

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГАЛАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МОБУ «Агалатовская СОШ»
протокол №1 от 30.08.2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
К ООП ООО
УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 31.08.2016 г. №197

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
6-9 класс

Коллектив учителей

МО учителей истории

2021 -2026

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию:

Выпускник научится:

- **знать** ряд ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики,

социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- **понимать** побудительные роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- **знать** основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- **сформировать** приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- **знать** особенности труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- **понимать** значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- **понимать** специфику познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- **понимать** роль искусства в становлении личности и в жизни общества;
- **знать** определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- **знать** новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- **понимать** язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; уметь различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- **понимать** значения коммуникации в межличностном общении;
- **уметь** взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- **знать** отдельные приёмы и техники преодоления конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять** поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);

- различать в социальной информации факты и мнения.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ

6 класс (34 часа)

Тема I. Человек в социальном измерении (14 часов)

Человек — личность. Человек познаёт мир. Учимся узнавать и оценивать себя. Человек и его деятельность. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Потребности человека. Учимся размышлять. На пути к жизненному успеху. Практикум.

Тема II. Человек среди людей (13 часов)

Межличностные отношения. Учимся взаимодействовать с окружающими. Человек в группе. Учимся совместно всей группой делать полезные дела. Общение. Учимся общаться. Конфликты в межличностных отношениях. Учимся вести себя в ситуации конфликта. Практикум

Тема III. Нравственные основы жизни. (7 часов)

Человек славен добрыми делами. Учимся делать добро. Будь смелым. Учимся побеждать страх. Человек и человечность. Практикум

7 класс (34 часа)

Тема I. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (7 часов)

Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.

Тема II. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей (7 часов)

Профилактика травм в старшем школьном возрасте. Первая медицинская помощь при травмах. Экстренная реанимационная помощь (оживление после внезапной остановки сердца и дыхания).

Тема III. Основы здорового образа жизни (10 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Личная гигиена. Физиологические и психологические особенности организма подростка. Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции. Факторы, разрушающие здоровье человека.

8 класс (34 часа)

Тема I. Личность и общество (4 часа)

Быть личностью. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.

Тема II. Сфера духовной культуры (9 часов)

Сфера духовной жизни. Мораль. Долг. Совесть. Моральный выбор — это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры.

Тема III. Экономика (15 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Производство — основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение доходов. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля.

Тема IV. Социальная сфера (6 часов)

Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.

9 класс (34 часа)

Тема I. Политика (8 часов)

Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.

Тема II. Право (26 часов)

Право, его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина 120. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Тема	количество часов по классам по каждой теме			
		6 класс	7класс	8 класс	9класс
1	Человек. Деятельность человека. Введение в обществознание.	1			
2	Биологическое и социальное в человеке	11			
3	Основные возрастные периоды жизни человека.				
4	Отношения между поколениями.				
5	Особенности подросткового возраста.				
6	Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.				
7	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд,	2			

	учение.				
8	Познание человеком мира и самого себя.	1			
9	Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества.	2			
10.	Человек в малой группе.	2			
11.	Межличностные отношения.	2			
12.	Лидерство.	2			
13.	Межличностные конфликты и способы их разрешения.	2			
14.	Общество. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества.		1	1	
15.	Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.				
16.	Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов.			1	
17.	Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения.			1	
18.	Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.	1			
19.	Современное российское общество, особенности его развития.	1			
20.	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	2			
21.	Как усваиваются социальные нормы.	1			
22.	Общественные ценности.	1			
23.	Гражданственность и патриотизм				
24.	Уважение социального многообразия.	1		1	
25.	Мораль, ее основные принципы.	2		1	
26.	Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества.	2		1	
27.	Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть.	2		1	

	Моральная ответственность.				
28.	Право, его роль в жизни человека, общества и государства.		1		
29.	Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.		1		
30.	Социализация личности.			1	
31.	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.			1	
32.	Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.		1		
33.	Культура, ее многообразие и основные формы.			1	
34.	Наука в жизни современного общества. Развитие науки в России.			1	
35.	Образование, его значимость в условиях информационного общества.			1	
36.	Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования.				
37.	Самообразование.				
38.	Религия как форма культуры.			1	
39.	Роль религии в жизни общества. Свобода совести.			1	
40.	Искусство как элемент духовной культуры общества.			1	
41.	Социальная структура общества.	1			
42.	Социальные общности и группы.	2			
43.	Социальный статус личности.	1			
44.	Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте.				
45.	Социальная мобильность.			1	
46.	Семья и семейные отношения. Функции семьи.				
47.	Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи.				
48.	Социальные конфликты и пути их разрешения.	2			
49.	Этнос и нация. Отношения между нациями.			1	
50.	Россия – многонациональное государство.				

	Социальная политика Российского государства.				
51.	Государство, его существенные признаки. Функции государства.				1
52.	Внутренняя и внешняя политика государства.				1
53.	Формы правления.				1
54.	Формы государственно- территориального устройства.				1
55.	Политический режим.				1
56.	Демократия, ее основные признаки и ценности.				1
57.	Выборы и референдумы.				1
58.	Разделение властей.				1
59.	Участие граждан в политической жизни.				1
60.	Опасность политического экстремизма.				1
61.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.				1
62.	Гражданское общество.				1
63.	Местное самоуправление.				1
64.	Наше государство – Российская Федерация.				
65.	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.		1		1
66.	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.				1
67.	Государственные символы России.				1
68.	Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.				1
69.	Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.				1
70.	Президент Российской Федерации, его основные функции.				1
71.	Федеральное Собрание Российской Федерации.				1
72.	Правительство Российской Федерации.				1
73.	Судебная система Российской Федерации.				1

74.	Правоохранительные органы.		1		
75.	Гражданство Российской Федерации.				1
76.	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.		1		
77.	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.		1		
78.	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.				1
79.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.		1		
80.	Система российского законодательства.				1
81.	Источники права. Нормативный правовой акт.		1		
82.	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность.		1		
83.	Признаки и виды правонарушений.		1		
84.	Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.		1		
85.	Гражданские правоотношения.				1
86.	Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности.				1
87.	Права потребителей, защита прав потребителей.				
88.	Способы защиты гражданских прав.		1		
89.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.		1		
90.	Семья под защитой государства.				1
91.	Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.		1		
92.	Особенности административно-правовых отношений.				1
93.	Административные правонарушения. Виды административного наказания.		1		

94.	Уголовное право, основные понятия и принципы.				1
95.	Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона.				1
96.	Цели наказания. Виды наказаний.		1		
97.	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита.		1		
98.	Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.				1
99.	Правовое регулирование в сфере образования.				1
100.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.		1		
101.	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.		1	1	
102.	Товары и услуги.		1		
103.	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.		1		
104.	Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление.		1		
105.	Факторы производства.			1	
106.	Производительность труда.			1	
107.	Разделение труда и специализация.		1		
108.	Собственность.			1	
109.	Торговля и ее формы.		1		
110.	Реклама.		1		
111.	Деньги и их функции.		1		
112.	Инфляция, ее последствия.			1	
113.	Типы экономических систем.			1	
114.	Рынок и рыночный механизм.			1	
115.	Предпринимательская деятельность.		1		
116.	Издержки, выручка, прибыль.		1		
117.	Рынок труда.				
118.	Каким должен быть современный работник.		1		

119.	Выбор профессии.		1		
120.	Заработная плата и стимулирование труда.		1		
121.	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет.			1	
122.	Налоги: система налогов			1	
123.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты.			1	
124.	Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный <i>банкинг</i> , <i>онлайн-банкинг</i> .			1	
125.	Пенсионное обеспечение.			1	
126.	Налогообложение граждан.			1	
127.	Защита от финансовых махинаций.			1	
128.	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.		1	1	
129.	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.		1	1	
130.	Активы и пассивы. Личный финансовый план.			1	
131.	Сбережения. Инфляция.		1	1	
	ИТОГО:	34ч.	34ч.	34ч.	34ч.