

Приложение № 12

к ОП ДО

Принят Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕН

Распоряжением по школе

от 30.08.2024 № 210

**План работы «Школы молодого педагога»**

«МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» (дошкольное отделение)

на 2024-2025 учебный год.

### **Цель «Школы молодого педагога»:**

- Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросам организации педагогической работы с обучающимися.

### **Задачи «Школы молодого педагога»:**

- 1) Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетенции и мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения знаниями;
- 2) Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
- 3) Приобщать молодых специалистов к традициям ДО;
- 4) Помощь молодым педагогам в внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- 5) Пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказание помощи молодым педагогам в совершенствовании знаний методики и педагогики.

### **Молодые педагоги имеют право:**

- 1) Вносить предложения по совершенствованию деятельности ШМП.
- 2) Участвовать в научных и учебно-методических конференциях, семинарах и совещаниях, презентовать наработанный опыт.
- 3) Получать необходимую для выполнения своих функций информацию и консультации, знакомиться с документами по вопросам обеспечения образовательной и методической деятельности.
- 4) Присутствовать на занятиях своих коллег (с их предварительного согласия).  
Повышать свою квалификацию.

### **Прогнозируемые результаты:**

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с обучающимися требований, оценивать данные требования;
- умение применять педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с обучающимися;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с обучающимися;
- умение анализировать индивидуальные качества обучающегося, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, анализ индивидуальных особенностей обучающегося и организовывать педагогическую поддержку развития ребенка;

- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

### План работы «Школы молодого педагога» на 2023-2024 учебный год

месяц	Тема занятия	Цель
Август-сентябрь	Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого педагога» на 2023-2024 учебный год. Организационные мероприятия: собеседование с молодыми педагогами; анкетирование; выбор и назначение наставников.  Отв. Клявдо М.К., Сергеева Г.Г.	Выявление проблем у молодых педагогов посредством собеседования и анкетирования. Наметить пути решения задач.
октябрь	1). Изучение нормативно-правовой базы (ознакомление с должностными инструкциями педагога); 2). Организация учебно-воспитательного процесса в ДО; 3). Ведение документации педагога. (выбор темы по самообразованию, ведение индивидуального маршрута). 4). Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса». Отв. методист ДО, наставники	Помощь молодым педагогам в внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.
ноябрь	<b>1. Практикум:</b> «Формы работы с родителями». Привлечение родителей к активному участию в выставках, совместных спортивных мероприятиях. Совместная подготовка и проведение «Праздника Осени».  Отв.: методист, наставники, муз.руководитель.	Освещение вопросов по подготовке и проведению родительского собрания. Помощь в освоении информационного пространства для выставления консультаций для родителей (в группах «ВК», на сайте МОБУ, газеты «Шквал» и «Агалатовские вести»).
декабрь	<b>Практикум:</b> 1) Просмотр «Планирование и организация работы по самообразованию у молодых педагогов»; 2) Методика проведения детских	Повышение профессионального уровня молодого педагога.

	<p>праздников;</p> <p>3) Взаимопосещение Новогодних утренников, анализ мероприятий.</p> <p>Отв.: методист, педагоги.</p>	
январь	<p>1) Лекция - практикум: «Организация и проведение спортивных мероприятий с дошкольниками. Занимательные эстафеты».</p> <p>2) Практическое занятие: проведение «Зимней Олимпиады».</p> <p>Отв.: методист, наставники, физ.инструктор, воспитатели групп</p>	<p>Методические рекомендации по подготовке «Зимней Олимпиады» в ДО, освещение проведения на сайте учреждения.</p>
февраль	<p>1) Практическое задание: посещение физкультурного занятия молодого специалиста Яковлевой Д.А. для выявления профессионального роста молодого педагога.</p> <p>2) Консультирование и советы от опытных педагогов ДО на тему: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».</p> <p>Отв.: педагоги-наставники, методист</p>	<p>Выявление профессиональных проблем в учебном процессе молодых педагогов и содействие в их разрешении.</p>
март	<p>1) Консультация: «Сотрудничество педагога и музыкального руководителя».</p> <p>2) <b>Практикум:</b></p> <p>а) Совместная подготовка и проведение мероприятия, посвященного Международному Дню 8 Марта.</p> <p>б) Организация выставки поделок «Моя мама – мастерица» (совместная деятельность с родительницами группы).</p> <p>Отв. методист ДО, наставники.</p>	<p>Реализация личностного потенциала молодого педагога в сотрудничестве с музыкальным руководителем, родительским сообществом, педагогами ДО.</p>
апрель	<p>1) Изучение дистанционных форм обучения воспитанников.</p> <p>2) Консультация: «Дистанционное обучение»</p> <p>Отв.: педагоги, методист</p>	<p>Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с воспитанниками. Использование в обучении самых современных учебных средств и технологий.</p>
май	<b>Практикум:</b>	

	<p>«Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками на улице. Занимательные опыты и эксперименты с песком, водой и др.» Отв.: методист ДО, наставники, педагоги.</p>	<p>Применение разнообразных умений в экспериментировании для достижения наилучших результатов развития у обучающихся.</p>
--	--	---