

План работы
МО русского языка и литературы
на 2024-2025 учебный год

1. Состав Методического объединения на 2024-2025 учебный год

ФИО	Педагогический стаж	Стаж работы в АЦО	Преподаваемые дисциплины	Категория, год подтверждения	Курсы повышения квалификации и профессиональная подготовка	Образование, направление подготовки	Педагогическая нагрузка
Бакаева Л.В.	29	5	Русский язык, литература	2021г.- первая	2023-2024	высшее	6а, 6г, 8г,8к
Баткаева А.А.	3	1	Русский язык, литература	нет	2023-2024	высшее	5г,6в,6д,7к
Бородкина А.С.	2	0	Русский язык, литература	нет		высшее	6б,6ж,7б,
Ермоленко Н.Г.	18	8	Русский язык, литература	2023г. - первая	2023-2024	высшее	6.1, 7.1, 8.1, 9.1,9.2
Костицына А.В.	4	4	Русский язык, литература	2023г. - первая	2022-2023	высшее	6е,8в,9б,9в,9г
Кравцова Л.В.		2	Русский язык, литература	нет		высшее	8д
Криушина М.А.	9	10	Русский язык, литература	2020г.- первая	2023-2024	высшее	5в,5д,8а,8б,11в
Маликова А.А.	13	0	Русский язык, литература	нет	-	высшее	5е,5к
Миллер А.В.	2	2		декрет			

Прищепова М.П.	31	30	Русский язык, литература	2020г.- первая	2023-2024	высшее	5а,5б,9а,9д
Хальзова Е.С	27	9	Русский язык, литература	2024г.- высшая	2023-2024	высшее	7а,7д,7г,10в,11а,11б
Фёдорова Ю.Б.	26	10	Русский язык, литература	2023г.- высшая	2023-2024	высшее	5.1,5.2
Шолдра А.С.	4	2	Русский язык, литература	2023 г. - соответствие	2022-2023	высшее	7.2, 6.2, 8.2
Янкунова Л.И.	42	8	Русский язык, литература	2020г. - высшая	2023-2024	высшее	7е,7в,10а,10б,10в

2. Методическая тема ШМО : ««Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания»

3. Цель работы

- Создание образовательного пространства для формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности через совершенствование качества преподавания предметов.

4. Задачи

- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности;
- планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся, языковой функциональной грамотности, а также на развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности;
- систематизация работы методического объединения по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары;
- создание условий для системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- повышать качество обученности учащихся за счёт внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- внедрять проектную деятельность в урочное и внеурочное время;

5. Прогнозируемые результаты

- совершенствование форм и методов формирования и освоения функциональной грамотности;
- способствование развитию креативного мышления как компонента функциональной грамотности;
- обобщение педагогического опыта через урочные и внеурочные занятия, мастер-классы и т.д.
- положительная динамика качества подготовки учащихся к ГИА;
- положительная динамика в процессе формирования социальных и культурных компетенций учащихся за счёт внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- активная внеурочная деятельность.

6. Методические темы педагогов на учебный год

ФИО	Название методической темы
1. Бакаева Л.В.	Применение технологий критического мышления на уроках русского языка и литературы.
2. Баткаева А.А.	Формирование речевой компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы
3. Бородкина А.С.	Применение технологий критического мышления на уроках русского языка и литературы.
4. Ермоленко Н.Г.	Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста.
5. Костицына А.В.	Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка в 9-х классах
6. Криушина М.А.	Формирование речевой компетенции обучающихся на уроках русского языка и литературы.
7. Маликова А.А.	Формирование читательской грамотности как основа успешности обучения в образовательном пространстве
8. Миллер А.В.	декрет
9. Прищепова М.П.	Методика развития читательской компетенции на уроках литературы в 5-х классах
10. Хальзова Е.С.	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся через развитие навыка смыслового чтения на уроках литературы в 6 классе.
11. Шолдра А.С.	Методика преподавания русского языка и литературы в рамках обновленных ФГОС
12. Янкунова Л.И.	Формирование функциональной (читательской) грамотности на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности
13. Фёдорова Ю.Б.	Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста.

7. Перспективный план работы МО по аттестации педагогов

ФИО	категория	Год аттестации	Следующая аттестация
Криушина М.А..	Первая	2020	июль 2025
Прищепова М.П.	Первая	2020	Июль 2025

8. План предметной недели

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Линейка. План работы на неделю	14.10.2024	Янкунова Л.И.
День культуры и творчества 1. Конкурс рисунков «В гостях у сказки»-5 кл. 2. Конкурс рисунков «Моя любимая книга. Обложка»-6 кл. 3. Конкурс рисунков «По стране Литературии»-7 кл. 4.Конкурс литературных газет-8-11 кл.: 130 лет М.Цветаевой-11 кл. 120 лет Шолохову М.А.-10 кл. 230 лет А.С.Грибоедову-9 кл. 165 лет А.П.Чехову- 8 кл.	15.10.2024	Все учителя-предметники
День знатоков русского языка 1. Знатоки словарных слов-5,6 классы 2. Аукцион знаний – 7-9 классы 3. «Своя игра»- 10-11 классы	16.10.2024	Все учителя-предметники
День знатоков литературы 1. Литературная викторина «Здравствуй, сказка!»-5 кл.	17.10.2024	Все учителя-предметники

2. Литературный ринг -10-11 классы 3. Конкурс чтецов «Прекрасен наш союз!», посвящённый А.С.Пушкину и лицеистам- 7-9 кл.		
Подведение итогов недели. Спектакль «Друзья мои, прекрасен наш союз!»	18.10.2024	Янкунова Л.И.

9. План работы ШМО по направлениям

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационное сопровождение				
1.1 Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников				
1.1.1	Самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов на основании рефлексии профессиональной деятельности	Август	Педагоги Мо	Выявлены дефициты педагогов на основании саморефлексии профессиональной деятельности
1.1.2	Формирование групп педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов	Август	Заместитель директора по МР	Сформированы группы педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов
1.1.3	Повторная диагностика профессиональных дефицитов, чтобы включить в план методической работы мероприятия по ликвидации дефицитов	Май	Руководитель ШМО	Выявлены дефициты педагогов, которые не ликвидированы в течение учебного года, включение в план методической работы мероприятий по устранению дефицитов
1.2 Дополнительное профессиональное образование				

1.2.1	План курсовой подготовки педагогов / корректировка плана курсовой подготовки	в течение учебного года	Заместитель директора по МР	Разработан план курсовой подготовки педагогов по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО
1.2.2	Семинары внутрикорпоративного обучения «Педагог – педагогу»	В течение учебного года	Заместитель директора по МР, руководители ШМО, педагоги - предметники	Семинары разработаны и проведены по актуальным темам реализации ФГОС и ФОП
1.3 Организация работы школьных методических объединений				
1.3.1	Включение в планы работы МО актуальных вопросов по основным направлениям работы школы	август	Руководитель ШМО	Планы работы ШМО
1.3.2	Заседания школьных методических объединений.	В течение учебного года	Руководитель ШМО	Проведены заседания методических объединений по актуальным вопросам
1.3.3.	Предметные недели ШМО	В течение учебного года по плану работы МО	Педагоги - предметники	Развитие предметных компетенций педагогов
1.3.4	Работа с нормативно – правовыми документами	В течение учебного года	Педагоги - предметники	Педагоги используют в работе нормативно – правовые документы разного уровня
1.3.5	Пополнение банка методических идей и разработок	В течение учебного года	Педагоги - предметники	Банк пополнен методическими находками педагогов, размещение на сайте школы материалов
1.3.6	Посещение семинаров РМО, открытых уроков в ОУ Всеволожского района	В течение учебного года	Педагоги - предметники	Педагоги посетили семинары РМО, диссеминация педагогического опыта
1.3.7	Работа с одаренными детьми	В течение учебного года	Руководитель МО, Педагоги - предметники	Развитие предметных компетенций педагогов, повышение качества образования в школе

1.3.8	Консультации по разным направлениям деятельности МО	В течение учебного года	Руководитель МО	Развитие предметных компетенций педагогов, повышение качества образования в школе
1.3.9	Школьный проект «Мой интересный урок»	В течение учебного года	Педагоги - предметники	Подготовлены и проведены открытые уроки, развитие предметных компетенций педагогов, диссеминация педагогического опыта
2. Информационное сопровождение				
2.1. Создание и распространение методических продуктов деятельности педагогических работников				
2.1.1	Изучение новинок в методике преподавания предмета в целях совершенствования педагогической деятельности	В течение учебного года	Педагоги - предметники	Педагоги познакомились с новинками и разработали методические продукты своей деятельности
2.1.2	Организация размещений публикаций передового педагогического опыта (образовательных журналах, альманахах и т.д.)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР и МР, руководители ШМО	Передовой педагогический опыт размещен в образовательных журналах, альманахах и т.д.
2.1.3	Организовать участие педагогов в распространении своего профессионального опыта на интерактивных образовательных порталах в сети Интернет	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР и МР, руководители ШМО	Передовой педагогический опыт по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО размещен на интерактивных образовательных порталах в сети Интернет
2.1.4	Организовать размещение передового педагогического опыта на официальном сайте ОО	В течение учебного года	Ответственный за размещение информации на сайте школы	Передовой педагогический опыт по реализации обновленных ФГОС и ФОП размещен на официальном сайте школы

2.1.5	Разработать итоговые и проверочные работы по учебным предметам для проведения текущего и промежуточного оценивания	В течение учебного года	Педагоги - предметники	Разработаны итоговые и проверочные работы по учебным предметам для проведения текущего и промежуточного оценивания
2.1.6	Участие в региональных конкурсах, в том числе в конкурсе сочинений «Любители русской словесности»	Сентябрь	Педагоги предметники,	Разработаны памятки по написанию сочинения
2.2. Диссеминация опыта работы педагогических работников				
2.2.1	Заседание ШМО и РМО, творческих групп, конференции, семинары и др.	В течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Диссеминация опыта работы педагогических работников
2.2.2	Школьная методическая неделя	Февраль 2025	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Диссеминация опыта работы педагогических работников
2.2.3	Индивидуальные сайты педагогов	В течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Диссеминация опыта работы педагогических работников
2.2.4	Школьная методическая конференция	Апрель 2025	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Представлены лучшие практики методической работы по сопровождению педагогических работников
2.3. Организация сетевого взаимодействия				
2.3.1	Организовано участие педагогов в работе муниципальных и региональных профессиональных объединений по актуальным вопросам в том числе по реализации обновленных ФГОС и	В течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Педагоги подготовили выступления, участвовали в мероприятиях по профессиональному развитию

	ФОП			
2.3.2	Сетевая конференция по проектным работам обучающихся	апрель	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР и МР	Проведена сетевая конференция
2.3.3	Совместные мероприятия и занятия в рамках заключенного договор о сетевом взаимодействии	В течение учебного года	Заместитель руководителя по УВР	Проведены совместные мероприятия и занятия
2.3.4	Сопровождение проектной деятельности обучающихся. «Этапы работы над проектом. Виды исследования. Целевая аудитория»	Январь	Педагоги МО	Проведены консультации
3.Методическое сопровождение педагогических работников				
3.1. Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с профессиональными дефицитами				
3.1.1	План по коррекции затруднений педагогов	Сентябрь	Руководители ШМО, Педагоги - наставники	Разработан план по коррекции затруднений педагогов
3.1.2	Индивидуальные и групповые консультации по работе с порталом «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/) с целью поддержки педагогов, испытывающих затруднения по освоению конструктора рабочих программ	До 1 сентября	Руководители ШМО, методист, заместитель директора по МР	Педагоги успешно освоили конструктор рабочих программ, разработали авторские рабочие программы
3.1.3	Разработать методический банк актуальных тем самообразования и организовать контроль над процессом их реализации	Сентябрь	Педагогические работники Руководители ШМО, методист, заместитель директора по МР	Разработан банк актуальных тем по самообразованию и план их реализации
3.1.4	Семинары внутрикорпоративного	В течение учебного года	Руководители ШМО,	Проведены методические семинары для педагогов по

	обучения «Педагог – педагогу»		заместитель директора по МР	актуальным темам
3.1.5	Консультации педагогов по разным направлениям	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Проведены консультации для педагогов по актуальным темам
3.1.6	Школьная методическая неделя	Февраль 2025	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги участвуют в школьной методической неделе
3.1.7	Творческие отчеты педагогов	В течение учебного года	Педагоги предметники	Представлены творческие отчеты педагогов
3.1.8	Посещение открытых уроков/занятий на базе ЦО, РМО, др	В течение учебного года	Педагоги предметники	Открытые уроки посещены педагогами
3.1.9	Создать Информационно - методическую базу, позволяющую педагогам преодолевать профессиональные затруднения, связанные с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	В течение учебного года	Председатель методического совета, руководители методических объединений	Разработана информационно-методическая база, позволяющая педагогам преодолевать профессиональные затруднения
3.1.10	Школьная методическая конференция	Апрель 2025	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР и МР	Представлены лучшие практики методической работы по сопровождению педагогических работников
3.2.Распространение передового педагогического опыта				
3.2.1	Подготовить участников муниципального фестиваля «Профессиональный успех», разных номинаций	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Разработаны конкурсные материалы, проведено сопровождение педагогов для реализации конкурсных мероприятий

3.2.2	Выступление педагогов с высокими профессиональными результатами на семинарах, конференциях, вебинарах и др. разного уровня	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР, педагоги предметники	Разработан текст выступления, презентация опыта работы
3.2.3	Мастер – классы педагогов	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР, педагоги предметники	Разработана программа мастер- класса,
3.2.4	Школьный проект «Мой интересный урок»	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР, педагоги предметники	Разработаны и проведены открытые уроки
3.3. Сопровождение молодых педагогов				
3.3.1	Назначение наставников для молодых педагогов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	Сентябрь	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Разработан приказ об утверждении наставников для молодых педагогов. Наставники разработали план работы с молодыми педагогами
3.3.2	Круглый стол по наставничеству	Январь и май 2025	наставники, заместитель директора по МР	Разработана программа круглых столов, подготовлены выступления по тематике мероприятий
3.3.3	Открытые уроки участников наставнических пар	В течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги - наставники	Педагоги анализируют учебные занятия, выделяют этапы урока, педагогические технологии
3.3.4	Сопровождение конкурса «Педагогический дебют»	Октябрь - март	Руководители методических объединений, педагог-наставник	Молодые педагоги разрабатывают презентацию опыта, открытое занятие и готовят самоанализ
3.3.5	Консультации молодых педагогов	В течение учебного года	Педагог- наставник	Молодые педагоги грамотно

		года		ведут документацию, вовремя заполняют журнал, ведут работу по подготовке уроков
3.4. Методическое сопровождение педагогов в процессе реализации обновленных ФГОС и ФОП				
3.4.1	Семинары внутрикорпоративного обучения «Педагог – педагогу»	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги повысили уровень профессиональной компетентности по актуальным вопросам
3.4.2	Мастер – классы по использованию ФГИС «Моя школа»	Сентябрь - ноябрь	Заместитель директора по УВР	Педагоги повысили уровень цифровой грамотности, используют библиотеку материалов для проведения уроков
3.4.3	Консультации педагогов по реализации обновленных ФГОС и ФОП	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги повысили уровень профессиональной компетентности по актуальным вопросам
3.4.4	Наставническая деятельность по направлению «Педагог – педагог», «Администратор – педагог»	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги повысили уровень профессиональной компетентности по актуальным вопросам
3.4.5	Школьная методическая неделя	Февраль 2025	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги приобретают опыт методической деятельности
3.4.6	Организовать взаимодействие с региональным/муниципальным методистом по вопросам планирования деятельности по методическому сопровождению педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Организовано методическое сопровождение педагогов

3.4.7	Аттестация педагогических работников	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги повысили или подтвердили квалификационную категорию
3.4.8	Школьная методическая конференция	Апрель 2025	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР и МР	Представлены лучшие практики методической работы по сопровождению педагогических работников

10. План сетка по месяцам

№	Мероприятие	Ответственный
Август		
1	Анализ методической работы учителей русского языка и литературы за 2023-24 учебный год	Янкунова Л.И.
2	Заседание МО «Изменения во ФГОС и ФОП с 1 сентября 2024 года»	Янкунова Л.И.
6	Коррекция рабочих программ по учебным предметам гуманитарного цикла (русский язык и литература) в соответствии с требованиями ФОП ООО и ФОП СОО	Педагоги МО
8	Участие в августовском педагогическом совете	Педагоги МО
10	Проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей русского языка и литературы	Педагоги МО
13	Самообразование «Оценивание образовательных результатов обучающихся по ФОП»	Педагоги МО
Сентябрь		
2	Самообразование: «Новый функционал в работе электронного журнала ФГИС "Моя школа"»	Педагоги МО
5	Организация наставничества: прикрепление наставников к молодым и вновь прибывшим учителям	Педагоги МО
6	Обучающий семинар «Формирование филологической компетентности в контексте подготовки к сочинению части 2 ЕГЭ по литературе и к итоговому сочинению»	Педагоги МО
7	Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	Янкунова Л.И.

8	Составление стартовых диагностических работ для 5-11-х классов по русскому языку и в гуманитарных 10-11 классах по литературе	Янкунова Л.И.
9	Проведение стартовых и входных диагностических работ для выявления готовности обучающихся к новому учебному году	Педагоги МО
10	Составление списка учителей, которые аттестуются в 2025 учебном году	Янкунова Л.И.
11	Анализ результатов стартовых и входных диагностических работ	Педагоги МО
12	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	Педагоги МО
13	Вебинар «ВПр-2025 по русскому языку 6 класс. Обсуждение демоверсии»	Педагоги МО
Октябрь		
1	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги МО
2	Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	Зам. директора по МР
3	Взаимопосещение уроков и оценка соответствия содержания и планируемых результатов требованиям ФОП ООО и ФОП СОО	Педагоги МО
4	Организация методической помощи учителям, аттестующимся на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	Колотаева Л.Ю.
5	Анализ адаптационного периода обучающихся 5-х, 10-х классов через посещение учебных занятий	Педагоги МО
6	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	Педагоги МО
7.	Проведение предметной недели по русскому языку и литературе	Педагоги МО
Ноябрь		
1	Контроль выполнения требований к обучению обучающихся с особыми образовательными потребностями	Педагоги МО
2	Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги МО

3	Организация и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности	Педагоги МО
4	Заседание МО «Формирование функциональной (читательской) грамотности как условие повышения качества образовательных результатов»	Янкунова Л.И.
5	Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги МО
6	Организация диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА	Педагоги МО
7	Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	Янкунова Л.И.
8	Организация консультационной помощи учителям в подготовке к аттестации на квалификационную категорию	Колотаева Л.Ю.
Декабрь		
1	Организация работы по проведению проверочных работ за 2-ю четверть, первое полугодие в соответствии с графиком оценочных процедур	Педагоги МО
2	Организация тренировочных и диагностических работ для подготовки к ГИА	Педагоги МО
3	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	Колотаева Л.Ю.
4	Анализ системы работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	Янкунова Л.И.
Январь		
1.	Анализ индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся группы риска и высокомотивированных обучающихся	Янкунова Л.И.
2.	Консультации для педагогов по разработке индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	Янкунова Л.И.
3.	Взаимопосещение уроков для анализа воспитательного потенциала уроков	Педагоги МО
Февраль		
1	Проведение школьной научно- практической конференции	Педагоги МО

2	Заседание МО «Анализ результатов обучения за 1-е полугодие. Подготовка материалов к промежуточной аттестации»	Янкунова Л.И.
3	Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ	Янкунова Л.И.
4	Консультация молодых педагогов «Подготовка к ГИА, ВПР»	наставники
Март		
1.	Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками 5-х классов	Педагоги МО
2.	Заседание МО «Итоги школьной научно-практической конференции обучающихся»	Педагоги МО
3.	Индивидуальные консультации для педагогов - руководителей проектов	Тюрнина Н.Р.
Апрель		
1	Проведение ВПР-2025	Педагоги МО
2	Заседание МО «Подведение итогов работы ШМО за год, экзаменационная сессия 2025г»	Педагоги МО
Май		
1	Проведение ВПР-2025	Педагоги МО
2	Подготовка к проведению экзаменационной сессии	Педагоги МО
3	Подведение итогов работы МО	Педагоги МО

11. Перспективный план заседаний МО

месяц	Основная тема заседания МО учителей русского языка и литературы
-------	---

Август	<u>Занятие 1</u> Тема: Основные задачи работы методического объединения учителей русского языка и литературы в новом учебном году 1. Анализ деятельности МО учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2023-2024 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по русскому языку и литературе на 2024-2025 учебный год, составление тематического планирования. 4. Утверждение Плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год. 5. Утверждение программ курсов по русскому языку и литературе 6. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам. 7. Обсуждение методических тем учителей –словесников по самообразованию. 8. Рассмотрение и подготовка УМК по предмету.
Ноябрь	<u>Занятие 2</u> Тема: Роль методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса 1. Анализ результатов контрольного среза (входной диагностики) по предметам анализ успеваемости за 1-ю четверть, выполнение программ по предметам, корректировка. 2. Проведение школьного этапа олимпиад по русскому языку и литературе (Итоги). 3. Итоговое сочинение по литературе в 11 классе (допуск к ЕГЭ). Основные требования, критерии оценивания. 4. Участие в муниципальных и региональных конкурсах по русскому языку и литературе. 5. Обсуждение работы с детьми группы риска, представление лучших практик МО

Декабрь	<u>Занятие 3</u> Тема: Пути повышения качества обучения по русскому языку и литературе. Проведение промежуточных итогов, обмен опытом 1. Анализ итогового сочинения в 11 классах, успеваемости за 2-ю четверть. 2. Знакомство с утверждением плана пробных экзаменов по русскому языку: итогового собеседования, ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах. 3. Пути повышения качества обучения русскому языку и литературе и проблемы подготовки к ВПР и ГИА-2025 с учетом результатов предыдущего года. (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов). 4. Повышение квалификации педагогов МО русского языка и литературы, работающих в 5-х классах 5. Индивидуальный проект в системе ГИА в 9 и 11 классах (в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ООО, СОО): требования к подготовке и защите. (Подготовленные выступления учителей, обмен опытом, обсуждение проблемы).
Февраль	<u>Занятие 4.</u> Тема: «Развитие УУД и формирование функциональной (читательской) грамотности обучающихся; использование ИКТ- технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения» 1. Результаты итогового устного собеседования (9 класс). 2. Планирование и подготовка материалов для проверки техники чтения в 5-8-х классах. 3. Семинар «Развитие УУД и формирование функциональной (читательской) грамотности обучающихся» 4. Рассмотрение и утверждение материала итоговой аттестации по русскому языку в 5 – 8, 10 классах. 5. Подготовка к школьной методической неделе

Апрель	Занятие 5 Тема: «Подведение итогов работы МО за 2024-2025 учебный год. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год». 1. Итоговая аттестация обучающихся (анализ работ). 2 Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла. 3 Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год. 4 Отчёт учителей-предметников по Программам самообразования. 5 Итоги работы методического объединения за II полугодие, год. Планирование основных направлений учебно-воспитательной деятельности на 2025-2026 учебный год. 6. Прохождение программного материала за 2022-2023 уч. Год
--------	--