

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Агалатовский центр образования»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе от
30.08.2024 г. №210

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Развитие читательской грамотности»**

2 класс

Автор-составитель программы:
учителя начальных классов
Емельянова О.С.
Эренпрейс С. В.
Трунина Е. В.

д. Агалатово
2024-2025г.

Пояснительная записка

Формирование естественнонаучной грамотности людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность естественнонаучной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы естественнонаучной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Естественнонаучная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте этот курс выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство.

Направление программы – общеразвивающее (используется как программа внеурочной деятельности по общеразвивающему направлению).

Цель: Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Принципы программы:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Место курса в учебном плане.

Программа «Основы естественно-научной грамотности» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с учебным планом МОБУ «СОШ Агалатовский ЦО» на программу во 2 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 2 класс - 34 ч.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, - установления добрых, уважительных взаимоотношений;

- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио- , видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения,
 - выбирать уместные, эффективные речевые средства.
 - понимать и правильно использовать экономические термины;
 - уметь характеризовать виды и функции денег;
 - знать источники доходов и направлений расходов семьи;
 - проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ естественно-научной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Основные технологии, методики: технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; проблемное обучение; технология обучения в

сотрудничестве; коммуникативная технология; здоровьесберегающие технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Программа предусматривает следующие **формы организации деятельности:**

- проведение внеклассных занятий,
- работы обучающихся в группах, парах,
- индивидуальная работа,
- работа с привлечением родителей.
- самооценка и самоконтроль.
- взаимооценка и взаимоконтроль.

Виды деятельности.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке. Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

2класс

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (11 ч)

Условия, в которых мы живем. Кто и как живет рядом с нами. Солнце - источник тепла и света на Земле. Свет, тепло, влага в жизни растений. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Нужны ли комнатные растения в доме.

Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. 15 Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. 16. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. 17 Многообразие животных родного края. 18 Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. 19 Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. 20 Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. 21 Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. 22 Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. 23 Млекопитающие родного края. 24 Домашние животные. Кормление и уход за ними. 25 Кто и как живет в почве? 26 Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. 27 Зависимость человека от природы. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. 28 Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. 29 Что охраняют в заповедниках и заказниках Ленинградской области. 30 Охранять природу - значит охранять здоровье. 31 Выясняем, что такое экология. 32 Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. 33 Организм и окружающая среда. 34 Простейшая квалификация экологических связей.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 А класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Факт
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»			
1	Условия, в которых мы живем.	1		
2	Кто и как живет рядом с нами.	1		
3	Солнце - источник тепла и света на Земле.	1		
4	Свет, тепло, влага в жизни растений.	1		

5	Климат и сезоны года.	1		
6	Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы.	1		
7	Неблагоприятные и необычные явления природы РФ.	1		
8	Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края.	1		
9	Условия жизни в горах, в лесу, в городе.	1		
10	Как сделать воздух в городе чище.	1		
11	Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.	1		
12	Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги.	1		
13	Нужны ли комнатные растения в доме.	1		
14	Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем.	1		
15	Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные.	1		
16	Где растут лишайники, о чем они могут рассказать.	1		
17	Многообразие животных родного края.	1		
18	Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края.	1		
19	Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц.	1		
20	Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них.	1		
21	Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка.	1		
22	Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы.	1		
23	Млекопитающие родного края.	1		
24	Домашние животные. Кормление и уход за ними.	1		
25	Кто и как живет в почве?	1		
26	Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены.	1		
27	Зависимость человека от природы. Человек	1		

	- звено в цепи взаимосвязей в природе.			
28	Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу.	1		
29	Что охраняют в заповедниках и заказниках Ленинградской области.	1		
30	Охранять природу - значит охранять здоровье.	1		
31	Выясняем, что такое экология.	1		
32	Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.	1		
33	Организм и окружающая среда.	1		
34	Простейшая квалификация экологических связей.	1		
	Итого	34 ч.		

2 Г класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Факт
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»			
1	Условия, в которых мы живем.	1		
2	Кто и как живет рядом с нами.	1		
3	Солнце - источник тепла и света на Земле.	1		
4	Свет, тепло, влага в жизни растений.	1		
5	Климат и сезоны года.	1		
6	Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы.	1		
7	Неблагоприятные и необычные явления природы РФ.	1		
8	Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края.	1		

9	Условия жизни в горах, в лесу, в городе.	1		
10	Как сделать воздух в городе чище.	1		
11	Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.	1		
12	Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги.	1		
13	Нужны ли комнатные растения в доме.	1		
14	Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем.	1		
15	Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные.	1		
16	Где растут лишайники, о чем они могут рассказать.	1		
17	Многообразие животных родного края.	1		
18	Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края.	1		
19	Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц.	1		
20	Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них.	1		
21	Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка.	1		
22	Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы.	1		
23	Млекопитающие родного края.	1		
24	Домашние животные. Кормление и уход за ними.	1		
25	Кто и как живет в почве?	1		
26	Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены.	1		
27	Зависимость человека от природы. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе.	1		
28	Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу.	1		
29	Что охраняют в заповедниках и заказниках Ленинградской области.	1		
30	Охранять природу - значит охранять здоровье.	1		
31	Выясняем, что такое экология.	1		

32	Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.	1		
33	Организм и окружающая среда.	1		
34	Простейшая квалификация экологических связей.	1		
	Итого	34 ч.		

2 Д класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Факт
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»			
1	Условия, в которых мы живем.	1		
2	Кто и как живет рядом с нами.	1		
3	Солнце - источник тепла и света на Земле.	1		
4	Свет, тепло, влага в жизни растений.	1		
5	Климат и сезоны года.	1		
6	Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы.	1		
7	Неблагоприятные и необычные явления природы РФ.	1		
8	Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края.	1		
9	Условия жизни в горах, в лесу, в городе.	1		
10	Как сделать воздух в городе чище.	1		
11	Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.	1		
12	Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги.	1		
13	Нужны ли комнатные растения в доме.	1		

14	Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем.	1		
15	Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные.	1		
16	Где растут лишайники, о чем они могут рассказать.	1		
17	Многообразие животных родного края.	1		
18	Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края.	1		
19	Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц.	1		
20	Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них.	1		
21	Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка.	1		
22	Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы.	1		
23	Млекопитающие родного края.	1		
24	Домашние животные. Кормление и уход за ними.	1		
25	Кто и как живет в почве?	1		
26	Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены.	1		
27	Зависимость человека от природы. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе.	1		
28	Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу.	1		
29	Что охраняют в заповедниках и заказниках Ленинградской области.	1		
30	Охранять природу - значит охранять здоровье.	1		
31	Выясняем, что такое экология.	1		
32	Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.	1		
33	Организм и окружающая среда.	1		
34	Простейшая квалификация экологических связей.	1		
	Итого	34 ч.		