

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«АГАЛАТОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

Утверждена
распоряжением директора МОБУ
«СОШ «Агалатовский ЦО» № 62
от 28.03.2025

Программа лагеря
с дневным пребыванием детей
профориентационного направления
«Кругозор»

**Агалатово
2025 г.**

Содержание

1.Паспорт программы.....	3-4
2.Пояснительная записка.....	5-7
3. Цель и задачи программы.....	7
4.Принципы реализации программы.....	7-8
5.Нормативно-правовые документы.....	8-9
6.Объективные факторы работы лагеря.....	9-10
7. Механизм реализации программы.....	10-11
8. Направления и виды деятельности.....	11-12
9. Тематический блок смены «День Первых».....	12-13
10. Условия реализации программы.....	13-14
11. Ожидаемые результаты.....	15
12. Список используемой литературы.....	16

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей профориентационного направления «Кругозор»
Цель программы:	Содействие профессиональной социальной и трудовой адаптации школьников в современных условиях, путем создания эффективной системы, сочетающей организацию активную профориентационную работу, различных форм трудовой деятельности и досуга и условиях летнего городского оздоровительного лагеря.
Направления деятельности программы	1. Спортивно-оздоровительного и безопасного образа жизни 2. Гражданско-патриотическое 3. Художественно-эстетическое 4. Экскурсии 5. Лекционные и семинарские занятия 6. Игры 7. Трудовые десанты
Содержание программы	Поддержание интереса к рабочим профессиям на основе посещения профориентационных занятий на базе МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» (Вартемягское отделение), а также знакомство с различными профессиями во время экскурсий, игр, трудовых десантов. Тематический блок смены «День Первых»
Ожидаемые результаты и условия реализации программы	• укрепление здоровья школьников, повышение их физического, интеллектуального и творческого потенциала; • сокращение количества правонарушений; заинтересованность школьников в получении рабочих профессий, после окончания основной школы. • повышение уровня знаний по тематике смены (мониторинг); • активное участие школьников в мероприятиях и общественной жизни коллектива; • развитие познавательной и социальной активности школьников; • осознанный выбор школьником своей социальной роли, позиции в рамках игровой модели; • закрепление способов эффективного взаимодействия в социуме. • получение школьникам навыков сознательного выбора будущей профессии, через различные виды игровой деятельности, элективные курсы, экскурсии;

	• стойкая мотивация на здоровый образ жизни и продолжение образования; • актуализация каждым своей жизненной позиции и ее концептуализация (формировании Я - концепции); • создание культуры восприятия школьникам взрослого и взрослым школьников; • развитие чувства сопереживания и ответственности за близких людей; • повышение общей культуры общения между школьниками и взрослыми; • объединение коллектива воспитателей и школьников.
Авторы программы	Начальник лагеря Николаева Н.Н. Педагог - организатор Леонова М.Ю.
Юридический адрес (место реализации программы)	188653 ЛО Всеволожский район, д. Вартемяги, Токсовское шоссе, д.2 Телефон 8(81370)58-456, Email:agal@vsevobr
Тип и вид детского оздоровительного лагеря	Лагерь дневного пребывания детей
Количество детей в смене	150
Количество дней смены	21
Возраст учащихся	7 - 13
Сроки проведения	28.05.25 - 27.06.25

2. Пояснительная записка

«Мечтай и открывай! Дерзай и побеждай!»

Лето – это маленькая жизнь! Да, именно так и дети и взрослые воспринимают это прекрасное время года. А еще и период для укрепления здоровья, восстановления сил после долгого учебного года. Это время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Летний отдых детей должен быть правильно спланирован, решать массу развивающих задач, приносить ощутимую пользу ребенку. С целью организации летнего отдыха детей в 2025г., на базе МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» (Вартемягское отделение), организуется детский лагерь с дневным пребыванием. Первая смена лагеря будет работать с 150 детьми. Возраст детей от 7 до 13 лет, продолжительность смены - 21 рабочий день. Концепция смены – здоровый образ жизни.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания спортивной, творческой, нравственной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

Чтобы смена в лагере для детей была полезной и интересной, преподаватели образовательного центра разработали программу «Кругозор» в рамках концепции здорового образа жизни.

Программа «Кругозор» - мотивирует детей на саморазвитие, становление личности школьника, раскрытие его творческих способностей, создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, а также активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности.

С каждым днем пребывания ребенка в лагере, проводимыми мероприятиями, в рамках данной программы, воспитанник ощущает и становится лучше самого себя прежнего (добрее, сильнее, активнее, умнее, организованней и т.д.). Современные дети такие разные с виду и такие одинаковые по сути. Их

объединяет желание быть значимыми для себя и полезным для других. Им нужна забота, понимание, внимание. Летний школьный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Специфика программы

Все обучающиеся будут объединены в профильные отряды, совместно с педагогом и вожатыми будут участвовать в реализации отрядных программ профориентационной направленности, согласно общей тематики. В лагере будут работать кружки по интересам, благодаря которым ребята погрузятся в интеллектуально-познавательную, творческую, физкультурно-спортивную деятельность, пройдут через психологические и игровые тренинги, различные интерактивные игры, КТД.

Актуальность данной программы в том, что в современном мире самая большая проблема - проблема профессионального выбора. Не только молодежь, но и большое количество взрослого населения, оказавшись в трудной ситуации невостребованности, нуждаются в помощи организаций, занимающихся вопросами профориентации и содействия трудоустройству. Подготовить ребенка к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии – означает позаботиться о создании общих основ активной трудовой установки (общетрудовых знаний, умений, навыков, способностей и интересов, склонностей), сформировать трудовую направленность школьника.

Хорошим стартом к будущей профессиональной деятельности является опыт работы, причем по любой профессии. Важно, чтобы школьник получил возможность:

- ↓ научиться планировать свой день, распределяя время для работы и для отдыха;
- ↓ развить волевые качества, понимая и выполняя свои обязанности;
- ↓ развить ответственность, стремясь к качественному выполнению полученного задания

Перечисленные направления и их реализация в совокупности будут способствовать всестороннему развитию и социализации ребенка.

3. Цель: содействие профессиональной социальной и трудовой адаптации школьников в современных условиях, путем создания эффективной системы, сочетающей организацию активную профориентационную работу, различных форм трудовой деятельности, досуга и условиях летнего школьного оздоровительного лагеря.

Задачи:

1. создание условий для укрепления здоровья и социальной, профессиональной и творческой самореализации школьников;
2. организация разнообразной профориентационной, трудовой, творческой, лично и общественно значимой деятельности школьников в отряде;
3. развитие способностей позитивного восприятия окружающего мира и навыков здорового образа жизни;
4. обучение приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания;
5. воспитания чувства патриотизма;
6. активное участие школьников в мероприятиях и общественной жизни коллектива;
7. получение школьниками навыков осознанного выбора будущей профессии через различные виды деятельности;
8. выработка навыков в организации своего времени в повседневной жизни.

4. Принципы реализации программы

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;

- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

5. Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Закон “Об образовании в РФ”.

2. Конвенция о правах ребёнка.

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

4. Устав МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО».

5. Акты приемки ЛДП в трех экземплярах.

6. Положение о ЛДП.

7. Программа, план работы смены.

8. Должностные инструкции на всех сотрудников лагеря.

9. Инструкции по охране труда на всех сотрудников лагеря.

10. Книга приказов.

11. Журналы инструктажей.

12. Правила внутреннего трудового распорядка.

13. Режим дня для детей.

14. Список детей.

15. Список сотрудников.

16. Медицинские (санитарные) книжки сотрудников с отметкой о пройденном медицинском осмотре.

17. Заявления родителей

18. Медицинские справки детей.

19. Схема действия сотрудников в условиях ЧС.

6. Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем профориентационном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека. 4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное изменение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

7. Механизм реализации программы

1.Подготовительный этап – март- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре о работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Поколение Первых»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены: май-июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смены: **июнь**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4.Заключительный этап смены: **июнь**

Основной идеей этого этапа является: - подведение итогов смены;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного лагеря в следующих лагерных сменах.

8. Направления и виды деятельности программы:

1. Досуговое.

Осуществляется через:

- ↯ проведение различных конкурсных программ;

2. Образовательное.

Осуществляется через:

- ↯ проведение викторин;
- ↯ проведение лекций;
- ↯ организацию познавательных экскурсий;

3. Валеологическое.

Осуществляется через:

- ↯ организацию правильного рационального питания;
- ↯ проведение оздоровительных мероприятий (витаминизация, утренняя гимнастика);
- ↯ пропаганду ЗОЖ.

4. Гражданско-патриотическое

Осуществляется через:

тематические лекции;

коллективные акции и познавательно-игровые мероприятия.

5. Трудовое.

Осуществляется через:

- ↴ проведение трудовых десантов
- ↴ Конвенция о правах ребенка
- ↴ Конституция РФ
- ↴ Закон «Об Образовании»
- ↴ Санитарно-гигиенические нормы и правила
- ↴ Программа профориентационного лагеря, утвержденная директором школы.

9. Тематический блок смены «День Первых»

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов в сфере образования и молодежной политики. Способствовать реализации данного приоритета призвано Общероссийское общественно-государственное движение

детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых»).

При поддержке Минпросвещения России, в рамках весеннего этапа проекта «Университетские смены» на базе педагогических вузов страны, а также тематических смен в федеральных государственных бюджетных образовательных

учреждениях «Всероссийский детский центр «Орленок» и «Всероссийский детский

центр «Смена», успешно апробирован и реализован тематический блок «День Первых». Данный блок рекомендуется рассматривать в качестве инвариантного компонента в рамках оздоровительной кампании во всех образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления.

Целевые установки тематического блока смены

«День Первых»

Цель тематического блока смены «День Первых» – сформировать у участников смены представление о назначении РДДМ «Движение Первых», его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и личном вкладе участников в социально-значимую деятельность.

Задачи тематического блока смены «День Первых»:

- мотивировать участников смены на деятельность в РДДМ «Движение Первых» на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей, миссии и ценностей РДДМ «Движение Первых», на осознанную социально-значимую деятельность;
 - укрепить гражданско-патриотическую позицию участников смены в рамках знакомства с историями подвигов героев России и историями успеха выдающихся личностей нашей страны, региона, города;
 - сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в РДДМ «Движение Первых» и его первичных отделениях;
 - познакомить участников смены с ключевыми проектами РДДМ «Движение Первых».
- Участники тематического блока «День Первых» – все участники смены.

Ожидаемые результаты тематического блока смены

«День Первых»

- понимание участниками смены содержания миссии и ценностей РДДМ «Движение Первых»;
- знакомство с направлениями и проектами РДДМ «Движение Первых»;
- предварительный выбор участниками смены направления РДДМ «Движение

Первых», в котором они планируют развиваться;

- понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально-значимой проблематики в рамках деятельности РДДМ «Движение Первых»;
- знакомство с представителями регионального отделения РДДМ «Движение Первых», активом первичных отделений в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления;
- обмен контактами участников РДДМ «Движение Первых» из разных регионов;
- готовность участников смены популяризировать деятельность РДДМ «Движение Первых», формировать положительный образ организации среди сверстников.

10. Условия реализации программы

⌄ Нормативно-правовые:

⌄ Конвенция о правах ребенка

⌄ Конституция РФ

⌄ Закон «Об Образовании»

⌄ Санитарно гигиенические нормы и правила

⌄ Программа профориентационного лагеря, утвержденная директором школы

Кадровое обеспечение:

-начальник лагеря

-организатор смены;

-воспитатели;

-обслуживающий персонал;

-медицинский работник;

-главный бухгалтер;

-ответственный за пожарную безопасность;

-работники пищеблока.

Методические условия предусматривают

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно
- методических сборов с воспитателями до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

Охрана жизни и здоровья детей в лагере

- сотрудники летнего лагеря с дневным пребыванием детей несут ответственность за безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники летнего лагеря с дневным пребыванием детей допускаются к работе с детьми после прохождения медосмотра и специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

11. Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы, подготовленной в рамках профориентационного направления «Кругозор», ожидается:

- ⚡ укрепление здоровья школьников, повышение их физического, интеллектуального и творческого потенциала;
- ⚡ сокращение количества правонарушений; заинтересованность школьников в получении рабочих профессий, после окончания основной школы.
- ⚡ повышение уровня знаний по тематике смены (мониторинг);
- ⚡ активное участие школьников в мероприятиях и общественной жизни коллектива;
- ⚡ развитие познавательной и социальной активности школьников;
- ⚡ осознанный выбор школьником своей социальной роли, позиции в рамках игровой модели;
- ⚡ закрепление способов эффективного взаимодействия в социуме.

- ↓ получение школьникам навыков сознательного выбора будущей профессии, через различные виды игровой деятельности, элективные курсы, экскурсии;
- ↓ стойкая мотивация на здоровый образ жизни и продолжение образования;
- ↓ актуализация каждым своей жизненной позиции и ее концептуализация (формировании Я - концепции);
- ↓ создание культуры восприятия школьникам взрослого и взрослым школьников;
- ↓ развитие чувства сопереживания и ответственности за близких людей;
- ↓ повышение общей культуры общения между школьниками и взрослыми;
- ↓ объединение коллектива воспитателей и школьников

12. Список использованной литературы

1. Практика организации летнего отдыха детей: Сборник нормативных документов. - Екатеринбург: Издательство Дом учителя, 2000
2. Концептуальные подходы к организации и проведению летней оздоровительной компании. — Екатеринбург, 1997
3. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - Москва, 1980
4. Игра в организации детского досуга. Учебное пособие. Автор составитель Полянова Т.А. Екатеринбург, 2004
5. Сценарий праздников, конкурсов, игр: Для воспитателей педагогов-организаторов (автор составитель Руденко В.И.) — Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004
6. Летний калейдоскоп: методические материалы по организации летнего отдыха детей, выпуск 7; Екатеринбург, 2003
7. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере: Сост: Н.А. Горбунова. - Волгоград: Учитель - АСТ, 2003. Детский праздник в школе, оздоровительном лагере, дома:
8. Подсказки организаторам досуговой деятельности. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2000
9. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Автор составитель СВ. Савинова - Волгоград: Учитель, 2003
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2002.
11. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно— практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003