

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Агалатовский центр образования»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
протокол №5 от 20.01.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением по школе
№ 17 от 20.01.2025

Программа
по профилактике насилия над детьми и
преступлений против половой
неприкосновенности несовершеннолетних
на 2025 год

Составитель:

заместитель директора по ВР
Эрет В.В.

Актуальность

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля. Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни. Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами. Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

Цель полового воспитания – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

- понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;

- умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;

- устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распушенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

Задачи полового воспитания:

- воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок; стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;

- воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам;

- выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;

- воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;

- разъяснение сути понятия «взрослость».

Цель программы:

- Создание условий для формирования у детей и подростков правильного понимания сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребности руководствоваться ими во всех сферах деятельности.

Задачи программы:

- психологическое просвещение по половой неприкосновенности, о феномене насилия и его признаках;

- организовать совместную работу с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;

- развивать навыки совместной деятельности в коллективе, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

- осуществлять сотрудничество с органами опеки и попечительства, культуры, духовенством, правоохранительными органами, здравоохранением.

Участники программы: обучающиеся школы, родители, педагогический коллектив.

Ожидаемые результаты реализации программы: отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося. Формирование личности как успешной, ответственной, способной к жизни в обществе.

Риски:

- Отказ родителей от сотрудничества в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучения школьника.
- Недостаточная заинтересованность родителей в выполнении рекомендаций социально-психологической службы учреждения.

Мероприятия с педагогическим коллективом.

- 1. Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие учреждения, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся. Конструктивное партнерство учреждения и семьи. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.

Цель: формирование у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с обучающимися разных категорий.

- 2. Культурологические проблемы современного образования.

Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах планирования и организации развивающего досуга обучающихся.

Мероприятия с родителями

- индивидуальная консультация классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога;
- заседание классного родительского комитета;
- классное родительское собрание.
- спортивные мероприятия
- мастер-классы
- выступления на классных часах
- выставки
- благотворительные акции и ярмарки
-

Вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях:

1-4 классы:

- Эмоциональное неблагополучие детей.
- Особенности воспитания и родительские отношения.
- Истоки домашнего воровства.
- Поощрение и наказание.
- Детская ложь и её истоки.

5-9 классы:

- Психологические особенности детей подросткового возраста.
- Неформальные молодежные группы в современной подростковой субкультуре.
- «Культура» речи современного подростка.
- Конфликты в семье и школе.
- Досуг подростков.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятие	Сроки	Классы	Ответственный
1.	Беседа « Уголовная ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Февраль	5-9 кл	Педагог-психолог

2.	Составление социального паспорта школы	В начале учебного года		Социальный педагог
3.	Размещение на стенде информации о Детском телефоне доверия и телефонов кризисных центров для подростков	Январь	-	Социальный педагог
4.	Включение темы половой неприкосновенности в повестку родительских собраний	В течение года	1-11	Классные руководители
5.	Размещение на сайте школы памяток для родителей по вопросам половой неприкосновенности детей: «Чтобы ребенок не стал жертвой преступления», «Как понять, что ребенок или подросток подвергся сексуальному насилию?», «Что вы можете сделать, чтоб обезопасить своих детей», «Научите ребенка всегда отвечать «Нет!», «Что делать в случаях, когда насилие происходит в семье?», «Создание благоприятной психологической атмосферы в семье», «Девочки и мальчики – два разных мира. Советы для взрослых»	Февраль		Администратор сайта
6.	Классные часы, беседы по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	По плану кл. руководителей	1-11	Классные руководители
7.	Семейный День здоровья	Апрель	1-11	Учителя физкультуры
8.	Инструктаж по технике безопасности («Один дома», «Нахождение на улице без сопровождающего в темное время суток», «Безопасность в лифте»)	1 раз в четверть перед каникулами	1-11	Классные руководители
9.	Классные родительские собрания по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних: «Половое воспитание в семье» (5 класс) «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс) «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 класс) «Возраст первой любви» (8 класс) «Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс) «Последствия неправильного полового воспитания» (10	В течение года	5 – 11	Классные руководители

	класс) «У порога самостоятельной жизни» (11 класс)			
10	Развитие волонтерского движения	В течение года	5-11	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
11	Общешкольное родительское собрание «Детско-родительские отношения. Половое воспитание как звено становления личности. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	Февраль	-	Зам. директора по ВР, педагог - психолог
12	Распространение буклетов для родителей «НЕТ» домашнему насилию!»	Март	Актив старшек ласник ов	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
13	Вовлечение родителей в проведение школьных мероприятий (выставки поделок, спортивные соревнования, походы, концерты, акции, мастер-классы)	В течение года	1-11	Социальный педагог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
14	Рассмотрение вопросов уголовной ответственности на уроках обществознания	В течение года	8-11	Учитель обществознания
15	Участие в межведомственной профилактической операции «Подросток»	В течение года	1-11	Воспитательная служба
16	Проведение анкетирования по теме: «Жестокое обращение с несовершеннолетними»	Март	1-11	Педагог-психолог
17	Мониторинг социальных сетей с целью выявления запрещенного контента	Регулярно	1-11	Классные руководители, родители
18	Классные часы, беседы по вопросам профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних Для учащихся 1- 4 классов: - «О девочках и мальчиках»; - «Дружба начинается с улыбки» - «Наш класс – моя семья. О	В течение года	1-11	Классные руководители

	взаимоотношениях мальчиков и девочек» - «Что такое нравственность» Для учащихся 5 – 8 классов: – «Дружба и любовь» - «Знать, чтобы не оступиться» - «Нравственные и психологические основы семьи» - «Любовь – волшебная страна» - «Взаимоотношения мужчины и женщины» Для учащихся 9 – 11 классов: - «Брак и семья в жизни человека» - «Почему распадаются семьи» - «Испытание целомудрием» - «Объективные закономерности половой любви»			
19	Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики.	В течение года	5-11	Зам. директора по ВР
20	Выездной День профилактики. Беседа с девушками 10 – 11 классов: «Нежелательная беременность»; «Профилактика гинекологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство»	Март	10-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог
21.	Рейды с целью проверки соблюдения правил внутреннего распорядка обучающимися	Ежедневно		Зам. директора по безопасности