# МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»

**В конце апреля 2018 года в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» прошли открытые мероприятия с участием родителей и педагогов детского сада.**

**Презентация подготовлена Криволуцкой Л.В.**

# Открытое занятие
# по художественно-эстетическому развитию (музыке).
# Музыкальный руководитель: Голованова Алла Александровна

На открытом занятии по художественно-эстетическому развитию (музыке) интересно была проведена артикуляционная гимнастика. Алла Александровна для создания общего положительного эмоционального фона ввела упражнение на развитие тактильных ощущений: «Вот как пальчики играют».

Очень интересна была связь в прослушивании фрагмента классической музыки Петра Ильича Чайковского (пьеса) «Игра в лошадки» и связь с современными элементами в танцах – подскоками.

Воспитанники на занятии показали отличные результаты по музыкальному развитию.

acer

# Открытое занятие в младшей группе по художественно-эстетическому развитию (аппликация) на тему: «Узор на тарелочке. Городецкая роспись».

На открытом занятии Елена Викторовна поставила перед детьми интересную мотивацию для выполнения заданий: «У Винни-Пуха день рождения, а тарелочка, украшенная орнаментом, только одна». Воспитанники группы с удовольствием решили помочь Винни-Пуху.

- Еленой Викторовной Баданиной была подготовлена и представлена презентация на тему: «Городецкая роспись».
- С воспитанниками  группы применялись здоровье сберегающие технологии такие, например, как пальчиковая игра, музыкальное сопровождение при работе с аппликацией и другие.

# Открытое занятие по физическому развитию. Физкультурный руководитель: Сорокина Ольга Александровна

- Ольга Александровна провела с детьми интересный комплекс упражнений с мячом под музыкальное сопровождение. Дети показали свои знания в игре «Назови фрукт», «Назови овощ».
  Игра «Карусель» вызвала у детей ряд положительных эмоций.
  А дыхательная гимнастика «Тушим свечку» детьми была выполнена с желанием.

# Открытое занятие по обучению грамоте детей подготовительной группы на тему: «Пиши-Читай». Воспитатель: Сергеева Галина Геннадьевна

- На открытом занятии дети продемонстрировали свои знания в умении отличать гласные от согласных звуков. Воспитанники с лёгкостью справлялись с поставленными перед ними задачами по изменению слов, посредством перестановки букв («Мука» – «Рука») и др.

- Воспитанники группы с лёгкостью сумели определить  схемы к предложениям о весне. Также смогли дополнить рассказ своими предложениями. Открытое занятие показало, что в группе ведётся огромная работа по обучению детей грамоте, по развитию речи воспитанников.

# Открытое занятие
# по художественно-эстетическому развитию (рисованию)
# Воспитатель: Эрет Диана Владимировна

- Диана Владимировна как игровой сюрпризный момент ввела в занятие с детьми мячик. Дети не только поиграли с мячиком, вспомнили стихотворение о мячике, но и нарисовали его.
- Мячики наших воспитанников получились красивые и яркие. Дети младшего возраста справились со всеми поставленными задачами.

# Мастер-класс с родителями по художественно-эстетическому развитию. Изготовление поделки: «Цветик-семицветик». Воспитатели: Запорожец Наталья Александровна, Попова Любовь Ивановна.

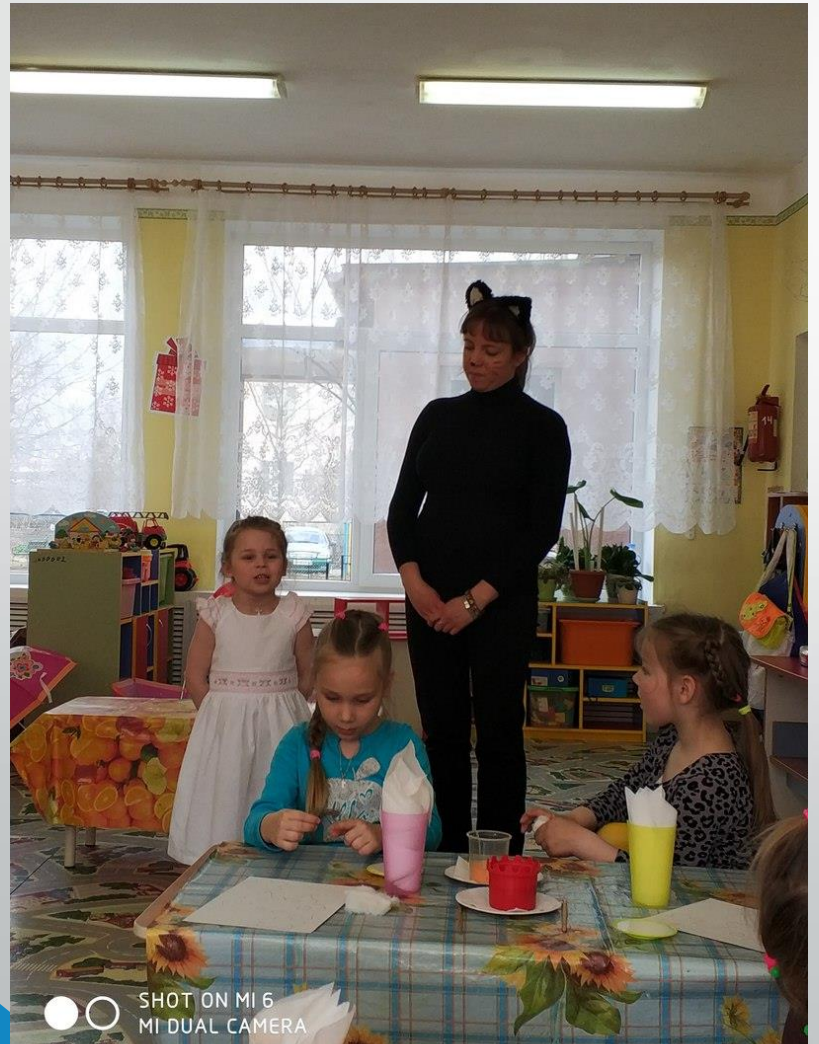
- Мастер-класс – хорошо известная форма передачи опыта посредством активной деятельности участников, где предполагается наличие массы практических примеров, рекомендаций, технических приемов работы.

# На мастер-классе
# был установлен эмоциональный контакт
# между педагогами и родителями, родителями и детьми.

# Мастер-класс
# по совместной развивающей деятельности детей и родителей на тему: «Природа и природные явления».
# Воспитатели: Криволуцкая Л.В., Стрекаловская Н.К.

- Каждый ребёнок талантлив!!! Главное, помочь ему раскрыться. Сделать это можем мы с вами – педагоги и родители. В МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» были подготовлены самые интересные, самые актуальные и самые увлекательные мастер-классы.

# На мастер-классе воспитанников средней группы познакомили с техникой рисования цветным песком.



**У детей группы воспитатели развивают любознательность, познавательную активность в процессе выполнения опытов, коммуникативные навыки, интерес к экспериментально-исследовательской деятельности.**