Комитет по образованию
администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Агалатовский центр образования»
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
от 30.06.2023 г.
Протокол № 14

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением директора
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
от 14.018.2023 № 14

**Программа профилактики учебной неуспешности
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения»**

на 2023-24 учебный год

2023г

•

Паспорт программы

Название программы	Программа профилактики учебной неуспешности в Муниципальном общеобразовательном бюджетном образовании «Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский ЦО»
Разработчики программы	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
Исполнители	Педагогический коллектив МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
Цель программы	снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования; 2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; 3. включить в систему наставничества обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; 4. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений; 5. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей); 6. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.
Сроки реализации	2023-2024 учебный год
Основные показатели программы (ожидаемые результаты)	<p>Показатель 1. 0% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;</p> <p>Показатель 2. 100% обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала (от количества выявленных обучающихся).</p> <p>Показатель 3. Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех</p>

обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

Показатель 4. 100% обучающихся посещают индивидуальные занятия.

Показатель 5. 100% обучающихся получают психологическую помощь.

Показатель 6. 60% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

Показатель 7. 60% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах.

Показатель 8. 50% педагогических работников вовлечены в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности.

Пояснительная записка

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;
- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В зависимости от категории учащихся в каждой школе работа может быть выстроена по следующим направлениям:

1. индивидуализация обучения;
2. психолого – педагогическое сопровождение;
3. включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

Целью школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Методы сбора и обработки информации.

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования;

Сроки реализации программы.

1 этап (август - сентябрь 2023 года) аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (октябрь - май 2024г.) основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

3 этап (апрель - май 2024 г.) практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;

- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

Исполнители.

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа в состав которой входят:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
- руководители школьных методических объединений;
- представители родительского комитета.

Дорожная карта реализации программы

Задача	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятия/меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
1. выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	карты затруднений по результатам предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	- проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; - проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;	сентябрь	доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.	заместитель директора по учебно – воспитательной работе
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости	индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости	- проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной;	сентябрь	разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	заместитель директора по учебно – воспитательной работе

<p>для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>- проведение классных родительских собраний «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»;</p>	<p>сентябрь</p>		
	<p>- разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;</p>	<p>сентябрь</p>		
	<p>- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;</p>	<p>Ежемесячно, октябрь - апрель</p>		
	<p>- проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.</p>	<p>апрель</p>		

3.включить в систему наставничества не менее 30% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	программы наставничества	- проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной;	сентябрь	для 30% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	заместитель директора по учебно – воспитательной работе
		- разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	сентябрь		
		- проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей);	сентябрь		
		- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Ежемесячно, октябрь - апрель		
4. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося	документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению	- разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	август	наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению	заместитель директора по учебно – воспитательной работе

всеми участниками образовательных отношений;	предметных, метапредметных результатов	- проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	август	предметных, метапредметных результатов у обучающихся. 100%	
		- проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом, регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся;	сентябрь		
		- заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс; - представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах;	ежемесячно		

		- проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.	1 раз в четверть		
5. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы;	- проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении	сентябрь	составлен примерный пакет диагностических методик.	
	график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	- составление графика консультаций для учащихся и их родителей.	сентябрь	утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	педагог- психолог, классные руководители

<p>6. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями</p>	<p>аналитическая справка</p>	<p>- анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью);</p> <p>- проведении кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей);</p> <p>- организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы</p>	<p>сентябрь</p>	<p>доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;</p>	<p>заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители</p>
--	------------------------------	--	-----------------	--	---

		<p>дополнительного образования;</p> <p>- проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу;</p>			
		<p>- участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности</p>	<p>в течение года, согласно графику проведения мероприятий</p>	<p>доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах и олимпиадах.</p>	<p>заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители</p>