

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский ЦО»

(наименование образовательной организации)

## Индивидуальный образовательный маршрут педагога

(при переходе на обновленные ФГОС)

### 1. Личный профиль

#### 1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Дата прохождения аттестации	
Профессиональные достижения	

#### 1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	Энский институт дополнительного профессионального образования, г. Энск	Технология организации проектно-исследовательской деятельности	72 часа	Свидетельство от 15.10.2020 № 1865
2	Энский институт дополнительного профессионального образования, г. Энск	Цифровые инструменты для учителя математики	72 часа	Свидетельство от 27.01.2022 № 1324

<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
-------	-------	-------	-------	-------

## 2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

### 2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
12.03.2022	<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Энской области.</p> <p>Оценка профессиональных компетенций</p>	<p>Предметная компетенция – 49%.</p> <p>Методическая компетенция – 50%.</p> <p>Психолого-педагогическая компетенция – 67%.</p> <p>Коммуникативная компетенция – 76%</p>

### 2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p> <p>&lt;...&gt;</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>• управлять педагогически целесообразной деятельностью обучающихся на основе уважения к личности каждого ребенка при ведущей роли педагога в ключевых вопросах образовательной деятельности;</li> <li>• &lt;...&gt;</li> </ul>

## 3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 65 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.

4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.
6. <...>
7. ...

#### 4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
Апрель 2022 года	Апрель 2023 года

#### 5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (математика)	Изучение ФГОС ООО – 2021	Март 2022 года	Методический семинар «ФГОС ООО – 2021: что учесть в работе учителю».  Сертификат участника
	Разработка рабочей программы по математике в соответствии с требованиями ФГОС–2021	Август 2022 года	Рабочая программа по математике для 5–9-х классов. Утверждена на заседании МО учителей математики 25.06.2022
	Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Особенности подготовки к оценочным процедурам по математике», 36 часов	Сентябрь 2022 года	Свидетельство от 29.09.2022 № 1657
	Внедрение метода проектов на уроках с целью развития познавательной активности учащихся	Сентябрь–декабрь 2022 года	Открытый урок 15.10.2022
	<...>	<...>	<...>

Психолого-педагогическое	Изучение литературы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Маргарита Пермякова. Психологические аспекты трудностей учения в школе. М.: ФЛИНТА, 2017;</li> <li>• Галицких Е.О. Воспитательные ресурсы современного урока. Вестник Вятского государственного университета. – 2018. – № 1</li> </ul>	Март–май 2022 года	Сообщение на заседании МО учителей математики и информатики 18.05.2022
	Участие в семинаре «Психологические аспекты педагогического взаимодействия в учебно-образовательном процессе»	Апрель–декабрь 2022 года	Сертификат участника
	<...>	<...>	<...>
Методическое	Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода	Сентябрь 2022 года	Кейсы на тему применения системно-деятельностного подхода на уроках математики в 5–7-х классах.  Методическая разработка представлена на рассмотрение МО учителей математики 26.08.2022
	Участие в экспертной комиссии по проверке работ муниципального этапа ВсОШ по математике	Октябрь 2022 года	Работа в качестве эксперта в комиссии по проверке работ муниципального этапа ВсОШ по математике
	Участие в городском	Апрель	Сертификат

	семинаре «Методика проведения уроков по обобщению и систематизации знаний при подготовке к ОГЭ»	2022 года	участника
	<...>	<...>	<...>
ИКТ-компетентность	Разработка электронных КИМ по функциональной (математической) грамотности для 8-го класса	Декабрь 2022 года	Представлены на заседании МО учителей математики и информатики 26.11.2022
	Выступление на городском семинаре «Использование ЭОР на уроках математики»	Ноябрь 2022 года	Сертификат участника
	«Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic», 24 часа, Академия Минпросвещения России	Март–май 2022 года	Свидетельство от 26.05.2022
	<...>	<...>	<...>

### 6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации
1	Апрель 2022 года	Управление проектной деятельностью учащихся в ОО
2	Июнь 2022 года	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики
<...>	<...>	<...>

### 7. Распространение педагогического опыта

Дата	Уровень	Мероприятие	Тема выступления

### 8. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ
15.09.2022	В ходе реализации ИОМ удалось освоить и внедрить на уроках

	<p>метод проекта с целью развития познавательной активности учащихся. В результате качество уроков выросло на 15%, качество образования в классах выросло на 20%. Я готова применять проектную деятельность в своей дальнейшей работе.</p> <p>&lt;...&gt;</p>
15.04.2023	<p>Обучение по ИОМ способствовало развитию предметных и методических профессиональных компетенций.</p> <p>&lt;...&gt;</p> <p>Цели ИОМ достигнуты. Поданы документы для аттестации на высшую квалификационную категорию.</p>

Педагог Антонова А.П. Антонова

Руководитель Андреев А.А. Андреев  
ШМО

Зам. Самойлова В.П. Самойлова  
директора по  
УВР

Дата 15.04.2022  
разработки  
ИОМ