

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Агалатовский центр образования»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе от
30.08.2024 г. №210

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Творческая мастерская»**

4 Д класс

Автор-составитель программы:
учитель начальных классов
Любимова О.А.

д. Агалатово
2024-2025г.

Пояснительная записка

Курс «Творческая мастерская» реализует художественно-эстетическое направление во внеурочной деятельности в 4 классе в рамках ФГОС третьего поколения. План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объём нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письма Минпросвещения РФ от 05.07. 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Программа «Творческая мастерская» рассчитана на детей 9-10-летнего возраста. Программа рассчитана на обучающихся 4 класса, 34 часа в год. Проводится один раз в неделю. Длительность занятия - 40 минут. Формы работы: индивидуальная, групповая, коллективная.

Задачи:

- развиваются интеллектуально-творческие способности, инициатива, самостоятельность, познавательная активность учащихся;
- формируется творческий подход к выполнению учебно-трудовых заданий, стремление применять полученные знания и умения в повседневной жизни с пользой для себя и окружающих.

Цели программы:

- учить ребёнка самостоятельно анализировать предлагаемое изделие;
- закрепление правил и приёмов рациональной разметки (аккуратность, точность, экономное расходование материалов); совершенствование приемов работы с клеем и ножницами, осознано выполнять правила безопасности труда;
- развитие глазомера, координации движений.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты:

Учащийся научится:

- оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие» с позиции: общепринятых нравственных правил человеколюбия, уважения к труду, культуре и т.п. (ценностей); важности исполнения роли «хорошего ученика»;
- важности бережного отношения к своему здоровью и здоровью всех живых существ;
- объяснять самому себе собственные личные качества, мотивы, результаты;
- испытывать чувство гордости за «своих» - близких и друзей;

Учащийся может научиться:

- отделять оценку поступка от оценки самого человека (плохими и хорошими бывают поступки, а не люди).
- отмечать поступки и ситуации, которые нельзя однозначно, оценить, как хорошие или плохие;
- формулировать самому простые правила поведения, общие для всех людей, всех граждан России (основы общечеловеческих и российских ценностей);
- выбирать поступок в однозначно оцениваемых ситуациях на основе правил и идей (ценностей) важных для всех людей, своих земляков, своего народа, своей Родины, в том числе ради «своих», но вопреки собственным интересам;
- признавать свои плохие поступки и отвечать за них (принимать наказание).

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке;

- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- искать ошибки в плане действий и вносить в него изменения.

Учащийся может научиться:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- понимать, в каких источниках можно найти необходимую информацию для решения учебной задачи;
- сравнивать и группировать предметы по нескольким основаниям;
- находить закономерности в расположении фигур по значению двух и более признаков;
- приводить примеры последовательности действий в быту, в сказках;
- наблюдать и делать самостоятельные выводы;

Учащийся может научиться:

- самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация и др.);
- сравнивать и группировать факты и явления;
- относить объекты к известным понятиям;
- определять составные части объектов, а также состав этих составных частей;

- определять причины явлений, событий. Делать выводы на основе обобщения знаний;
- решать задачи по аналогии, строить аналогичные закономерности;
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их в пространственно-графической или знаково-символической форме;
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учить наизусть стихотворение, прозаический фрагмент;
- вступать в беседу на уроке и в жизни;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Учащийся может научиться:

- оформлять свои мысли в устной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с помощью ИКТ;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- отделять новое от известного;
- составлять план;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» (4 класс)

№ темы п/п	<u>Учебный материал</u>	<u>Формы организации деятельности</u>	<u>Виды деятельности</u>
1.	Знакомство. Экскурсия в парк. Какие бывают деревья?	Экскурсия	Коммуникативный
2.	Экскурсия в парк. Сбор листьев для гербария	Экскурсия	Коммуникативный
3.	Правила техники безопасности при работе с клеем, ножницами и другими инструментами	Беседа	Коммуникативный
4.	Аппликация из природных материалов (сухие листья). Рыбка	Беседа, индивидуальная, групповая, игровые моменты	Игровой
5.	Коллективная работа «Подарок учителю»	Беседа, игровые моменты	Коммуникативный
6.	Аппликация из природных материалов (сухие листья). Ёжик	Аппликация	Творческий
7.	Вводное занятие. Правила работы. Знакомство с планом работ	Беседа	Коммуникативный
8.	Аппликация из рванной цветной бумаги. Осеннее дерево	Аппликация	Творческий
9.	Аппликация из цветной бумаги (геометрические фигуры). Цыплёнок	Аппликация	Творческий
10.	Аппликация из цветной бумаги (геометрические фигуры). Божья коровка	Аппликация	Творческий
11.	Аппликация из рванной цветной бумаги. Дельфин	Аппликация	Творческий
12.	Аппликация из природных материалов (сухие листья). Березка	Выставка творческих работ	Творческий
13.	Аппликация из цветных салфеток. Барашек	Аппликация	Творческий
14.	Аппликация из цветных салфеток. Божья коровка	Выставка	Творческий
15.	Аппликация из цветных салфеток. Цветок для мамы	Инсценирование	Коммуникативный
16.	Экскурсия в зимний парк, красота родной природы	Экскурсия	Коммуникативный
17.	Вводное занятие. Знакомство с крупами. Где и как они растут?	Беседа, индивидуальная,	Коммуникативный

		групповая, игровые моменты	
18.	Аппликация из круп (гречневая и пшеничная крупы). Жираф	Аппликация	Творческий
19.	Аппликация из круп (гречневая и кукурузная крупы). Обезьяна	Аппликация	Творческий
20.	Аппликация из круп (рисовая и кукурузная крупы). Заяц	Выставка творческих работ	Творческий
21.	Аппликация из круп (пшеничная, гречневая крупы и семечки подсолнуха). Ёжик	Беседа	Творческий
22.	Аппликация из ватных дисков. Заяц	Аппликация	Творческий
23.	Аппликация из ватных дисков. Сова	Инсценирование	Творческий
24.	Аппликация из ватных дисков и ватных палочек. Букет	Выставка творческих работ	Творческий
25.	Аппликация из ватных дисков и ватных палочек. Барашек	Аппликация	Творческий
26.	Аппликация из ватных дисков. Подснежники	Игра-викторина	Творческий
27.	Вводное занятие. Правила работы с пластилином	Беседа	Коммуникативный
28.	Аппликация из пластилина. Цветочная поляна	Аппликация	Творческий
29.	Аппликация из пластилина. Ветка рябины	Игра	Творческий
30.	Аппликация из пластилина. Улитка	Аппликация	Творческий
31.	Аппликация из пластилина. Белочка	Выставка творческих работ	Творческий
32.	Экскурсия в весенний парк, красота родной природы	Экскурсия	Коммуникативный
33.	Коллективная работа (салфетки, крупы, пластилин, ткань). Дерево дружбы	Беседа	Коммуникативный
34.	Выставка работ	Выставка	Творческий

2. Календарно-тематическое планирование 4 «Д» класс

№ п/п	Тема занятий	Колич ество часов	Календарные сроки		ЦОР, ЭОР
			План	Факт	
1.	Знакомство. Экскурсия в парк. Какие бывают деревья?	1	02.09	02.09	https://yandex.ru/video/preview/3616366334948317551
2.	Экскурсия в парк. Сбор листьев для гербария	1	09.09	09.09	https://yandex.ru/video/preview/14542776837322625346
3.	Правила техники безопасности при работе с клеем, ножницами и другими инструментами	1	16.09	16.09	https://yandex.ru/video/preview/7449512213877728066
4.	Аппликация из природных материалов (сухие листья). Рыбка	1	23.09.	23.09.	https://yandex.ru/video/preview/13394184609826687293
5.	Коллективная работа «Подарок учителю»	1	30.09	30.09	https://yandex.ru/video/preview/13878947953229962799
6.	Аппликация из природных материалов (сухие листья). Ёжик	1	07.10	07.10	https://yandex.ru/video/preview/1736910220704719691
7.	Вводное занятие. Правила работы. Знакомство с планом работ	1	14.10	14.10	https://yandex.ru/video/preview/14094030208803378501
8.	Аппликация из рваной цветной бумаги. Осеннее дерево	1	21.10	21.10	https://yandex.ru/video/preview/3514377944735106191
9.	Аппликация из цветной бумаги (геометрические фигуры). Цыплёнок	1			https://yandex.ru/video/preview/8643278207785469306

10.	Аппликация из цветной бумаги (геометрические фигуры). Божья коровка	1			https://yandex.ru/video/preview/14619296294658335976
11.	Аппликация из рваной цветной бумаги. Дельфин	1			https://yandex.ru/video/preview/16217866621336348095
12.	Аппликация из природных материалов (сухие листья). Березка	1			https://yandex.ru/video/preview/8922727759050009504
13.	Аппликация из цветных салфеток. Барашек	1			https://yandex.ru/video/preview/14531589557223187625
14.	Аппликация из цветных салфеток. Божья коровка	1			https://yandex.ru/video/preview/7788733793172842557
15.	Аппликация из цветных салфеток. Цветок для мамы	1			https://yandex.ru/video/preview/1951869227550552899
16.	Экскурсия в зимний парк, красота родной природы	1			https://yandex.ru/video/preview/13547013583340384016
17.	Вводное занятие. Знакомство с крупами. Где и как они растут?	1			https://www.youtube.com/watch?v=IKyDtuYO8r0
18.	Аппликация из круп (гречневая и пшенная крупы). Жираф	1			https://yandex.ru/video/preview/7097968408673486748
19.	Аппликация из круп (гречневая и кукурузная крупы). Обезьяна	1			https://www.youtube.com/watch?v=41tNzhzsKrg
20.	Аппликация из круп (рисовая и кукурузная крупы). Заяц	1			https://handcraftguide.com/ru/products-scraps-materials/risovyy-

					zaychik-ochen-prosto
21.	Аппликация из круп (пшеница, гречневая крупа и семечки подсолнуха). Ёжик	1			https://vplate.ru/podelki/osennie/yozhik-iz-krupy/
22.	Аппликация из ватных дисков. Заяц	1			https://www.youtube.com/watch?v=YTk3c6pjwdU
23.	Аппликация из ватных дисков. Сова	1			https://www.youtube.com/watch?v=fCu78zJdxyI
24.	Аппликация из ватных дисков и ватных палочек. Букет	1			https://www.youtube.com/watch?v=Kbr3GKK4SCo
25.	Аппликация из ватных дисков и ватных палочек. Барашек	1			https://www.youtube.com/watch?v=F48QL3c5JXw
26.	Аппликация из ватных дисков. Подснежники	1			https://www.youtube.com/watch?v=5e2pp0x_P0w&ab_channel=Littlecraftslover
27.	Вводное занятие. Правила работы с пластилином	1			https://yandex.ru/video/preview/7278471592042257711
28.	Аппликация из пластилина. Цветочная поляна	1			https://www.youtube.com/watch?v=-oJIFRLXp1Q
29.	Аппликация из пластилина. Ветка рябины	1			https://www.youtube.com/watch?v=NpF42v9-vUA
30.	Аппликация из пластилина. Улитка	1			https://yandex.ru/video/preview/3503514793704364891

31.	Аппликация из пластилина. Белочка	1			https://www.youtube.com/watch?v=tiJZgmOzc5k
32.	Экскурсия в весенний парк, красота родной природы	1			https://yandex.ru/video/preview/9878961267627554564
33.	Коллективная работа (салфетки, крупы, пластилин, ткань). Дерево дружбы	1			https://www.youtube.com/watch?v=gl6j4JylqyU&ab_channel=DariaBah
34.	Выставка работ	1			https://yandex.ru/video/preview/3990676832908301785