

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Агалатовский центр образования»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе от
30.08.2024 г. №210

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Умники и умницы»**

2 Ж класс

Автор-составитель программы:
учитель начальных классов
Сухова Т.В.

**д. Агалатово
2024-2025г.**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объём нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Минпросвещения РФ от 05.07. 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Актуальность работы курса : необходимость развития способностей детей с учётом их индивидуальных психологических особенностей и склонностей.

Цели программы : создание условий для формирования интеллектуальной активности

Задачи программы :

- способствовать расширению кругозора
- развивать мотивацию к познанию и творчеству
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу

Участники образовательной программы : учащиеся 2 классов школы.

Сроки реализации образовательной программы : один учебный год.

Программа рассчитана на 34 занятий по 1 учебному часу каждое. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Основные виды деятельности :

- решение логических задач по разным отраслям знаний
- работа с различными источниками информации
- составление собственных логических задач, ребусов, головоломок

Предполагаемые результаты :

- повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся
- формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации
- развитие коммуникативной компетентности детей

Формы проверки результативности занятий :

- выпуск книг-самоделок собственных логических заданий
- подготовка и проведение детьми « Минутки смекалки » на уроках в своём классе
- участие в интеллектуальных играх

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать *выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- **Проговаривать последовательность действий** .
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Умники и умницы» с указанием форм организации и видов деятельности

№ тем ы п/п	<u>Учебный материал</u>	<u>Формы организации деятельности</u>	<u>Виды деятельности</u>
1.	Выявление уровня развития познавательных процессов у второклассников в начале учебного года.	Беседа	Коммуникативный
2.	Развитие концентрации внимания. Логически – поисковые задачи.	Беседа	Коммуникативный
3.	Тренировка внимания учащихся. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	Беседа, индивидуальная, групповая, игровые моменты а	Игровой
4.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	Беседа, индивидуальная, групповая, игровые моменты	Игровой
5.	Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задачи.	Беседа, игровые моменты	Коммуникативный
6.	Поиск закономерностей.	Беседа, игровые моменты	Творческий
7.	Развитие быстроты реакции.	Беседа	Коммуникативный
8.	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	Беседа, игровые моменты	Творческий
9.	Тренировка внимания. Корригирующая гимнастика для глаз.	Беседа, игровые моменты	Творческий
10.	Тренировка слуховой памяти.	Беседа, игровые моменты	Творческий
11.	Тренировка зрительной памяти. Веселая переменка.	Беседа, игровые моменты	Творческий
12.	Поиск закономерностей.	Беседа, индивидуальная, групповая, игровые моменты	Игровой
13.	Совершенствование воображения. Ребусы.	Выставка творческих работ	Творческий

14.	Многоугольники. Многогранники.	Выставка	Творческий
15.	Развитие быстроты реакции. Логически – поисковые задания.	Инсценирование	Коммуникативный
16.	Развитие концентрации внимания.	Беседа, игровые моменты	Коммуникативный
17.	Тренировка внимания. Веселая переменка.	Игра-викторина	Творческий
18.	Тренировка слуховой памяти.	Беседа, игровые моменты	Коммуникативный
19.	Тренировка зрительной памяти. Корректирующая гимнастика для глаз.	Аппликация	Коммуникативный
20.	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	Игра-викторина	Творческий
21.	Совершенствование воображения. Ребусы.	Беседа, индивидуальная, групповая, игровые моменты	Игровой
22.	Развитие быстроты реакции.	Беседа, игровые моменты	Коммуникативный
23.	Тренировка концентрации внимания.	Беседа, игровые моменты	Коммуникативный
24.	Тренировка внимания. Веселая переменка.	Беседа, игровые моменты	Коммуникативный
25.	Тренировка слуховой памяти. Логически – поисковые задачи.	Беседа, индивидуальная, групповая, игровые моменты	Игровой
26.	Тренировка зрительной памяти.	Игра-викторина	Игровой
27.	Поиск закономерностей.	Беседа	Коммуникативный
28.	Совершенствование воображения. Веселая переменка.	Беседа, индивидуальная, групповая, игровые моменты	Коммуникативный Игровой
29.	Развитие быстроты реакции.	Игра	Творческий
30.	Развитие концентрации внимания.	Игра	Творческий
31.	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	Беседа, индивидуальная, групповая, игровые моменты	Творческий

32.	Тренировка слуховой памяти. Логически – поисковые задачи.	Беседа, индивидуальная, групповая, игровые моменты	Коммуникативный
33.	Тренировка зрительной памяти. Корректирующая гимнастика для глаз.	Беседа, индивидуальная, групповая, игровые моменты	Коммуникативный
34.	Поиск закономерностей. Числовые закономерности.	Беседа, индивидуальная, групповая, игровые моменты	Творческий

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 «ж» класс

№	Тема занятия	Кол -во час ов	Календарные сроки		ЦОР ЭОР
			Дата По плану	Дата По факту	
1	Выявление уровня развития познавательных процессов у второклассников в начале учебного года.	1	3.09		Учитель портал: http://www.u-chportal.ru
2	Развитие концентрации внимания. Логически – поисковые задачи.	1	10.09		Учитель портал: http://www.u-chportal.ru
3	Тренировка внимания учащихся. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1	17.09		Учитель портал: http://www.u-chportal.ru
4	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1	24.09		HYPER LINK "http://za nimatika. n
5	Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задачи.	1	01.10		Учитель портал: http://www.u-chportal.ru
6	Поиск закономерностей.	1	8.10		
7	Развитие быстроты реакции.	1	15.10		Учитель портал: http://www.u-chportal.ru
8	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1	22.10		HYPER LINK "http://za nimatika. n
9	Тренировка внимания. Корректирующая гимнастика для глаз.	1			Учитель портал: http://www.u-chportal.ru

					p://www.u chportal.ru
10	Тренировка слуховой памяти.	1			
11	Тренировка зрительной памяти. Веселая переменка.	1			
12	Поиск закономерностей.	1			https://uc hi.ru/
13	Совершенствование воображения. Ребусы.	1			Учитель портал: htt p://www.u chportal.ru
14	Многоугольники. Многогранники.	1			Учитель портал: htt p://www.u chportal.ru
15	Развитие быстроты реакции. Логически – поисковые задания.	1			
16	Развитие концентрации внимания.	1			Учитель портал: htt p://www.u chportal.ru
17	Тренировка внимания. Веселая переменка.	1			https://uc hi.ru/
18	Тренировка слуховой памяти.	1			
19	Тренировка зрительной памяти. Корригирующая гимнастика для глаз.	1			HYPER LINK "http://za nimatika. n
20	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1			
21	Совершенствование воображения. Ребусы.	1			
22	Развитие быстроты реакции.	1			Учитель портал: htt p://www.u chportal.ru
23	Тренировка концентрации внимания.	1			Учитель портал: htt p://www.u chportal.ru
24	Тренировка внимания. Веселая переменка.	1			
25	Тренировка слуховой памяти. Логически – поисковые задачи.	1			Учитель портал: htt

					p://www.u chportal.ru
26	Тренировка зрительной памяти.	1			
27	Поиск закономерностей.	1			
28	Совершенствование воображения. Веселая переменка.	1			Учитель портал: http://www.u chportal.ru
29	Развитие быстроты реакции.	1			https://uc hi.ru/
30	Развитие концентрации внимания.	1			
31	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1			Учитель портал: http://www.u chportal.ru
32	Тренировка слуховой памяти. Логически – поисковые задачи.	1			
33	Тренировка зрительной памяти. Корректирующая гимнастика для глаз.	1			Учитель портал: http://www.u chportal.ru
34	Поиск закономерностей. Числовые закономерности.	1			Учитель портал: http://www.u chportal.ru
	Итого	34			

