

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»

Методическая разработка
«Организация летней олимпиадной смены»

Авторы:
Плотникова С. В.,
учитель математики
Криушина М. А.,
учитель русского языка и литературы

д.Агалатово

2022

ВВЕДЕНИЕ

Глобальные изменения в социальной, экономической и производственной сферах обострили потребность общества в одаренных, творческих людях, способных отвечать на вызовы нового времени. Удовлетворение этой потребности может быть достигнуто путем создания целостной системы работы с талантливыми учащимися.

В основе работы с одаренными школьниками МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» лежит интеграция всех видов деятельности: учебной, внеклассной, внеурочной, занятия в кружках и секциях дополнительного образования, внешкольной, воспитательной.

В организации разработано Положение о работе с одаренными и талантливыми детьми, в котором определяется порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также и сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития.

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренных детей, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий для самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями.

ЗАДАЧИ:

- на основе критериев, изложенных в Положении ОУ о работе с одаренными детьми, выявить одаренных детей в различных сферах деятельности;
- расширить формы деятельности, направленные на реализацию способностей обучающихся по развитию творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению обучающихся;
- обеспечить участие одаренных и талантливых детей в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, творческих выставках, научно – практических конференциях, соревнованиях, различных конкурсах;
- создать благоприятные условия для сохранения психического и физического здоровья обучающихся;
- создать условия для повышения квалификации педагогов по работе с одаренными детьми.

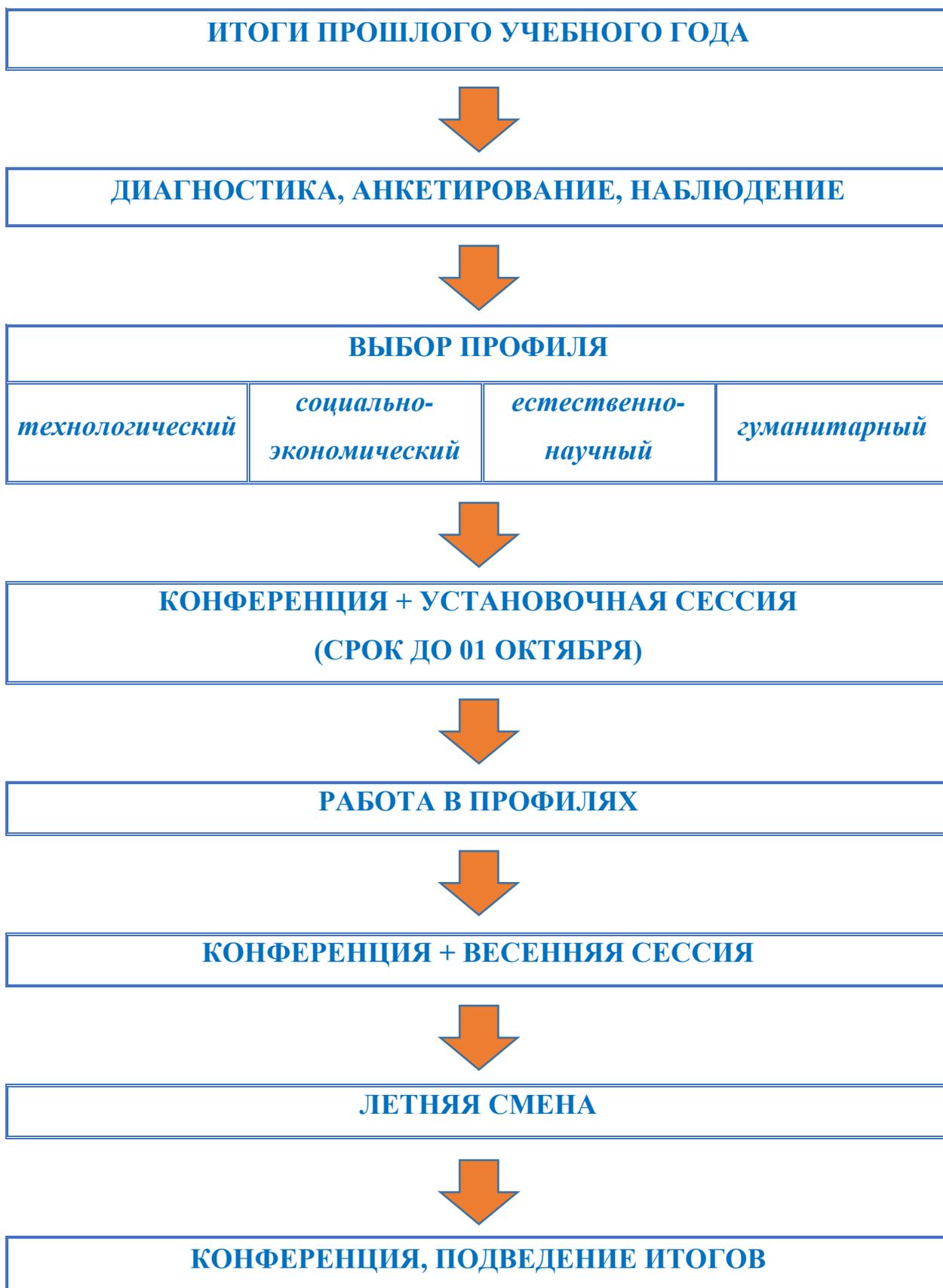
ФОРМЫ РАБОТЫ с одаренными детьми включают в себя следующие направления:

- обновление содержания форм, методов и приемов организации образовательного процесса с учетом современных требований;

- развитие творческих способностей учащихся посредством участия во внеурочной деятельности и обучении по общеобразовательным программам дополнительного образования, в том числе с использованием ресурсов Точки Роста;
- участие в мероприятиях ГБУ ДО Центра «Интеллект» и обучение по дополнительным общеобразовательным программам Центра «Интеллект»;
- участие в различных олимпиадах для школьников;
- научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся;
- профильная подготовка учащихся;
- проведение диспутов, круглых столов, помогающих развивать диалогическое мышление, определять свой взгляд на мир;
- проведение экскурсий, виртуальных путешествий и других активных форм, способствующих развитию одаренных детей;
- проведение предметных недель;
- проведение олимпиадных смен по подготовке мотивированных и талантливых обучающихся к олимпиадам различного уровня.

С целью повышения мотивации к участию в летней олимпиадной смене информировать обучающихся о преимуществах участия в олимпиадном движении, в том числе о возможности получить дополнительные баллы при поступлении в ВУЗ на специальность, соответствующую профилю предмета олимпиады, без вступительных экзаменов. Также олимпиады могут включать другие льготы (зачисление вне конкурса, 100 баллов по ЕГЭ или 100 баллов за дополнительные вступительные экзамены).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
МОДЕЛЬ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»:



ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ СМЕНЫ

ЦЕЛЬ:

- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся,
- формирование у обучающихся интереса к конкретным областям знаний, мотивации к углубленному изучению отдельных предметов,
- создание условий для социального становления личности ребенка, формирования у него готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе, в том числе для профессиональной ориентации ребенка,
- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального, личностного самоопределения и творческого развития детей,
- профессиональная ориентация детей,
- социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей,
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей.

ЗАДАЧИ:

- осуществлять культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства,
- осуществлять деятельность, направленную на развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей,
- организовать размещение, питание детей в лагере,
- обеспечить безопасные условия жизнедеятельности детей,
- организовать оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в лагере, формировать навыки здорового образа жизни у детей;
- осуществлять психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям жизнедеятельности в лагере.

МЕРОПРИЯТИЯ:

- Утвердить списки педагогов – наставников для проведения занятий с обучающимися. Критерии отбора преподавателей:
 - наличие положительного опыта в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня,
 - высокая степень мотивации и заинтересованности педагога,

- наличие курсов профессиональной подготовки в данной области.
(Приложение 1);

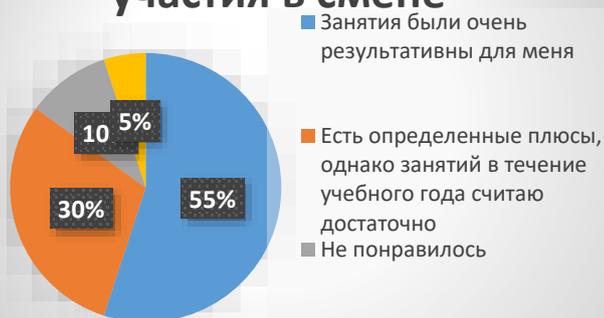
- Утвердить списки обучающихся для проведения занятий. С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Стандарт старшей школы предполагает профильное обучение. В соответствии с этим при организации летней олимпиадной смены было определено четыре профиля обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический (Приложение 2);
- Утвердить рабочий план дня:
 - 9.00 – Линейка. Организационный сбор.
 - 9.15 – Завтрак
 - 9.30 – 10.15 – 1 занятие
 - 10.25 – 11.10 – 2 занятие
 - 11.20 – 12.05 – 3 занятие
 - 12.10 – 12.55 – 4 занятие
 - 13.00 – Обед
 - 13.15 – Подведение итогов дня
- Утвердить структуру ежедневной работы в профилях:
 - 1 занятие – теория,
 - 2 занятие – самостоятельное решение задач,
 - 3 занятие – разбор заданий,
 - 4 занятие – разработка новых задания, работа над проектом.
- Утвердить календарный план мероприятий (Приложение 3),
- По итогам летней сессии разработать проект - Банк заданий по подготовке к олимпиадам (Приложение 4),
- По итогам сессии провести рефлексию апробации данной модели (Приложение 5).

АНАЛИЗ АПРОБАЦИИ ДАННОЙ МОДЕЛИ:

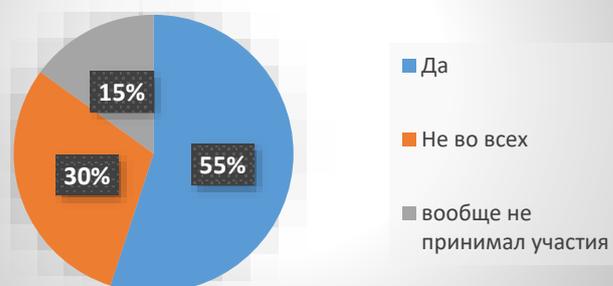
С целью проведения более тщательного анализа было принято решение оценить субъективный взгляд обучающихся и педагогов, участников данной программы. В долгосрочной перспективе, оценить динамику результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 – 2023 г.

По итогам сессии учащимся было предложено пройти анкетирование. В анкетировании приняло участие 20 обучающихся. По результатам имеем:

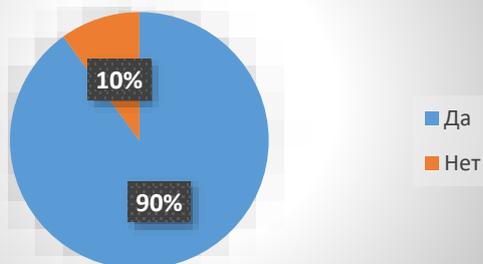
Оценка результативности участия в смене



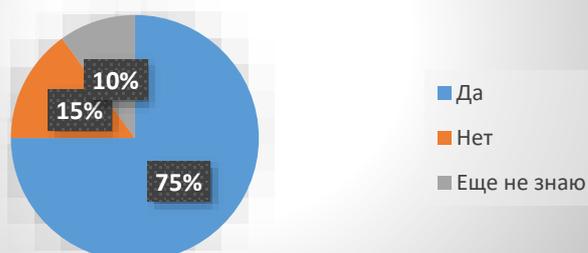
Я принимал участие во всех мероприятиях смены



Я посещал мастерские



Я бы хотел в будущем году принять участие в летней смене



Предложения и замечания педагогов были рассмотрены на конференции по подведению итогов.

Вывод: Данная модель работы зарекомендовала себя как достаточно эффективная, однако требует определенной доработки в плане организации и реализации отдельных этапов.

ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ



УЧИТЕЛЬ
МАТЕМАТИКИ

Ануфриева Е. А.



УЧИТЕЛЬ ХИМИИ

Алцыбева И. А.



УЧИТЕЛЬ
БИОЛОГИИ

Лушникова Н. В.



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ



УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ

Плотникова С. В.



УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ

Фоменко К. М.



УЧИТЕЛЬ
РУССКОГО ЯЗЫКА
И ЛИТЕРАТУРЫ
Криушина М. А.



УЧИТЕЛЬ
РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ
Трущенкова О. А.



УЧИТЕЛЬ
РУССКОГО ЯЗЫКА
И ЛИТЕРАТУРЫ
Янкунова Л. И.



ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ



УЧИТЕЛЬ
АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА
Караева Н. Ю.



УЧИТЕЛЬ
АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА
Колязинова М. А.



УЧИТЕЛЬ
АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА
Трунина М. В.



СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ



УЧИТЕЛЬ
МАТЕМАТИКИ
Плавуцкая Л. Н.



УЧИТЕЛЬ
ГЕОГРАФИИ
Дзецюх Е. А.



УЧИТЕЛЬ
ГЕОГРАФИИ
Колотаева Л. Ю.



Естественно – научный профиль:

1. Суюнов Далер, 7 класс
2. Шумилов Павел, 7 класс
3. Смирнова Татьяна, 9 класс
4. Лиховидов Максим, 7 класс
5. Ануфриев Александр, 7 класс

Технологический профиль:

1. Мягков Андрей, 10 класс
2. Зайцев Андрей, 7 класс
3. Дьяконова Марина, 8 класс
4. Столярова Анастасия, 10 класс
5. Одиноква Софья, 10 класс

Социально – экономический профиль

1. Давлатов Дони, 10 класс
2. Халикова Мохларойм, 10 класс
3. Ангелов Артур, 7 класс
4. Твердохлебова Полина, 7 класс
5. Смирнов Василий, 7 класс

Гуманитарный профиль:

1. Маркова Виктория, 10 класс
2. Ефремова Александра, 8 класс
3. Мищенко Мария, 7 класс
4. Левченко Алеся, 10 класс
5. Маханькова Таисия, 10 класс

Приложение 3. Календарный план мероприятий

п/п	ДАТА	НАИМЕНОВАНИЕ	РАСПИСАНИЕ
1	01.06	Линейка. Мастерские.	
2	02.06	Работа в профилях.	<u>Математика</u> (Ануфриева Е. А., Плотникова С. В., Плавуцкая Л. Н.) <u>Английский язык</u> (Караева Н. Ю.)
3	03.06	Работа в профилях.	<u>Химия</u> (Алцыбеева И. А.) <u>Физика</u> (Фоменко К. М.) <u>Английский язык</u> (Колязинова М. А.) <u>География</u> (Дзецюх Е. А.)
4	06.06	Работа гуманитарного профиля. День русского языка.	<u>Русский язык</u> (Трущенкова О. А.) <u>Русский язык</u> (Янкунова Л. И.) <u>Литература</u> (Криушина М. А.)
5	07.06	Работа в профилях.	<u>Математика</u> (Ануфриева Е. А., Плотникова С. В., Плавуцкая Л. Н.) <u>Английский язык</u> (Караева Н. Ю.)
6	08.06	Работа в профилях.	<u>Химия</u> (Алцыбеева И. А.) <u>Физика</u> (Фоменко К. М.)

			<u>Английский язык</u> (Колязинова М. А.) <u>География</u> (Дзещух Е. А.)
7	09.06	Работа в профилях.	<u>Математика</u> (Ануфриева Е. А., Плотникова С. В., Плавуцкая Л. Н.) <u>Английский язык</u> (Караева Н. Ю.)
8	10.06	Работа социально-экономического профиля. День России.	<u>География</u> (Колотаева Л. Ю.) <u>География</u> (Дзещух Е. А.)
9	14.06	Работа в профилях.	<u>Русский язык</u> (Трущенкова О. А.) <u>Русский язык</u> (Янкунова Л. И.) <u>Литература</u> (Криушина М. А.) <u>География</u> (Колотаева Л. Ю.) <u>Биология</u> (Лушникова Н. В.)
10	15.06	Работа в профилях.	<u>Химия</u> (Алцыбеева И. А.) <u>Физика</u> (Фоменко К. М.) <u>Английский язык</u> (Колязинова М. А.) <u>География</u> (Колотаева Л. Ю.)
11	16.06	Работа в профилях.	<u>Русский язык</u> (Трущенкова О. А.)

			<u>Русский язык</u> (Янкунова Л. И.) <u>Литература</u> (Криушина М. А.) <u>Биология</u> (Лушникова Н. В.)
12	17.06	Работа в профилях.	<u>Биология</u> (Лушникова Н. В.) <u>Английский язык</u> (Трунина М. В.)
13	20.06	Открытая встреча с главой поселения.	
14	21.06	Работа в профилях.	<u>Английский язык</u> (Трунина М. В.)
15	22.06	Работа в профилях. Кейсы.	
16	23.06	Поездка в кванториум.	
17	24.06	День молодежи.	
18	27.06	Работа в профилях.	<u>Английский язык</u> (Трунина М. В.)
19	28.06	Подготовка к конференции.	
20	29.06	Конференция. Подведение итогов.	
21	30.06	Закрытие смены. Обзорная экскурсия по СПб.	

МАТЕМАТИКА

1. Презентация «Математические олимпиады»

<https://docs.google.com/presentation/d/164Y8OtdazcX-F-ybZIDPj6jEJGWzjVFF/edit?usp=sharing&oid=115055701472136053232&rtpof=true&sd=true>



2. Презентация «Математические игры»

<https://docs.google.com/presentation/d/1CT6M6VSmyyr.Johsqp-2fNmy7VIW0JcjQ/edit?usp=sharing&oid=115055701472136053232&rtpof=true&sd=true>



3. Презентация «Математические бои»

<https://docs.google.com/presentation/d/1k9U84es5OmPmyBVBXG1u0myg1DzPGZBK/edit?usp=sharing&oid=115055701472136053232&rtpof=true&sd=true>



4. ВсОШ по математике, муниципальный этап (методические рекомендации)

https://docs.google.com/document/d/1GxrcNejJ_UF7PFmmi65a1p2zViAsC4fF/edit?usp=sharing&oid=115055701472136053232&rtpof=true&sd=true



5. ВсОШ по математике, муниципальный этап (задания)

<https://drive.google.com/file/d/1IIglnHXQSB9Xt6QXVhcJ986VjIx4xm8C/view?usp=sharing>



6. ВсОШ по математике, муниципальный этап (решения и ответы)

https://drive.google.com/file/d/1kP_VtOvJ97mf7XS33NvDY2E0-pK8FqnM/view?usp=sharing



РУССКИЙ ЯЗЫК

1. **ВсОШ по русскому языку, муниципальный этап (методические рекомендации)**

<https://docs.google.com/document/d/1dhWBfiKzKLg3ILuPk0YdewI33IrjsAMD/edit?usp=sharing&oid=115055701472136053232&rtpof=true&sd=true>



2. **ВсОШ по русскому языку, муниципальный этап (задания 7-8 класс)**

<https://drive.google.com/file/d/1blxdpKYphQKMMv47c9CxPWkdsZaTjh2o/view?usp=sharing>



3. **ВсОШ по русскому языку, муниципальный этап (задания 9 класс)**

<https://drive.google.com/file/d/1CpXid-ryxzU4IQfzhJZb3sWTrkmPgY-j/view?usp=sharing>



4. **ВсОШ по русскому языку, муниципальный этап (задания 10 класс)**

https://drive.google.com/file/d/1HgvyH_3xxAnuKrYbDRuQpu2oP6Q2rqrU/view?usp=sharing



5. **ВсОШ по русскому языку, муниципальный этап (задания 11 класс)**

https://drive.google.com/file/d/1O3VXQRh_NHPtgjBbQtIBhmEHUSi5tZVv/view?usp=sharing



6. ВсОШ по русскому языку, муниципальный этап (решения 7-8 класс)

<https://drive.google.com/file/d/1vicVyla63JdAZ1MqEQPOXFII-agDvTV-/view?usp=sharing>



7. ВсОШ по русскому языку, муниципальный этап (решения 9 класс)

https://drive.google.com/file/d/1OqIhdW1Sprx-r5w5NzT78Y_iTJNkLKJa/view?usp=sharing



8. ВсОШ по русскому языку, муниципальный этап (решения 10 класс)

<https://drive.google.com/file/d/1DwhBQ69I1cF3Amicqra0ebIFdK9n1odK/view?usp=sharing>



9. ВсОШ по русскому языку, муниципальный этап (решения 11 класс)

<https://drive.google.com/file/d/1zWgzmRI3rjdogIEJc26544168dbU5IJp/view?usp=sharing>



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Презентация «Подготовка к олимпиаде по английскому языку»
https://docs.google.com/presentation/d/1O7pDgm_J6w8NvutoAyZE3Ulo66QYiPbG/edit?usp=sharing&ouid=115055701472136053232&rtpof=true&sd=true



2. Плехановская олимпиада школьников (задания 8-9 класс)
https://drive.google.com/file/d/1q_X40jreDxBvvKND05GMojPTk35twWY0/view?usp=sharing



3. Плехановская олимпиада школьников (задания 10-11 класс)
<https://drive.google.com/file/d/1RA4o0AKdZfGi9dxD4rgH0pXfilEQTm0Y/view?usp=sharing>



4. Плехановская олимпиада школьников (ключи 8-9 класс)
https://drive.google.com/file/d/1xeuOCt_fHNsq8_aIIsKnwfSiwrCaZnEE/view?usp=sharing



5. Плехановская олимпиада школьников (ключи 10-11 класс)
<https://drive.google.com/file/d/1cTRCi0SJEVSOOpqr4-FLgj4DU4R6K7mB/view?usp=sharing>



6. Плехановская олимпиада школьников (аудирование 8-9 класс)

<https://drive.google.com/file/d/1ZFtmFgjh6AS5UhhQF9YUskaTonD3mUf7/view?usp=sharing>



7. Плехановская олимпиада школьников (аудирование 10-11 класс)

https://drive.google.com/file/d/1QXgXt-mnbE9C-e0WI_wA1I0DwY8rPcn6/view?usp=sharing



8. Презентация1:

https://docs.google.com/presentation/d/1xUpY88_uX4D4Ae1FQr8A_BjuY-e9nuT/edit?usp=sharing&oid=115055701472136053232&rtpof=true&sd=true



9. Презентация2:

<https://docs.google.com/presentation/d/1RKsV9e83vGENB7n65svaszfvC7LjO7rF/e/dit?usp=sharing&oid=115055701472136053232&rtpof=true&sd=true>



ЛИТЕРАТУРА

1. **ВсОШ по литературе, муниципальный этап (методические рекомендации)**

<https://docs.google.com/document/d/14UHCuHILmS5Sl-lkYо6Fb3S2ZX0WSF0W/edit?usp=sharing&ouid=115055701472136053232&rtpof=true&sd=true>



2. **ВсОШ по литературе, муниципальный этап (задания 10 класс)**

https://drive.google.com/file/d/13MCp_RFcIExD8HLM9Knrbghzn8oSjiR/view?usp=sharing



3. **ВсОШ по литературе, муниципальный этап (задания 11 класс)**

<https://drive.google.com/file/d/1UQ2hCuyIQz4pPuVJHc8AkT26qZGVeECZ/view?usp=sharing>



4. **ВсОШ по литературе, муниципальный этап (ключи)**

<https://drive.google.com/file/d/1-qOE5NWNKwcPBTyjOteR-c-yDMvHmlM0/view?usp=sharing>



5. **Олимпиада школьников СПбГУ (задания 8-11 класс)**

<https://drive.google.com/file/d/1xnG1NOyH2pIIC51Zv3l5pK3SyuhzKeWl/view?usp=sharing>



6. Олимпиада школьников СПбГУ (ключи 8-11 класс)

https://drive.google.com/file/d/1-qAeTOFOsFPmMIomQ5LA0_k_kydm3Hp/view?usp=sharing



БИОЛОГИЯ

1. ВсОШ по биологии, муниципальный этап (задания 7 класс)

<https://drive.google.com/file/d/1og85tIsXOWQimu-WR-fKezTRhqOx0U1H/view?usp=sharing>



2. ВсОШ по биологии, муниципальный этап (задания 8 класс)

https://drive.google.com/file/d/1KtTC6I3Pvf_M0kDf62hD5QNNYdOyUcTA/view?usp=sharing



3. ВсОШ по биологии, муниципальный этап (задания 9 класс)

https://drive.google.com/file/d/1yQEQIROecDWHEkqfLN_e7VkzF8qO37I9/view?usp=sharing



4. ВсОШ по биологии, муниципальный этап (задания 10 класс)

https://drive.google.com/file/d/1aqLa2DI20yemLYCtO1dp_q66paQ7i7Hf/view?usp=sharing



5. ВсОШ по биологии, муниципальный этап (задания 11 класс)

<https://drive.google.com/file/d/1ubxPtKtt0BhJBkb4BKgxNEs5cOwODx2f/view?usp=sharing>



6. ВсОШ по биологии, муниципальный этап (ответы)

https://drive.google.com/file/d/1UkplLgRx_gTgZC9YwF1TXqZnAtAouRx/view?usp=sharing



ГЕОГРАФИЯ

1. **ВсОШ по географии, муниципальный этап (методические рекомендации)**

<https://docs.google.com/document/d/1ppiHj3FghBVF7occhsu4O4fR1neI13dP/edit?usp=sharing&ouid=115055701472136053232&rtpof=true&sd=true>



2. **ВсОШ по географии, муниципальный этап (задания)**

https://drive.google.com/file/d/1rG1sQpdDp_mgwSZ6ngph5gxL8IpJ-Fz1/view?usp=sharing



3. **ВсОШ по географии, муниципальный этап (ответы)**

<https://docs.google.com/document/d/1pEL3tqQLXJjoYRLj81QTfEBvgFE3NVRE/edit?usp=sharing&ouid=115055701472136053232&rtpof=true&sd=true>



ХИМИЯ

1. **ВсОШ по химии, муниципальный этап (задания 8 класс)**

https://docs.google.com/document/d/1711V_XWtf9cpnBCf1WIkmdihEG_GyVp0/edit?usp=sharing&oid=115055701472136053232&rtpof=true&sd=true



2. **ВсОШ по химии, муниципальный этап (задания 9 класс)**

<https://docs.google.com/document/d/1JaEysnViou7Hvl3WMgAmn6UZNC-jaStE/edit?usp=sharing&oid=115055701472136053232&rtpof=true&sd=true>



3. **ВсОШ по химии, муниципальный этап (задания 10 класс)**

<https://docs.google.com/document/d/1uKGOYp-P-FVGcatF5ZBpAfc9sCNffpJi/edit?usp=sharing&oid=115055701472136053232&rtpof=true&sd=true>



4. **ВсОШ по химии, муниципальный этап (задания 11 класс)**

<https://docs.google.com/document/d/1EV8bc17yqZ41zIVrMsTfwlRphZ-tGT9Y/edit?usp=sharing&oid=115055701472136053232&rtpof=true&sd=true>



5. **ВсОШ по химии, муниципальный этап (решения 8 класс)**

https://docs.google.com/document/d/1qnJp07r6UfqzS8_XkguWDFmksBSBHfPY/edit?usp=sharing&oid=115055701472136053232&rtpof=true&sd=true



6. ВсОШ по химии, муниципальный этап (решения 9 класс)

<https://docs.google.com/document/d/1OXShB6PzHDr6y8fT4rKkjJ4BFyAjBAWN/edit?usp=sharing&oid=115055701472136053232&rtpof=true&sd=true>



7. ВсОШ по химии, муниципальный этап (решения 10 класс)

https://docs.google.com/document/d/1j0UoqibBiD_TmIzDdHPLJhECvTH0hK2S/edit?usp=sharing&oid=115055701472136053232&rtpof=true&sd=true



8. ВсОШ по химии, муниципальный этап (решения 11 класс)

https://docs.google.com/document/d/1BAowQPA0PLhc70O72_45K1iqgjJrqyna/edit?usp=sharing&oid=115055701472136053232&rtpof=true&sd=true



ФИЗИКА

1. ВсОШ по физика, муниципальный этап (задания)

<https://drive.google.com/file/d/1BjHArID3TpTvOZBIP2Bs6YZIUfHAE4y/view?usp=sharing>



2. ВсОШ по физика, муниципальный этап (решения 9 класс)

<https://drive.google.com/file/d/1RIEmXKZKK8iesg626rkzUfKuIcLp2x3e/view?usp=sharing>



3. ВсОШ по физика, муниципальный этап (решения 10 класс)

<https://drive.google.com/file/d/14m3Hny3R66058P7sLUqbJaQZ4kGSwkaV/view?usp=sharing>



4. ВсОШ по физика, муниципальный этап (решения 11 класс)

<https://drive.google.com/file/d/1vTCxrPRgNdxD7CwSfovUoEkYXi6aTkXn/view?usp=sharing>



**Приложение 5. Анализ апробации методической разработки по
организации олимпиадной смены**

АНКЕТА для обучающихся

1. Как бы вы оценили результативность участия в программе летней олимпиадной смены:
 - занятия были очень продуктивны для меня;
 - есть определенные плюсы, однако занятий в течение учебного года считаю недостаточным;
 - не понравилось;
 - затрудняюсь ответить.
2. Я принимал участие во всех мероприятиях смены:
 - да;
 - не во всех;
 - вообще не принимал участия.
3. Я посещал мастерские (хотя бы одну из них):
 - да;
 - нет.
4. Я бы хотел в будущем году принять участие в летней олимпиадной смене:
 - да;
 - нет;
 - ещё не знаю.
5. Какие изменения / пожелания вы хотели бы внести в программу данного мероприятия?

ЛИТЕРАТУРА

1. Агаханов Н. Х., Богданов И. И., Кожевников П. А., Подлипский О. К., Терешин Д. А. Всероссийская олимпиада школьников по математике 1993-2009.
2. Кохась К. П., Берлов С. Л., Власова Н.Ю., Петров Ф. В., Сольнин А. А., Храбров А. И. Задачи Санкт-Петербургской олимпиады школьников.
3. Акопян А. В. Геометрия в картинках.
4. Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский литературный язык. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия.
5. Беликов В. И., Муравенко Е. В., Алексеев М. Е. Задачи лингвистических олимпиад. 1965–1975.
6. Козел С. М. Физика 10—11: Пособие для учащихся и абитуриентов. В 2 ч. — М.: Мнемозина, 2010.
7. Бутиков Е. И., Кондратьев А. С. Физика: Механика. — М.: Физматлит, 2004.
8. Мякишев Г. Я. Учебник для углублённого изучения физики. Механика. 9 класс. — М.: Дрофа, 2006.
9. Мякишев Г. Я., Синяков А. З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика: 10 класс: Учебник для углублённого изучения физики. — М.: Дрофа, 2008.
10. Клайден Дж., Гривз Н., Уоррен С., Уозерс П. Органическая химия.
11. Гринвуд Н. Н., Эрншо А. Химия элементов.
12. Шрайвер Д., Эткинс П. Неорганическая химия. В 2 томах.
13. Кюнель В. «Цветной атлас по цитологии, гистологии и микроскопической анатомии».
14. Фаллер А., Шюнке М. «Анатомия и физиология человека».
15. Зитте П., Вайлер Э. В., «Ботаника».
16. Рупперт Э. Э. «Зоология беспозвоночных».
17. А. И. Алексеев «Россия: социально-экономическая география».
18. А. Н. Геннадиев «География почв с основами почвоведения».
19. В. Н. Михайлов «Гидрология».
20. J. Thomas Advanced Vocabulary and Idioms.
21. J. Thomson, A. V. Martinet A Practical English Grammar.
22. Pauline Cullen, Amanda French The Official Cambridge Guide to IELTS.
23. Nick Kenny, Jacky Newbrook CAE Practice Tests Plus.