

«Согласовано»
Зам.директора по ВР Янкунова Л.И.
21.05.2021

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»

Приложение №__ к основной
образовательной программе,
утвержденной приказом директора
№ 191 от «28»08. 2020 г.

Программа курса внеурочной деятельности

«Школа докторов Здоровья»

1 класс

Авторы-составители программы:
Арикайнен Татьяна Анатольевна
Куликова Наталья Константиновна
учителя начальных классов

д.Агалатово
2021

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1 класс

Личностными результатами изучения курса «Школа докторов Здоровья» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Школа докторов Здоровья» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *подробно пересказывать* небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- *Выразительно читать и пересказывать* текст.

В результате усвоения программы учащиеся должны уметь:

- выполнять санитарно-гигиенические требования: соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня;
- осуществлять активную оздоровительную деятельность;
- формировать своё здоровье.

Учащиеся должны знать:

- факторы, влияющие на здоровье человека;
- причины некоторых заболеваний;
- причины возникновения травм и правила оказания первой помощи;
- виды закаливания (пребывание на свежем воздухе, обливание, обтирание, солнечные ванны) и правила закаливания организма; влияние закаливания на физическое состояние и укрепление здоровья человека;
- о пользе физических упражнений для гармоничного развития человека;
- основные формы физических занятий и виды физических упражнений.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

<u>Учебный материал</u>	<u>Формы организации внеурочной деятельности</u>	<u>Виды внеурочной деятельности</u>
Советы доктора Воды.	Беседа	Коммуникативный
Глаза – главные помощники человека.	Инсценирование	Коммуникативный
Чтобы уши слышали.	Инсценирование	Игровой Коммуникативный
Почему болят зубы. Чтобы зубы были здоровыми.	Беседа	Коммуникативный
«Рабочие инструменты» человека.	Инсценирование	Творческий Коммуникативный
Зачем человеку кожа	Инсценирование	Творческий Коммуникативный
Питание – необходимое условие для жизни человека	Конференция	Коммуникативный
Сон – лучшее лекарство	Беседа	Коммуникативный
Вредные привычки	Тренинг	Коммуникативный
Скелет – наша опора	Инсценирование	Коммуникативный
Правила безопасности на воде	Тренинг	Коммуникативный
Обобщающие уроки «Доктора природы»	Беседа	Коммуникативный
Итого	28 часов	

3. Тематическое планирование

1 А класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Из них		Дата По плану	Дата По факту
			аудитор ные	внеаудит орные		
1.	Советы доктора Воды.	1	1		09.11	
2.	Друзья Вода и Мыло.	1	1		10. 11	
3.	Глаза – главные помощники человека.	1		1	11. 11	
4.	Чтобы уши слышали.	1		1	12. 11	
5.	Почему болят зубы.	1	1		16. 11	
6.	Чтобы зубы были здоровыми.	1		1	17. 11	
7.	Как сохранить улыбку красивой.	1		1	18. 11	
8.	Зачем человеку кожа	1		1	19. 11	
9.	Надёжная защита организма	1	1		23. 11	
10.	Если кожа повреждена	1		1	24. 11	
11.	Питание – необходимое условие для жизни человека	1	1		25. 11	
12.	Питание – необходимое условие для жизни человека	1		1	26.11	
13.	Подвижные игры	1		1	30. 11	
14.	Здоровая пища для всей семьи	1	1		01. 12	
15.	Здоровая пища для всей семьи	1		1	02.12	
16.	Сон – лучшее лекарство	1	1		03.12	
17.	Какое настроение?	1		1	07.12	
18.	Я пришёл из школы	1	1		08.12	
19.	Я - ученик	1		1	09.12	
20.	Я - ученик		1		10.12	
21.	Вредные привычки	1		1	14.12	
22.	Вредные привычки		1		15.12	
23.	Скелет – наша опора	1		1	16.12	
24.	Осанка – стройная спина	1	1		17.12	
25.	Викторина: «Школа здоровья»	1	1		21.12	
26.	Правила безопасности на воде	1		1	22.12	
27.	Обобщающие уроки «Доктора природы»	1		1	23.12	
28.	Подвижные игры	1		1	24.12	
	Итого:	28	13	16		

1 Б класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Из них		Дата По плану	Дата По факту
			аудитор ные	внеаудитор ные		
1.	Советы доктора Воды.	1	1		09.11	
2.	Друзья Вода и Мыло.	1	1		10. 11	
3.	Глаза – главные помощники человека.	1		1	11. 11	
4.	Чтобы уши слышали.	1		1	12. 11	
5.	Почему болят зубы.	1	1		16. 11	
6.	Чтобы зубы были здоровыми.	1		1	17. 11	
7.	Как сохранить улыбку красивой.	1		1	18. 11	
8.	Зачем человеку кожа	1		1	19. 11	
9.	Надёжная защита организма	1	1		23. 11	
10.	Если кожа повреждена	1		1	24. 11	
11.	Питание – необходимое условие для жизни человека	1	1		25. 11	
12.	Питание – необходимое условие для жизни человека	1		1	26.11	
13.	Подвижные игры	1		1	30. 11	
14.	Здоровая пища для всей семьи	1	1		01. 12	
15.	Здоровая пища для всей семьи	1		1	02.12	
16.	Сон – лучшее лекарство	1	1		03.12	
17.	Какое настроение?	1		1	07.12	
18.	Я пришёл из школы	1	1		08.12	
19.	Я - ученик	1		1	09.12	
20.	Я - ученик		1		10.12	
21.	Вредные привычки	1		1	14.12	
22.	Вредные привычки		1		15.12	
23.	Скелет – наша опора	1		1	16.12	
24.	Осанка – стройная спина	1	1		17.12	
25.	Викторина: «Школа здоровья»	1	1		21.12	
26.	Правила безопасности на воде	1		1	22.12	
27.	Обобщающие уроки «Доктора природы»	1		1	23.12	
28.	Подвижные игры	1		1	24.12	
	Итого:	28	13	16		