

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
«Всероссийский детский центр «Алые паруса»
пр-кт им. В.И. Ленина, 23/26, г. Евпатория,
Республика Крым, 297408
тел. (36569) 6-17-40; 3-12-51
E-mail: info@ap-evp.ru

Органам исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, уполномоченным в
сфере дополнительного
образования детей и (или)
организации отдыха и
оздоровления детей

Организациям, осуществляющим
образовательную деятельность

Организациям отдыха детей и их
оздоровления

«31» января 2025 года исх. № 97

О проведении онлайн-семинаров
ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса» в 2025 году

Уважаемые коллеги!

В рамках Года детского отдыха в системе образования, работы ресурсного центра по вопросам организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Алые паруса» (далее – ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса») информирует о проведении в 2025 году цикла бесплатных онлайн-семинаров с целью распространения позитивного опыта и трансляции инклюзивных практик/технологий, продвижения ценностей и стратегий инклюзивного детского отдыха и оздоровления.

Проведение онлайн-семинаров предусмотрено в режиме видеоконференцсвязи по 3 модулям.

Тематика онлайн-семинаров представлена в приложении.

Участники онлайн-семинаров познакомятся с формами организации и содержания деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения; узнают об особенностях организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, получают представление о нозологическом портрете обучающихся различных категорий; сформируют компетенции по использованию комплексного подхода к вопросам обучения, воспитания, развития и оздоровления детей в условиях инклюзии.

К участию в онлайн-семинарах приглашаются руководители организаций отдыха детей и их оздоровления, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, воспитатели, вожатые, студенты педагогических вузов и иные заинтересованные лица.

Первый онлайн-семинар состоится **6 февраля 2025 г. в 10-00** по московскому времени.

Ссылка для подключения:

<https://vk.com/call/join/DXOKKydyYAmJy0rVZRZFc6qJ1DVljH1xErxg6x4Jo9U>

Информация о времени и дате трансляций онлайн-семинаров будет размещена на информационных ресурсах ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса»:

Официальный сайт - <https://ap-evp.ru/>

ВКонтакте - <https://vk.com/apenvp>

Телеграм-канал - https://t.me/ap_envp

Одноклассники - <https://ok.ru/group/70000006102802>

Для получения персонального приглашения на онлайн-семинары необходимо пройти регистрацию, заполнив анкету по ссылке: <https://foms.yandex.ru/u/65d302a5c417f3013d1706cf/>.

Контактное лицо: руководитель ресурсного центра Кузнецова Нина Юрьевна, тел: +7 (978) 704-12-08, эл. почта: obuchenie@ap-evp.ru.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Директор

Е.В. Саенко

Кузнецова Н.Ю.
тел: +7(978) 704-12-08

Темы онлайн-семинаров

1 блок. Организация и содержание деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивной смены

1.1. Специфика работы педагога-психолога, социального педагога в условиях инклюзивной смены.

1.2. Специфика работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога в условиях инклюзивной смены.

1.3. Деятельность ППк ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса».

2 блок. Особенности работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью в условиях инклюзивной смены

2.1. Особенности организации работы с детьми с нарушениями слуха, зрения в условиях инклюзивной смены. Нозологический портрет обучающихся с нарушениями слуха, зрения.

2.2. Особенности организации работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивной смены. Нозологический портрет обучающихся с РАС.

2.3. Особенности организации работы с обучающимися с нарушениями интеллекта и задержкой психического развития в условиях инклюзивной смены. Нозологический портрет обучающихся данной категории.

2.4. Особенности организации работы с детьми с сахарным диабетом и расстройством пищевого поведения в условиях инклюзивной смены.

3 блок. Комплексный подход к обучению, воспитанию, развитию детей в условиях инклюзивной смены

3.1. Урок (занятие) в инклюзивном классе (группе): от подготовки к проведению.

3.2. Адаптивная физическая культура как средство реабилитации и социализации детей с ОВЗ в условиях инклюзивной смены.

3.3. Возможности библиотеки в социально-культурной адаптации детей с ОВЗ.

3.4. Организация инклюзивного досуга в период отдыха и оздоровления.

3.5. Реализация федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления. Опыт ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса».