

План работы методического объединения учителей физической культуры

МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» на 2024 – 2025 учебный год

Руководитель МО: Чернышева Г.И.

1 Состав методического объединения на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия Имя Отчество, дата рождения	Педагогический стаж	Стаж работы в АЦО	Преподаваемые дисциплины	Курсы повышения квалификации и профессиональная подготовка	Категория, год подтверждения	Педагогическая нагрузка
Чернышева Галина Ивановна	22	8	Физическая культура	1. Формирование и оценвание естественнонаучной грамотности школьников контенте школьных исследований качества образования (2022) 2. Реализация требований, обновленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 3.Подготовка спортивный судей главной судейской коллегии судейских бригад ГТО (2023) 4.Первая помощь 5. 2024 – «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы	Высшая 2025	6г 8абвгд 11абв

				с учётом ФАОП» (140ч.)2024 6. «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140ч) 2024		
Тимофеева Елена Станиславовна	35	11	ритмика	1 Первая помощь 2 2024 – «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП»	Высшая-2024	1-3 ритмика
Сурина Олеся Владимировна	8	2	Физическая культура, плавание	1 Первая помощь 2 2024 – «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП» 3 Нормативно правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП (2024)	Нет-2025	2а,б,в,г,д,е 5а,б,в,г,д,е плавание, 7-е фк
Сташевский Николай Николаевич	30	30	плавание	1 Первая помощь 2 2024 – «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП»	Высшая-2024	1абвгдеж 3абвгдеж 4абвгдеж

Новицкий Александр Владимирович	3	3	Физическая культура	1 Первая помощь 2 2024 – «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП» 3 «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140ч) 2024	Высшая-2029	1-3 класс фк
Мирзоян Михаил Борисович	19	19	ОБЖ, физическая культура	1 Вопросы содержания и методики преподавания модулей основ военной подготовки в предмете ОБЖ в современной школе 2024 2 Первая помощь 3 2024 – «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП»	Высшая - 2026	8-е,10-11 ОБЖ 9 а,б,в,г, 10-а,б,в, 11-е абв физическая культура
Малик Максим Владимирович	10	7	плавание	1. Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ	Соответствие- 2028	2а,б,в,г,д,е 5а,б,в,г,д,е

				2. Первая помощь		
Шаблов Констнтин Юрьевич	15	6	Физическая культура	1 Первая помощь 2 2024 – «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП» 3 «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140ч) 2024	Первая-2025	5а,б,в,д,е, 6в,г,д,е, 2к,3к,4к,7,8к
Чиркина Юлия Владимировна	25	2	Физическая культура	1.Первая помощь 2.2024 – «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП»	Высшая-2026	
Абрамова Надежда Михайловна	4,9	2,4	плавание	1.Первая помощь 2. 2024 – «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП»	Первая-2027	1абвгдеж 3абвгдеж 4абвгдеж
Кузнецов Павел Константинович	19	2	Физическая культура	1.Первая помощь 2.2024 – «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП»	Нет-2025	

Методическая тема ШМО

«Методическое сопровождение педагогов при реализации обновленных ФГОС и ФООП»

Цель работы МО

Организация методической поддержки педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС, создание условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников как компонента системы управления качеством образования в условиях реализации ФГОС и ФООП

Задачи работы МО на 2024-2025 учебный год

- повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС
- внедрять проектную деятельность в урочное и внеурочное время;
- повышать профессиональные компетенции при работе с новыми образовательными платформами;
- выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через конкурсное и олимпиадное движение;
- организовать активную работу с молодыми специалистами через систему наставничества с целью оказания методической помощи;

Направления работы методического объединения

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- разработка сценариев уроков, приложений, тестов и т.д.
- работа с одаренными детьми;
- распространение педагогического опыта;
- мониторинг качества знаний учащихся;

- методическая помощь молодым специалистами.

Ожидаемые результаты

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- повышение результатов успеваемости обучающихся, положительная динамика качества обученности за счёт внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- положительная динамика вовлеченности учащихся во внеурочную, проектную деятельность.

Методические темы учителей:

Ф.И.О. учителя	Название методической темы
Сташевский Н.Н.	«Формирование УУД учащихся на уроках плавания в начальной школе»
Новицкий А.В.	Игровые задания для закрепления игровых упражнений
Тимофеева Е.С.	«Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе»
Мирзоян М.Б	«Новые технологии преподавания на уроках физической культуры у юношей старшего звена»

Малик М.В.	«Развитие двигательных качеств обучающихся начальной школы в плавание кролем на груди»
Сурина О.В.	«Игровой метод в обучении плаванию учащихся начальной школы»
Чернышева Г.И.	«Формирование УУД обучающихся 6 классов на уроках гимнастики»
Шаблов К. Ю.	«Развитие физических качеств обучающихся, на занятиях рукопашным боем»
Абрамова Н.М.	«Формирование УУД учащихся на уроках плавания в начальной школе»
Чиркина Юлия Владимировна	История Олимпийских игр в среднем звене
Кузнецов Павел Константинович	Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом.

Перспективный план работы МО по аттестации педагогов

ФИО	категория	год
Сташевский Н.Н.	высшая	2024
Новицкий А.В.	высшая	2028
Тимофеева Е.С.	высшая	2024

Мирзоян М.Б	высшая	2026
Малик М.В.	первая	2027
Сурина О.В.	первая	2025
Абрамова Н.М.	первая	2025
Чернышева Г.И.	высшая	2025
Шаблов К. Ю.	высшая	2025
Чиркина Ю.В.	Высшая	2026
Кузнецов П.К.	первая	2025

План проведения предметной недели

Мероприятие	Ответственный
Веселые старты	1-4 классы Новицкий А.В. Тимофеева Е.С.
Осенний марафон	5-7 классы Шаблов К.Ю. Сурина О.В. Чернышева Г.И.
Эстафеты на воде	2-5 классы Сташевский Н.Н. Малик М.В.
Перетягивание каната	8 классы Чернышева Г.И.
Легкая атлетика	9 классы Мирзоян М. Б. Шаблов К.Ю.
НВП	Мирзоян М.Б.

План работы ШМО по направлениям

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационное сопровождение				
1.1 Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников				
1.1.1	Самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов на основании рефлексии профессиональной деятельности	Август	Педагоги МО	Выявлены дефициты педагогов на основании саморефлексии профессиональной деятельности
1.1.2	Формирование групп педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов	Август	Заместитель директора по МР	Сформированы группы педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов
1.1.3	Повторная диагностика профессиональных дефицитов, чтобы включить в план методической работы мероприятия по ликвидации дефицитов	Май	Руководитель ШМО	Выявлены дефициты педагогов, которые не ликвидированы в течение учебного года, включение в план методической работы мероприятий по устранению дефицитов
1.2 Дополнительное профессиональное образование				
1.2.1	План курсовой подготовки педагогов / корректировка плана курсовой подготовки	в течение учебного года	Заместитель директора по МР	Разработан план курсовой подготовки педагогов по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО
1.2.2	Семинары внутрикорпоративного обучения «Педагог – педагогу»	в течение учебного года	Заместитель директора по МР, руководители	Семинары разработаны и проведены по актуальным темам реализации ФГОС и ФОП

			ШМО, педагоги - предметники	
1.3 Организация работы школьного методического объединения				
1.3.1	Включение в планы работы МО актуальных вопросов по основным направлениям работы школы	август	Руководитель ШМО	Планы работы ШМО
1.3.2	Заседания школьных методических объединений.	в течение учебного года	Руководитель ШМО	Проведены заседания методических объединений по актуальным вопросам
1.3.3.	Предметные недели ШМО	в течение учебного года по плану работы МО	Педагоги предметники	- Развитие предметных компетенций педагогов
1.3.4	Работа с нормативно – правовыми документами	в течение учебного года	Педагоги предметники	- Педагоги используют в работе нормативно – правовые документы разного уровня
1.3.5	Пополнение банка методических идей и разработок	в течение учебного года	Педагоги предметники	- Банк пополнен методическими находками педагогов, размещение на сайте школы материалов
1.3.6	Посещение семинаров РМО, открытых уроков в ОУ Всеволожского района	в течение учебного года	Педагоги предметники	- Педагоги посетили семинары РМО, диссеминация педагогического опыта
1.3.7	Работа с одаренными детьми	в течение учебного года	Руководитель МО, Педагоги предметники	- Развитие предметных компетенций педагогов, повышение качества образования в школе
1.3.8	Консультации по разным направлениям деятельности МО	в течение учебного года	Руководитель МО	Развитие предметных компетенций педагогов, повышение качества образования в школе
1.3.9	Школьный проект «Мой интересный урок»	в течение учебного года	Педагоги предметники	- Подготовлены и проведены открытые уроки, развитие предметных компетенций педагогов, диссеминация педагогического опыта

2. Информационное сопровождение				
2.1. Создание и распространение методических продуктов деятельности педагогических работников				
2.1.1	Создание методических продуктов деятельности педагогических работников: - технологические карты уроков / занятий внеурочной деятельности/ занятий по преемственности на базе центра «Точка роста»; - статьи; - мастер – классы; - творческие отчеты; - рабочие программы курсов и тд.	в течение учебного года	Педагоги - предметники	Педагоги разработали методические продукты своей деятельности
2.1.2	Организация размещений публикаций передового педагогического опыта (образовательных журналах, альманахах и т.д.)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР и МР, руководители ШМО	Передовой педагогический опыт размещен в образовательных журналах, альманахах и т.д.
2.1.3	Организовать участие педагогов в распространении своего профессионального опыта на интерактивных образовательных порталах в сети Интернет	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР и МР, руководители ШМО	Передовой педагогический опыт по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО размещен на интерактивных образовательных порталах в сети Интернет
2.1.4	Организовать размещение передового педагогического опыта на официальном сайте ОО, в группе МО	в течение учебного года	Ответственный за размещение информации на сайте школы	Передовой педагогический опыт по реализации обновленных ФГОС и ФОП размещен на официальном сайте школы
2.1.5	Разработать итоговые и проверочные работы по учебным предметам для	в течение учебного года	Педагоги - предметники	Разработаны итоговые и проверочные работы по учебным

	проведения текущего и промежуточного оценивания			предметам для проведения текущего и промежуточного оценивания
2.1.6	Разработать памятки по обновленным контрольно- измерительным материалам (КИМ) по учебным предметам, которые вынесены на ГИА	в течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Разработаны памятки по обновленным контрольно- измерительным материалам (КИМ) по учебным предметам, которые вынесены на ГИА
2.2. Диссеминация опыта работы педагогических работников				
2.2.1	Заседание ШМО и РМО, творческих групп, конференции, семинары и др.	в течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Диссеминация опыта работы педагогических работников
2.2.2	Школьная методическая неделя	февраль 2024	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Диссеминация опыта работы педагогических работников
2.2.3	Индивидуальные сайты педагогов	в течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Диссеминация опыта работы педагогических работников
2.2.4	Школьная методическая конференция	апрель 2025	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Представлены лучшие практики методической работы по сопровождению педагогических работников

2.3. Организация сетевого взаимодействия				
2.3.1	Организовано участие педагогов в работе муниципальных и региональных профессиональных объединений по актуальным вопросам в том числе по реализации обновленных ФГОС и ФОП	в течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР и МР	Педагоги подготовили выступления, участвовали в мероприятиях по профессиональному развитию
2.3.2	Сетевая конференция по проектным работам обучающихся	апрель	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР и МР	Проведена сетевая конференция
2.3.3	Совместные мероприятия и занятия в рамках заключенного договора о сетевом взаимодействии	в течение учебного года	Заместитель руководителя по УВР	Проведены совместные мероприятия и занятия
2.3.4	Работа центра «Точка роста»	в течение учебного года	Заместитель руководителя по УВР, руководитель центра «Точка роста»	
3. Методическое сопровождение педагогических работников				
3.1. Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с профессиональными дефицитами				
3.1.1	План по коррекции затруднений педагогов	сентябрь	Руководители ШМО, Педагоги - наставники	Разработан план по коррекции затруднений педагогов
3.1.2	Индивидуальные и групповые консультации по работе с порталом «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/) с целью поддержки педагогов, испытывающих затруднения по	до 1 сентября	Руководители ШМО, методист, заместитель директора по МР	Педагоги успешно освоили конструктор рабочих программ, разработали авторские рабочие программы

	освоению конструктора рабочих программ			
3.1.3	Разработать методический банк актуальных тем самообразования и организовать контроль над процессом их реализации	сентябрь	Педагогические работники Руководители ШМО, методист, заместитель директора по МР	Разработан банк актуальных тем по самообразованию и план их реализации
3.1.4	Семинары внутрикорпоративного обучения «Педагог – педагогу»	в течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Проведены методические семинары для педагогов по актуальным темам
3.1.5	Консультации педагогов по разным направлениям	в течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Проведены консультации для педагогов по актуальным темам
3.1.6	Школьная методическая неделя	февраль 2025	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги участвуют в школьной методической неделе
3.1.7	Творческие отчеты педагогов	в течение учебного года	Педагоги предметники	Представлены творческие отчеты педагогов
3.1.8	Посещение открытых уроков/занятий на базе ЦО, РМО, др	в течение учебного года	Педагоги предметники	Открытые уроки посещены педагогами
3.1.9	Создать Информационно - методическую базу, позволяющую педагогам преодолевать профессиональные затруднения, связанные с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	в течение учебного года	Председатель методического совета, руководители методических объединений	Разработана информационно- методическая база, позволяющая педагогам преодолевать профессиональные затруднения

3.1.10	Школьная методическая конференция	апрель 2025	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Представлены лучшие практики методической работы по сопровождению педагогических работников
3.2. Распространение передового педагогического опыта				
3.2.1	Подготовить участников муниципального фестиваля «Профессиональный успех», разных номинаций	в течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Разработаны конкурсные материалы, проведено сопровождение педагогов для реализации конкурсных мероприятий
3.2.2	Выступление педагогов с высокими профессиональными результатами на семинарах, конференциях, вебинарах и др. разного уровня	в течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР, педагоги предметники	Разработан текст выступления, презентация опыта работы
3.2.3	Мастер – классы педагогов	в течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР, педагоги предметники	Разработана программа мастер-класса
3.2.4	Школьный проект «Мой интересный урок»	в течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР, педагоги предметники	Разработаны и проведены открытые уроки
3.3. Сопровождение молодых педагогов				
3.3.1	Назначение наставников для молодых педагогов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	сентябрь	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Разработан приказ об утверждении наставников для молодых педагогов. Наставники разработали план

				работы с молодыми педагогами
3.3.2	Круглый стол по наставничеству	январь и май 2025	наставники, заместитель директора по МР	Разработана программа круглых столов, подготовлены выступления по тематике мероприятий
3.3.3	Открытые уроки участников наставнических пар	в течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги - наставники	Педагоги анализируют учебные занятия, выделяют этапы урока, педагогические технологии
3.3.4	Сопровождение конкурса «Педагогический дебют»	октябрь - март	Руководители методических объединений, педагог-наставник	Молодые педагоги разрабатывают презентацию опыта, открытое занятие и готовят самоанализ
3.3.5	Консультации молодых педагогов	в течение учебного года	Педагог-наставник	Молодые педагоги грамотно ведут документацию, вовремя заполняют журнал, ведут работу по подготовке уроков
3.4. Методическое сопровождение педагогов в процессе реализации обновленных ФГОС и ФОП				
3.4.1	Семинары внутрикорпоративного обучения «Педагог – педагогу»	в течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги повысили уровень профессиональной компетентности по актуальным вопросам
3.4.2	Мастер – классы по использованию ФГИС «Моя школа»	сентябрь - ноябрь	Заместитель директора по УВР	Педагоги повысили уровень цифровой грамотности, используют библиотеку материалов для проведения уроков
3.4.3	Консультации педагогов по реализации обновленных ФГОС и ФОП	в течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги повысили уровень профессиональной компетентности по актуальным вопросам

3.4.4	Наставническая деятельность по направлению «Педагог – педагог», «Администратор – педагог»	в течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги повысили уровень профессиональной компетентности по актуальным вопросам
3.4.5	Школьная методическая неделя	февраль 2025	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги приобретают опыт методической деятельности
3.4.6	Организовать взаимодействие с региональным/муниципальным методистом по вопросам планирования деятельности по методическому сопровождению педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП	в течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Организовано методическое сопровождение педагогов
3.4.7	Аттестация педагогических работников	в течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги повысили или подтвердили квалификационную категорию
3.4.8	Школьная методическая конференция	апрель 2025	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР и МР	Представлены лучшие практики методической работы по сопровождению педагогических работников

План сетка по месяцам

месяц	мероприятия	ответственные
август - сентябрь	1. Самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов на основании рефлексии профессиональной деятельности. 2. Ревизия рабочих программ на соответствие федеральным рабочим программам. 3. Заседание учителей МО №1 по теме: «Планирование деятельности МО на	Руководитель МО. Учителя-предметники

	2024-2025 учебный год». - Анализ работы МО за прошедший учебный год. - Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО на новый учебный год. Постановка цели, задачи, направления работы на новый учебный год. - Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности по предмету, выбор индивидуальных методических тем. - Участие в августовском педагогическом совете. - Консультационный вебинар по организации и проведению школьного и муниципального этапов ВОШ. - Разработка плана взаимопосещения уроков на 2024/2025 учебный год. - Разработка плана подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников. - Проведение школьного этапа олимпиады по ФК - Участие в районных МО.	
октябрь	- Заседание учителей МО № 2 по теме: «Работа с одаренными детьми». - Работа с одарёнными детьми, подготовка к районной олимпиаде. - Проведение школьного этапа олимпиады по ФК - Участие в районных МО.	Руководитель МО. Учителя-предметники
ноябрь	- Заседание учителей МО № 3 по теме: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей технологии, ИЗО, МХК, музыки. Непрерывность профессионального роста педагогов. Адаптация пятиклассников». - Подведение итогов работы за 1 четверть. - Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. - Подготовка к Региональной олимпиаде по ФК и ОБЖ - Участие в районных МО.	Руководитель МО. Учителя-предметники
декабрь	- Посещение занятий внеурочной деятельности и анализ их качества. - Предварительный анализ успеваемости за 2-ю четверть, первое полугодие. - Участие в региональном этапе олимпиады по технологии. - Участие в районных МО. - Анализ системы работы учителей с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. - Итоги конкурсного движения.	Учителя-предметники

январь	1. Подведение итогов работы за 1 полугодие. 2. Отчеты и выступления педагогов по темам самообразования, об участии в районных, городских семинарах, конференциях, состоявшихся в 1 полугодии. 3. Участие в районных МО.	Руководитель МО. Учителя-предметники
февраль	1. Участие в неделе педагогического мастерства. Методическая неделя. 2. Участие в вебинарах, семинарах, повышение квалификации учителей МО. 3. Участие в районных МО. 4. Формирование списка учебников и учебных пособий основного общего и среднего общего образования на новый учебный год. 5. Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ	Учителя-предметники
март	1. Заседание учителей МО № 4 по теме: «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей». 2. Сдача индивидуальных проектов. 3. Подведение итогов работы над методическими темами учителей. 4. Участие в муниципальном этапе олимпиады по музыке. 5. Участие в районных МО. 6. Проведение предметной недели: составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий	Руководитель МО. Учителя-предметники
апрель	1. Участие в районных МО. 2. Подготовка и участие в муниципальном фестивале конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех».	Учителя-предметники
май	1. Заседание учителей МО № 5 по теме «Анализ результативности работы МО за 2024-2025 учебный год». 2. Подведение итогов 2 полугодия, выполнение учебных программ. 3. Проведение итоговых контрольных нормативов. 4. Обсуждение плана прохождения курсов повышения квалификации в 2025-2026 учебном году. 5. Предварительная учебная нагрузка учителей на 2025-2026 учебный год.	Руководитель МО. Учителя-предметники

	6. Участие в районных МО.	
июнь	1. Анализ работы МО. 2. Планирование методической работы на новый учебный год. 3. Методическая копилка - обзор методических находок учителей.	Руководитель МО. Учителя-предметники

Перспективные планы заседаний ШМО

1. Заседание учителей МО №1 по теме: «Планирование деятельности ШМО ФК на 2024-2025 учебный год».

- Анализ работы МО за прошедший учебный год.
- Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО на новый учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год.
- Утверждение рабочих программ, программ внеурочной и дополнительной деятельности по предмету, выбор индивидуальных методических тем.
- Обсуждение графика проведения предметной недели.
- Ознакомление с методическими рекомендациями, размещенными на сайте ФГБНУ «ФИПИ».
- Подготовка к школьному этапу проведения олимпиады.

2. Заседание учителей МО № 2 по теме: «Работа с одаренными детьми».

- Работа с одарёнными детьми, подготовка к районной олимпиаде.
- Проведение школьного этапа олимпиады по ФК
- Участие в районных МО.

3. Заседание учителей МО № 3 по теме: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей физической культуры, непрерывность профессионального роста педагогов. Адаптация пятиклассников».

- Итоги работы за 1 четверть.
- Выступление учителей 5-ых классов по освоению ФГОС ООО. Результаты адаптации пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.
- Анализ результатов школьного этапа олимпиады.
- Отчеты и выступления педагогов по темам самообразования, об участии в районных, городских семинарах, конференциях, состоявшихся в 1 полугодии.
- Подготовка предметной недели: составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий.

4. Заседание учителей МО № 4 по теме: «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей».

- Итоги работы за 3 четверть.
- Подведение итогов работы над методическими темами учителей.
- Участие в неделе педагогического мастерства. Методическая неделя.
- Развитие спортивной одаренности обучающихся

5. Заседание учителей МО № 5 по теме «Анализ результативности работы МО за 2024-2025 учебный год».

- Итоги 2 полугодия, выполнение учебных программ.
- Итоговые контрольные нормативы.
- Планирование методической работы на новый учебный год.
- Итоги и анализ работы ШМО
- Методическая копилка - обзор методических находок учителей.
- Обсуждение плана прохождения курсов повышения квалификации в 2025-2026 учебном году.
- Предварительная учебная нагрузка учителей на 2025-2026 учебный год.