

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
протокол №1 от 30.08.2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
К ООП СОО
УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 31.08.2021 г. №197

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по финансовой грамотности
10 - 11 классы

Коллектив учителей

МО истории и обществознания

2021-2026

I. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами),
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.
- анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства; – анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник получит возможность научиться:

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста; – использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации; — оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик; — решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика

II. Содержание учебного предмета, курса 10 класс.

Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни Банковская система, коммерческий банк, депозит. Система страхования вкладов. Кредит, кредитная история. Процент, ипотека. Кредитная карта. Автокредитование. Потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов. Порядок начисления простых и сложных процентов. Порядок возмещения вкладов. Основные параметры депозита. Виды кредитов, характеристики кредита. Параметры выбора необходимого вида кредита. Особенности

функционирования банка как финансового посредника. Вид кредита – процентная ставка по кредиту. Ключевая характеристика выбора депозита и кредита. Тема **2. Фондовый рынок**: как его использовать для роста доходов Базовые понятия и знания. Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов. Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Порядок функционирования фондового рынка, функций участников рынка. Особенности работы граждан с инструментами фондового рынка. Риски участников фондового рынка в процессе его функционирования. Порядок работы валютного рынка.

11 класс

Тема 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата Базовые понятия и знания Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию. Случаи и способы получения налоговых вычетов. Права и обязанности в сфере налогообложения. Действующая система налогообложения.

Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. Базовые понятия и знания. Страхование, страховой полис, имущественное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Страховой случай. Страховая выплата. Обязательное и добровольное страхование. Франшиза. Страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России. Классификация страховых продуктов. Условия осуществления различных видов страхования. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании. Принципы страхования, приобретение страховых услуг. Выбор страховых продуктов. Преимущества и недостатки условий договоров страхования.

III. Тематическое планирование.

10 класс (1 год)

1. Понятие банковской системы 1
2. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов
1
3. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах
1
4. Кредитная история, проценты 1
5. Ипотека, кредитная карта 1
6. Автокредитование, потребительское кредитование 1
7. Автокредитование, потребительское кредитование 1
8. Понятие видов депозитов. Основные параметры депозита 1
9. Ключевая характеристика выбора депозита и кредита 1
10. Порядок начисления простых и сложных процентов 1
11. Практическая работа «Порядок начисления простых и сложных процентов»
1
12. Порядок возмещения вкладов 1

13. Операции с драгоценными металлами. 1
14. Операции с банковскими картами 1
15. Виды кредитов, характеристики кредита 1
16. Параметры выбора необходимого вида кредита 1
17. Кредит: зачем он нужен и где его получить 1
18. Особенности функционирования банка как финансового посредника
1
19. Особенности функционирования банка как финансового посредника
1
20. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов 1
21. Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель 1
22. Пай. Паевой инвестиционный фонд 1
23. Профессиональные участники рынка ценных бумаг 1
24. Общий фонд банковского управления, брокер, дилер 1
25. Общий фонд банковского управления, брокер, дилер 1
26. Валюта, валютный курс, рынок FOREX 1
27. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг 1
28. разновидности паевых инвестиционных фондов 1
29. Граждане на рынке ценных бумаг 1
30. Операции на валютном рынке: риски и возможности 1
31. Порядок работы валютного рынка 1
32. Итоговое занятие. Проекты 3
- Всего 34

11 класс (2 год)

33. Что такое налоги и почему их нужно платить. Базовые понятия и знания налоговой системы
1
34. Налоги, пошлины, сборы 1
35. Налоги, пошлины, сборы 1
10
36. ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам 1
37. ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам 1
38. Налоговая декларация 1
39. Практическая работа по заполнению налоговой декларации 1
40. Основания взимания налогов с граждан 1
41. Основания взимания налогов с граждан 1
42. Налоговые вычеты. Возврат налогов в семейный бюджет 1
43. Налоговые вычеты. Возврат налогов в семейный бюджет 1
44. Права и обязанности в сфере налогообложения 1
45. Действующая система налогообложения. 1
46. Действующая система налогообложения. 1
47. Страховой рынок России 1
48. Аналитическая работа по оценке «Страховой рынок России» 1
49. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние 1
50. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние 1
51. Личное страхование, страхование ответственности 1
52. Страховой случай, страховая выплата 1
53. Если нанесён ущерб третьим лицам 1
54. Обязательное и добровольное страхование 1
55. Франшиза, страховая сумма 1
56. Франшиза, страховая сумма 1

57. Страховая стоимость, страховая премия	1
58. Страховой рынок, основные участники страхового рынка	1
59. Особенности развития страхового рынка в России	1
60. Особенности развития страхового рынка в России	1
61. Условия осуществления различных видов страхования,	1
62. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев	1
63. Особенности выбора страховой компании	1
64. Принципы страхования, приобретение страховых услуг	1
65. Выбор страховых продуктов	1
66. Итоговое занятие	1
Всего	34
Итого	68