

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Агалатовский центр образования»
Всеволожского района Ленинградской области

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
протокол № 1 от 30.08. 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением по школе
от 31.08.2022 г. № 245

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам финансовой грамотности
6 класс
основное общее образование

Коллектив учителей истории и обществознания

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: minfin.ru.
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации [misbfm](http://misbfm.ru).
4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2024 год: irprou.ru.

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года.

Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша гимназия создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности, основ потребительских знаний в старших классах в рамках элективных курсов.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания обучающихся о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы предмета «Основы финансовой грамотности» является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Целями изучения финансовой грамотности является формирование ключевых компетенций старшеклассников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами:

- создание комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучение нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формирование основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственность за экономические решения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Личное финансовое планирование»:

- человеческий капитал,
- деньги,
- финансы,
- финансовые цели,
- финансовое планирование,
- горизонт планирования,
- активы,
- пассивы,
- доходы (номинальные, реальные), р
- расходы,
- личный бюджет,
- семейный бюджет,
- дефицит.

«Банк»:

- банковский кредит,
- заемщик,
- виды кредита,
- принципы кредитования (платность, срочность, возвратность),
- банковская карта (дебетовая, кредитная),
- номинальная процентная ставка по кредиту,
- полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный),
- схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи),
- финансовые риски заемщика,
- защита прав заемщика,
- микрофинансовые организации,
- кредитная история, коллекторы,
- минимальный платеж по кредиту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых вопросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Основы финансовой грамотности».

Предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Личное финансовое планирование								
1.1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	2	0	0	7-14. 09.2022	Классифицировать потребности людей: составлять классификационную таблицу на две-три строки; Формировать ценностное отношение к окружающим людям; Осваивать и применять знания о формировании личности: находить соответствующие сведения в учебном тексте и сравнительных таблицах; Сравнивать понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»: различать основные смыслы понятий и отражаемые ими черты природы человека;	Устный опрос; Письменный контроль;	educont.ru
1.2.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	2	0	0	21- 28.09.2022	Осваивать и применять знания о деятельности человека и её видах: распознавать в предлагаемых ситуациях цели и результаты деятельности; Приводить примеры деятельности людей, её различных мотивов и особенностей в современных условиях: находить соответствующие факты в предоставленных учителем текстах и иллюстрациях, привлекать собственный опыт; Устанавливать и объяснять взаимосвязь целей, способов и результатов деятельности: описывать результаты деятельности в зависимости от цели и способа её осуществления;	Устный опрос; Письменный контроль;	educont.ru
1.3.	Почему возникают риски потери денег и имущества.	2	0	0	5- 12.10.2022	Оценивать собственные поступки и поведение в ходе общения: выражать свою точку зрения и делать выводы относительно собственного умения общаться со сверстниками, старшими и младшими; Формировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом; Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения;	Устный опрос; Письменный контроль;	educont.ru
1.4.	Способы защиты денег.	2	0	0	19- 26.10.2022	Осваивать и применять знания об особенностях взаимо- действия человека с другими людьми в малых группах: анализировать текстовую и аудиовизуальную информацию, находить и извлекать сведения об отношениях в семье и группе сверстников; Приводить примеры конфликтных ситуаций в малых группах: описывать возможные варианты поведения в конфликтных ситуациях, находить конструктивное разрешение конфликта; Приводить примеры конфликтных ситуаций в малых группах: описывать возможные варианты поведения в конфликтных ситуациях, находить конструктивное разрешение конфликта; Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ: выполнять задания к предложенным учителем фрагментам;	Устный опрос; Письменный контроль;	educont.ru
Итого по разделу		8						
Раздел 2. Банки								
2.1.	Для чего нужны банки.	2	0	0	9- 16.11.2022	Использовать полученные знания для объяснения влияния природы на общество и общества на природу: описывать отношение общества к природе на разных этапах истории общества; Формировать ценностное отношение к окружающим людям и обществу в целом;	Устный опрос; Письменный контроль;	educont.ru

2.2.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	2	0	0	23-30.11.2022	Осваивать и применять знания о положении человека в обществе: читать и интерпретировать информацию, представленную в разных формах; Приводить примеры разного положения людей в обществе: моделировать ситуации, отражающие различное положение в обществе различных людей; Сравнивать социальные общности и группы, положение в обществе различных людей: заполнять сравнительную таблицу, устанавливать основания для сравнения; Формировать ценностное отношение к окружающим людям и обществу в целом;	Устный опрос; Письменный контроль	educont.ru
2.3.	Какие бывают вклады	2	0	0	7-14.12.2022	Осваивать и применять знания о процессах и явлениях в экономической жизни общества: читать и интерпретировать информацию, представленную в разных источниках; Сравнивать различные формы хозяйствования: преобразовывать текстовую информацию в таблицу; Приводить примеры видов экономической деятельности: отбирать соответствующие ситуации на основе иллюстраций и описаний; Устанавливать взаимосвязи деятельности основных участников экономики: описывать их взаимодействие на основе предоставленных учителем источников; Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ: выполнять задание к предложенному учителем фрагменту; Использовать основы финансовой грамотности в практической деятельности, в повседневной жизни для защиты прав потребителя финансовых услуг: выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты. Основы функциональной грамотности: финансовая грамотность; Формировать мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; Выявлять и характеризовать существенные признаки экономической деятельности, устанавливая основания для сравнения;	Устный опрос; Письменный контроль	educont.ru
2.4.	Что такое кредиты и надо ли их брать.	2	0	0	21-28.12.2022	Осваивать и применять знания о явлениях в политической жизни общества, о народах России, о государственной власти в Российской Федерации: описывать политические события, государственные символы России; Характеризовать государство: называть основные признаки и задачи государства; Извлекать из разных источников информацию о народах России: проводить поиск и отбор социальной информации о народах России из адаптированных источников, предоставленных учителем; Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: преобразовывать статистическую и визуальную информацию о достижениях России в текст; Основы функциональной грамотности: читательская грамотность; Использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности: формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, о роли России в современном мире; Осознавать российскую гражданскую идентичность, осваивать традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности; Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);	Устный опрос; Письменный контроль	educont.ru

2.5.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	2	0	0	11-18.01.2023	Осваивать и применять знания о культуре и духовной жизни: извлекать и интерпретировать информацию из разных источников; Характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности: описывать духовные ценности и бытия культурной жизни народов России на основе предоставленных учителем материалов, ситуации проявления милосердия, справедливости и др.; Оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия духовным традициям общества: давать высокую оценку следования традициям и возрождения традиций, заслуживающего одобрения; отношения к культуре и традициям народов России как к ценности; Использовать полученные знания в практической деятельности, направленной на соблюдение традиций общества, в котором мы живём: выполнять проектные задания; Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе взаимопонимания между людьми разных культур: выполнять учебные задания в парах и группах. Основы функциональной грамотности: глобальные компетенции; Формировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом; Прогнозировать возможное дальнейшее развитие культуры в условиях современного общества; Проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование роли традиций в обществе;	Устный опрос; Письменный контроль	educont.ru
2.6.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	2	0	0	25.01-1.02.2023	Осваивать и применять знания о типах общества: распознавать в тексте описания разных типов обществ; Характеризовать информационное общество: отбирать значимые признаки для его характеристики; Приводить примеры глобальных проблем: отбирать факты в источниках (учебный текст, Интернет). Основы функциональной грамотности: глобальные компетенции; Осваивать и применять знания о глобальных проблемах: находить и извлекать сведения о причинах и последствиях глобальных проблем. Основы функциональной грамотности: глобальные компетенции; Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие возможности юного гражданина внести свой вклад в решение экологической проблемы: подбирать ситуации, требующие решения локальных вопросов, формулировать задания и выполнять их в парах или командах; Овладевать смысловым чтением: отбирать информацию о возможностях решения глобальных проблем усилиями международного сообщества и международных организаций (ООН и Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца и др.). Основы функциональной грамотности: читательская грамотность; Быть мотивированным на целенаправленную социально значимую деятельность (участие в экологических акциях); Выявлять причинно-следственные связи при изучении глобальных проблем; делать выводы о важности бережного отношения человека к природе;	Устный опрос; Письменный контроль	educont.ru
2.7	Что такое страхование и для чего оно необходимо	2	0	0	8-15.02.2023	Использовать основы финансовой грамотности в практической деятельности, в повседневной жизни для защиты прав потребителя финансовых услуг: выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты. Основы функциональной грамотности: финансовая грамотность; Формировать мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; Выявлять и характеризовать существенные признаки экономической деятельности, устанавливая основания для сравнения;	Устный опрос; Письменный контроль	educont.ru

2.8	Что и как можно страховать	2	0	0	22.02-1.03.2023	Использовать основы финансовой грамотности в практической деятельности, в повседневной жизни для защиты прав потребителя финансовых услуг: выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты. Основы функциональной грамотности: финансовая грамотность; Формировать мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; Выявлять и характеризовать существенные признаки экономической деятельности, устанавливая основания для сравнения;	Устный опрос; Письменный контроль	educont.ru
2.9	Ролевая игра «Страхование»	2	0	0	15-22.03.2023	Использовать основы финансовой грамотности в практической деятельности, в повседневной жизни для защиты прав потребителя финансовых услуг: выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты. Основы функциональной грамотности: финансовая грамотность; Формировать мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; Выявлять и характеризовать существенные признаки экономической деятельности, устанавливая основания для сравнения;	Устный опрос; Письменный контроль	educont.ru
2.10	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	2	0	0	5-12.04.2023	Использовать основы финансовой грамотности в практической деятельности, в повседневной жизни для защиты прав потребителя финансовых услуг: выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты. Основы функциональной грамотности: финансовая грамотность; Формировать мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; Выявлять и характеризовать существенные признаки экономической деятельности, устанавливая основания для сравнения;	Устный опрос; Письменный контроль	educont.ru

2.11	Как определи ть надёжнос ть страховы х компаний	2	0	0	19- 26.04.2023	Использовать основы финансовой грамотности в практической деятельности, в повседневной жизни для защиты прав потребителя финансовых услуг: выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты. Основы функциональной грамотности: финансовая грамотность; Формировать мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; Выявлять и характеризовать существенные признаки экономической деятельности, устанавливая основания для сравнения;	Устный опрос; Письменный контроль	educont.ru
2.12	Учебные мини- проекты «Страхов ание»	2	0	0	3- 10.05.2023	Использовать основы финансовой грамотности в практической деятельности, в повседневной жизни для защиты прав потребителя финансовых услуг: выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты. Основы функциональной грамотности: финансовая грамотность; Формировать мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; Выявлять и характеризовать существенные признаки экономической деятельности, устанавливая основания для сравнения;	Устный опрос; Письменный контроль	educont.ru
2.13	Обобщен ие по разделу	2	1	0	17- 24.05.2023	Использовать основы финансовой грамотности в практической деятельности, в повседневной жизни для защиты прав потребителя финансовых услуг: выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты. Основы функциональной грамотности: финансовая грамотность; Формировать мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; Выявлять и характеризовать существенные признаки экономической деятельности, устанавливая основания для сравнения;	Контрольная работа Устный опрос; Письменный контроль	educont.ru
Итого по разделу		26						

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0	
--	----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	0	0	7.09.20221	Письменный контроль; Устный опрос;
2.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	0	0	14.09.2022	Письменный контроль; Устный опрос;
3.	Современные деньги, деньги других стран. Почему важно развивать	1	0	0	21.09.2022	Письменный контроль; Устный опрос;
4.	Современные деньги, деньги других стран. Почему важно развивать свою финансовую	1	0	0	28.09.2022	Письменный контроль; Устный опрос;
5.	Почему возникают риски потери денег и имущества.	1	0	0	5.10.2022	Письменный контроль; Устный опрос;
6.	Почему возникают риски потери денег и имущества.	1	0	0	12.10.2022	Письменный контроль; Устный опрос;
7.	Способы защиты денег.	1	0	0	19.10.2022	Письменный контроль; Устный опрос;
8.	Способы защиты денег.	1	0	0	26.10.2022	Письменный контроль; Устный опрос;
9.	Для чего нужны банки.	1	0	0	9.11.2022	Письменный контроль; Устный опрос;
10.	Для чего нужны банки.	1	0	0	16.11.2022	Письменный контроль; Устный опрос;
11.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	0	0	23.11.2022	Письменный контроль; Устный опрос;

12.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	0	0	30.11.2022	Письменный контроль; Устный опрос;
13.	Какие бывают вклады	1	0	0	7.12.2022	Письменный контроль; Устный опрос;
14.	Какие бывают вклады	1	0	0	14.12.2022	Письменный контроль; Устный опрос;
15.	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	0	0	21.12.2022	Письменный контроль; Устный опрос;
16.	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	0	0	28.12.2022	Письменный контроль; Устный опрос;
17.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	0	0	11.01.2023	Письменный контроль; Устный опрос;
18.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	0	0	18.01.2022	Письменный контроль; Устный опрос;
19.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	0	0	25.01.2023	Письменный контроль; Устный опрос;
20.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	0	0	1.02.2023	Письменный контроль; Устный опрос;
21.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	0	0	8.02.2023	Письменный контроль; Устный опрос;
22.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	0	0	15.02.2023	Письменный контроль; Устный опрос;
23.	Что и как можно страховать.	1	0	0	22.02.2023	Письменный контроль; Устный опрос;

24.	Что и как можно страховать.	1	0	0	1.03.2023	Письменный контроль; Устный опрос;
25.	Ролевая игра «Страхование»	1	0	0	15.03.2023	Письменный контроль; Устный опрос;
26.	Ролевая игра «Страхование»	1	0	0	22.03.2023	Письменный контроль; Устный опрос;
27.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	0	0	5.04.2023	Письменный контроль; Устный опрос;
28.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	0	0	12.04.2023	Письменный контроль; Устный опрос;
29.	Как определить надёжность страховых компаний	1	0	0	19.04.2023	Письменный контроль; Устный опрос;
30.	Как определить надёжность страховых компаний	1	0	0	26.04.2023	Письменный контроль; Устный опрос;
31.	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	0	0	3.05.2023	Письменный контроль; Устный опрос;
32.	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	0	0	17.05.2023	Письменный контроль; Устный опрос;
33.	Урок обобщения по курсу 6 класса.	1	1	0	24.05.2023	Контрольная работа
34.	Урок обобщения по курсу 6 класса.	1	0	0	31.05.2023	Письменный контроль; Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 классы общеобразоват.орг.\ Е.А.Вигдорчик,
И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 классы общеобразоват.орг.\ Е.А.Вигдорчик,
И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Якласс, ЦОК

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

