

бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Агалатовский центр образования»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
протокол №1 от 30.08.2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
К ООП СОО
УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 31.08.2021 г. №197

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

10-11 класс
(углубленный уровень)

Коллектив учителей

МО английского языка

2021 – 2026

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения английского языка; развитие стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие стремления к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)
- воспитание ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений о эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание уважения к культуре других народов.

Метапредметные результаты

- самостоятельно определять цели своего обучения; ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной деятельности; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки;
- осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения; делать умозаключения и выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели, и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- формировать и развивать компетенции в области использования информационно – коммуникационных технологий;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;

- развивать навыки смыслового чтения, включая умения выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность фактов;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметные результаты обучения

Выпускник <i>научится</i>	Выпускник <i>получит возможность научиться</i>
Коммуникативные умения. Говорение, диалогическая речь	
Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; – при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; – выражать и аргументировать личную точку зрения; – запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; – обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию. Говорение. Монологическая речь Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; – передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; – давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); – строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова (план, вопросы) Аудирование Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров	Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; – проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; – обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию. Резюмировать прослушанный/прочитанный текст; – обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста. Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; – обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной

монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением. Чтение Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; – отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты Письмо Писать несложные связные тексты по изученной тематике; – писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; – письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.	задачей/вопросом. Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу
--	--

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ

Предметное содержание речи.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников старшего звена и включает следующее:

1. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.
2. Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.
3. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

В обсуждении данных тем затрагивается культуроведческий материал, касающийся жизни в Великобритании, США, России, Канады, Н.Зеландии и Австралии.

Содержание учебного материала 10 класс:

Тема №1: Человек - творец прекрасного. (Живопись. Скульптура. Фотография. Вклад России и англоговорящих стран в развитие изобразительного искусства и культуры в целом) 46 час.

Повторение: Местоимения. Неопределенно-личное местоимение one. Имя существительное (число, падежи). Собираательные имена существительные.

Вводная контрольная работа.

Сочинение-описание.

Артикль (Употребление артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми именами существительными, нулевой артикль, употребление артикля с существительными, обозначающими предметы, единственные в своем роде, с именами собственными, с географическими названиями).

Времена глаголов группы Simple, Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous

Informal letter (Правила написания личного письма)

Проект – Художники Великобритании.

Семинар №1 Семинар №2

Внеклассное чтение – А.Кронин. «Предмет красоты».

Художники Санкт-Петербурга. Музеи Санкт-Петербурга. (5 ч.)

Зачет №1

Контрольное аудирование №1

Контрольная работа №1

Тема №2: Во что мы верим. (Основные религии мира. Религиозные праздники. Суеверия, религиозные предрассудки. Мифология. Необыкновенные явления. Места паломничества. Сны и предсказания. Важность религии в современном мире. Научно-технический прогресс) 50 ч.

Имя прилагательное. Прилагательные, используемые предикативно.

Прилагательные, используемые атрибутивно.

Наречия.

Сочинение-описание.

Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future Simple, Future Perfect, Future Perfect Continuous.

Придаточные предложения времени и условия.

Short story (Правила написания короткого рассказа)

Проект - Греческая и Римская мифология.

Религии Китая и Японии.

Внеклассное чтение – E.M.Forster. «A Passage to India».

Семинар №3

Народный фольклор-5 ч.

Зачет №2

Контрольная работа по чтению №1

Контрольная работа №2

Контрольная работа №3

Тема №3: Человек - дитя природы. (Времена года. Погода. Взаимоотношения человека и природы на протяжении развития человечества. Экологические проблемы. Организации охраны окружающей среды) 64 ч.

Глаголы с двумя дополнениями. Переходные и непереходные глаголы.

Личные формы глагола (обобщение). Действительный и страдательный залоги.

Сочинение-повествование.

Проект – Газета «Времена года в рассказах английских писателей».

Согласование времен. Косвенная речь. Неличные формы глагола.

Физические черты, климат, природные зоны, растительный и животный мир англоговорящих стран. (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия).

Семинар №4

Внеклассное чтение – Rudyard Kipling «The Jungle Book».

Ernest Hemingway «The Old Man and the Sea».

Transactional letter (Письмо-запрос)

Физические черты Российской Федерации. Климат. Природные зоны. Экологические проблемы России. 5 ч.

Зачет №3

Контрольное аудирование №2

Контрольная работа №4

Контрольная работа №5

Тема №4: В поисках счастья. (Семья. Дети и родители. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Семейные традиции в России и в англоговорящих странах. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Мечты, их осуществление. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам) 60 ч.

Неличные формы глагола.

Устойчивые сочетания с инфинитивом и частицей to.

Структура have+V or Ving

Сочинение-повествование.

Проект – Альбом с цитатами, пословицами, поговорками на тему «Слова мудрости о счастье».

Молодежные субкультуры. Система социальной защиты населения.

Правила написания журнальной статьи.

Внеклассное чтение – Jack London «To Build a Fire».

Семинар №5

Семинар №6

Социальные проблемы. Организация молодежного досуга. 5 ч.

Зачет №4.

Контрольная работа по чтению №2.

Контрольная работа №6
Годовая контрольная работа.

Темы контрольных работ по грамматике английского языка:

Вводная контрольная работа: Множественное число, притяжательный падеж имен существительных. Артикль (употребление артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми именами существительными, именами собственными, с географическими названиями, нулевой артикль).

Контрольная работа №1: Времена группы Indefinite, Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.

Контрольная работа №2: Имя прилагательное. Наречие.

Контрольная работа №3: Группа прошедших времен. Группа будущих времен.

Контрольная работа №4: Согласование времен. Косвенная речь.

Контрольная работа №5: Личные формы глагола.

Контрольная работа №6: Неличные формы глагола.

Годовая контрольная работа: Артикль. Личные формы глагола. Неличные формы глагола. Косвенная речь.

Темы контрольного аудирования:

1. Знаменитый художник.

2. Истребление слонов.

Темы контрольных работ по чтению:

1. Религии мира.

2. Хиромантия

Темы семинаров:

1. Художники России.

2. Жанры живописи.

3. Основные религии мира.

4. Экологические проблемы России.

5. Счастливые люди.

6. Молодежные субкультуры.

Темы зачетов:

1. Живопись. Скульптура. Фотография.

2. Религии мира.

3. Экологические проблемы и пути их решения.

4. Моя семья.

Содержание учебного материала 11 класс.

Тема №1: Звуки музыки. (Виды музыки. Музыкальные инструменты. Великие композиторы мира. Музыка театра и кино)

Синтаксис. Виды предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

Сочинение – аргументативный очерк.

Проект – Презентация известного композитора, дирижера, исполнителя.

Театр и кино как виды искусства. Музыкальные фестивали Великобритании.

Сослагательное наклонение. Типы условных предложений.

Семинар №1

Внеклассное чтение: W.S. Maugham «Theatre».

Jane Austen «Pride and Prejudice».

Известные исполнители англоговорящих стран.

Зачет №1.

Контрольное аудирование №1.

Контрольная работа №1.

Тема №2: Город и его архитектура. (Достопримечательности крупных городов мира. Русские и иностранные архитекторы. Архитектурные стили. Преимущества и недостатки большого города. Проблемы города и деревни) 58 ч.

Простые предложения. Сложносочиненные предложения. Порядок слов в предложении. Придаточные предложения.

Аргументативный очерк.

Путешествие. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом.

Страдательный залог. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.

Семинар №2

Семинар №3

Достопримечательности Лондона, Вашингтона. Крупные города США и Великобритании.

Правила написания сочинения с выражением мнения. (Opinion composition)

Внеклассное чтение: George Orwell «Animal Farm».

Virginia Woolf «Mrs Dalloway».

Санкт-Петербург. Москва.

Проект – Экскурсия по городу.

Зачет №2

Контрольная работа №2

Контрольная работа №3

Контрольная работа по чтению №1.

Тема №3: Чудеса света. (Чудеса инженерии, искусства, архитектуры, природы. Замечательные люди прошлого и настоящего. 7 чудес света) 50 ч.

Придаточные предложения цели, причины, времени.

Аргументативный очерк.

Проект – 7 чудес России.

Модальные глаголы. Модальные глаголы в значении предположения.

Замечательные люди англоговорящих стран.

Внеклассное чтение: Lewis Carroll «Alice's adventures in Wonderland».

Семинар №4

Семинар №5

Замечательные люди г. Санкт-Петербурга.

Контрольное аудирование №2

Зачет №3

Контрольная работа №4

Контрольная работа №5

Тема №4: Человек как самое великое чудо света. (Эволюция развития человека. Человек как великий изобретатель. Здоровье человека, медицинские услуги. Система здравоохранения в России, Великобритании, США. Образование. Любовь как одно из величайших чувств, которое человек может испытывать). 65 ч.

Пунктуация.

Аргументативный очерк.

Проект – Послание о человеке жителям других планет.

Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам. Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь). Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Новые информационные технологии, Интернет-ресурсы в гуманитарном образовании. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов.

Образование в англоговорящих странах.

Сослагательное наклонение после as if, as though.

Внеклассное чтение: David Herbert Lawrence «Sons and Lovers».

Семинар №6.

Зачет №4.

Контрольная работа по чтению №2.

Контрольная работа №6

Годовая контрольная работа.

Темы контрольных работ по грамматике английского языка:

Контрольная работа №1: Сослагательное наклонение. Типы условных предложений.

Контрольная работа №2: Простые предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Контрольная работа №3: Страдательный залог. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.

Контрольная работа №4: Придаточные предложения цели, причины, времени.

Контрольная работа №5: Модальные глаголы. Модальные глаголы в значении предположения.

Контрольная работа №6: Пунктуация. Сослагательное наклонение после as if, as though.

Годовая контрольная работа: Страдательный залог. Типы условных предложений.

Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.

Темы контрольного аудирования:

1. Знаменитый композитор.

2. Известный человек.

Темы контрольных работ по чтению:

1. Знаменитые курорты Великобритании.

2. Система образования Австралии.

Темы семинаров:

1. Певцы и музыканты Великобритании и США, которые прославили свою страну.

2. Достопримечательности Лондона и Вашингтона.

3. Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга.

4. Замечательные люди англоговорящих стран.

5. Замечательные люди России.

6. Великие изобретатели.

Темы зачетов:

1. Музыка вокруг нас.

2. Город и его архитектура.

3. Чудеса света.

4. Человек - самое великое чудо света.

РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	В т. ч. контрольных работ
1.	1. Человек-творец прекрасного	49	1
2.	2. Во что мы верим	51	1
3.	3. Человек-дитя природы	53	1
4.	4. В поисках счастья	53	1
5.	Всего	204	4

11 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	В т. ч. контрольных работ
1.	1. Звуки музыки	50	2
2.	2. Город и его архитектура	58	3
3.	3. Чудеса света	32	3
4.	4. Человек как самое великое чудо света	65	3
5.	Всего	204	11