Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа "Агалатовский центр образования "

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»

протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением

МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»

№ 209 от 30.08.2024

Программа
реализации профориентационных мероприятий
в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
в соответствии с единой моделью профориентации
на 2024 - 2025 учебный год

Агалатово, 2024

1. Пояснительная записка

МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» реализует три уровня «Профорориентационного минимума».

- «Базовый уровень» 40 академических часов 6-8 классы;
- «Основной уровень» 60 академических часов 9-11 классы;
- «Продвинутый уровень» 80 академических часов 10А класс.

Цель реализации профорориентационного минимума: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) обучающихся 6-11 классов школы.

Задачи: построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС (готовность к профессиональному самоопределению) и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- расширение, систематизации и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; - разработка программ профессиональной ориентации для групп, обучающихся по возрастам (6, 7, 8, 9, 10, 11 классы);
- разработка программ профорориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по разным нозологиям и возрастам;
- выявление уровня форсированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон ГПС у обучающихся, формирование форматов и средств профорориентационной помощи на этой основе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной само навигации, приобретения и осмыслении профорориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профорориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов), по формированию ГПС обучающихся через участие в программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации); - повышение активности, ответственности, грамотности родителей в части содействия ' обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ; - для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий; - для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.
- по результатам участия во всех мероприятиях для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории. Реализация плана профориентационной работы предусматривает участие педагогов, родителей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность:

- уроки общеобразовательного цикла (литература, английский язык и т.д.), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, в рамках проекта «Билет в будущее», с использованием разработок интерактивного сервиса «Конструктор будущего».
 - уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).
- Рекомендованное количество часов: от 11 часов.

Внеурочная деятельность:

- профориентационная онлайн-диагностика
 - профориентационные уроки «Россия-мои горизонты»
 - профориентационные программы внеурочной деятельности
 - классные часы (в т.ч. демонстрации выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий») - проектная деятельность.
- Количество часов: 34 часа.

Воспитательная работа:

- экскурсии на производство.
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО. - конкурсы профориентационной направленности (в том числе Юнармии и др.)
Рекомендованное количество часов: от 18 часов.

Дополнительное образование:

- выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей.
Рекомендованное количество часов: от 3 часов.

Профессиональное обучение:

- Выбор и обучение по программам профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.
Рекомендованное количество часов: от 10 часов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- проведение 2 Всероссийских родительских собраний (сентябрь 2024 г.; февраль 2025 г.)
- участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.
Рекомендованное количество часов: 4 часа.

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к профессиональному самоопределению, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы Профориентационного минимума;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды;
- организация проектной деятельности с учётом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**2. Комплексный план мероприятий
по реализации профориентационного минимума в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	Август 2024	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
2	Координирование работы педагогического коллектива по реализации профориентационного минимума	Август 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
3	Анализ профориентационной работы за 2023- 2024 учебный год; мониторинг устройства выпускников 9, 11 классов	Август 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
4	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в ОУ с учётом уровня реализации профминимума в каждом классе	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию классные руководители 6-11 классов
5	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы и в группе ВКонтакте.	В течение года	Администратор сайта МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», администратор госаблика
Урочная деятельность			
1	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Физики», «Информатика», «География», «Обществознание», «Технология» и др.	По учебному плану	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность			
1	Участие в проекте «Билет в будущее» (6-11 классы)	В течение года	Педагоги, зам. директора по ВР

2	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики, классные руководители 8-11 классов
3	Использование Цифровой образовательной платформы "Лифт в будущее" (9-11 кл.)	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики, классные руководители 9- 11 классов.
4	Профориентационный курс «Профессия в деталях» (9 класс)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-ых классов
5	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»:	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
6	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб «А-Галактика», отряды Юнармия, РДДМ, «Школьный Квартал», отряд ЮИД «Зебра», волонтерский отряд «Книголюбы», Парламент старшеклассников	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов; педагог ОБЖ, руководитель отряда Юнармии, ЮИД, юных журналистов советник директора по воспитанию
7	Профориентационный урок: урок «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)	Каждый четверг	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации	По планам классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
9	Профориентационная онлайн - диагностика	По плану педагога-психолога	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 6-11 классов
10	Урок с разбором результатов проф. диагностики	По плану педагога-психолога	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 6-11 классов
11	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, Педагог-организатор

12	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, вожатый
13	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	По планам классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
14	Проведение профориентационной недели	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию
15	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
17	Круглый стол «Россия – страна больших возможностей»	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
18	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	Март 2025	Педагог-психолог, педагог-навигатор
19	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	По плану педагога-навигатора	Педагог-навигатор, классные руководители

Воспитательная работа

1.	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО Ленинградской области	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы
2.	Экскурсии на производственные предприятия Всеволожского района	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы

3.	Профессиональные пробы	По плану работы заместителя директора по ВР, педагогов-организаторов	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, социальный педагог
4.	Участие в акции «Неделя без турникетов»	По графику комитета по образованию	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы, советник директора по воспитанию
5.	«Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране». Экскурсия в отделение почтовой связи д. Агалатово	Март 2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, социальный педагог
6.	«Мир профессий. Человек и техника. Человек и природа». Экскурсия на предприятие крестьянское фермерское хозяйство «Мнацаканян Г.Л.»	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, социальный педагог
7.	«Мир профессий. Мир профессий МЧС». Экскурсия на предприятие «ПСС Агалатово»	Май 2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, социальный педагог

Дополнительное образование			
1	Объединения дополнительного образования «Робототехника», школьный театр «Мэри Попинс», музей «Наши корни», тележурналистика, школьная газета «Школьный квартал» и др.	Сентябрь-май 2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагоги ДО
2	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию педагог-организатор педагоги ДО

Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течение года (по запросу классных руководителей)	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог, социальный педагог
2	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	Сентябрь 2024, февраль 2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог, социальный педагог
3	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года (согласно плану педагога-психолога)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
4	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор»	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагог- психолог, социальный педагог
5	Круглый стол для родителей «Профориентация для родителей»	В течение года (согласно плану педагога-психолога)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом			
1	МО классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Август-сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР
2	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	Август-сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог
---	---	----------------	---