 34                   |                 |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| 9 класс |                                     |             |            |               |                   |
|---------|-------------------------------------|-------------|------------|---------------|-------------------|
| №п/п    | Тема занятия                        | Всего часов | Из них:    |               | Дата проведения   |
|         |                                     |             | аудиторные | внеаудиторные |                   |
| 1.      | Вводное занятие                     | 1           | 1          |               | 01.09<br>02.09    |
| 2.      | Образ территории                    | 1           | 1          |               | 08.09<br>09.09    |
| 3.      | Верхнее поднепровье                 | 1           | 1          |               | 15.09<br>16.09    |
| 4.      | Чудско – Ильменский край            | 1           | 1          |               | 22.09<br>23.09    |
| 5.      | Русская Прибалтика                  | 1           | 1          |               | 29.09<br>30.09    |
| 6.      | Русский Центр                       | 1           | 1          |               | 06.10<br>07.10    |
| 7.      | Москва - река                       | 1           | 1          |               | 13.10<br>14.10    |
| 8.      | Процесс урбанизации Русского Центра | 1           | 1          |               | 20.10<br>21.10    |
| 9.      | Мещера                              | 1           | 1          |               | 27.10.11<br>11.11 |
| 10.     | Северные Увалы                      | 1           | 1          |               | 17.11<br>18.11    |
| 11.     | Поморье                             | 1           | 1          |               | 24.11<br>25.11    |
| 12.     | Черноземье                          | 1           | 1          |               | 01.12<br>02.12    |
| 13.     | Дон и Волга                         | 1           | 1          |               | 08.12<br>09.12    |

|                    |                                                                         |           |           |  |                |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|----------------|
| 14.                | Кубань                                                                  | 1         | 1         |  | 15.12<br>16.12 |
| 15.                | Закавказье                                                              | 1         | 1         |  | 22.12<br>23.12 |
| 16.                | Прикамье                                                                | 1         | 1         |  | 29.12<br>30.12 |
| 17.                | Озерное Зауралье                                                        | 1         | 1         |  | 27.01<br>26.01 |
| 18.                | Кольский полуостров                                                     | 1         | 1         |  | 03.02<br>02.02 |
| 19.                | Карелия                                                                 | 1         | 1         |  | 10.02<br>09.02 |
| 20.                | Обский Север                                                            | 1         | 1         |  | 17.02<br>16.02 |
| 21.                | Транссиб                                                                | 1         | 1         |  | 21.02<br>02.03 |
| 22.                | Кузбасс                                                                 | 1         | 1         |  | 03.03<br>09.03 |
| 23.                | Амур и Приморье                                                         | 1         | 1         |  | 10.03<br>16.03 |
| 24.                | Сахалин и Курилы                                                        | 1         | 1         |  | 17.03<br>30.03 |
| 25.                | Лена                                                                    | 1         | 1         |  | 31.03<br>06.04 |
| 26.                | Крайний Северо – Восток                                                 | 1         | 1         |  | 07.04<br>13.04 |
| 27.                | Камчатка                                                                | 1         | 1         |  | 14.04<br>20.04 |
| 28.                | Россия лесная и безлесная                                               | 1         | 1         |  | 21.04<br>24.04 |
| 29.                | Российские богатства                                                    | 1         | 1         |  | 28.04<br>11.05 |
| 30.                | Эмоциональное окрашивание<br>образа территории                          | 1         | 1         |  | 12.05<br>18.05 |
| 31.                | Главные структурирующие линии,<br>рубежи и пространственные<br>процессы | 1         | 1         |  | 19.05          |
| 32.                | Моё представление о России                                              | 1         | 1         |  |                |
| 33.                | Заключительное занятие                                                  | 1         | 1         |  |                |
| 34.                | Заключительное занятие                                                  | 1         | 1         |  |                |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b> |                                                                         | <b>34</b> | <b>34</b> |  |                |