

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
от 30.08.2024  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Распоряжением  
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»  
от 30.08.2024 г № 209

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дополнительного образования  
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»  
Всеволожского района  
Ленинградской области  
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Дополнительное образование детей является актуальным направлением развития МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», частью основной образовательной программы школы.

Нормативной базой для определения стратегии развития дополнительного образования в образовательном учреждении и формирования уровня оценки качества дополнительного образования являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. №10;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Распоряжения об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в

сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей от 12.01.2021 № Р-6

6. Распоряжение Правительства Ленинградской области от 29 июля 2019 года №488-р «О персонифицированном финансировании дополнительного образования детей в Ленинградской области».

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

9. Устав школы.

Программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

**Цель:** создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся, мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

**Задачи:**

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, приобщение к общечеловеческим ценностям.
- Формировать у обучающихся современные технологические и гуманитарные навыки в рамках регионального проекта «Современная школа и проекта «Школа Минпросвещения»
- Апробировать дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности с целью формирования функциональной грамотности на базе центра естественнонаучного профиля «Точка Роста»
- Продолжать работу с детьми «группа риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах.
- Повышать квалификацию педагогов дополнительного образования, привлекать новых специалистов.
- Расширять сетевое взаимодействие и наставничество.
- Продолжить работу по формированию пар модели «Наставничество» «Учитель-ученик», продолжить работу по вовлечению учащихся с ОВЗ в проектную деятельность

- Создать условия для привлечения к занятиям в системе ДО большего числа обучающихся среднего и старшего возраста.
- Продолжать накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования (буклеты, презентации, печатную продукцию).
- Расширять различные виды деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, их ранней профориентации.
- Интегрировать урочную и внеурочную деятельности в реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО.
  - Воспитывать уважение к истории, культуре своего и других народов и уметь ориентироваться в информационном пространстве;

## **2. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:**

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление детей из ОДО;
4. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.
5. Образовательная программа ОУ и рабочие программы дополнительного образования, рекомендованные методическим советом ОУ, утвержденные директором образовательного учреждения.
6. Локальные нормативные акты школы, регламентирующие организацию дополнительного образования.
6. Расписание занятий.

**Учебный план** дополнительного образования детей ориентирован **на 36 учебных недели в год: с 1 сентября по 31 мая**. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Во время зимних каникул занятия в рамках дополнительного образования не проводятся. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию и по согласованию с администрацией ОУ и родителями.

## **3. Контроль дополнительного образования.**

Выполнение учебного плана **контролируется** администрацией ОУ ежемесячно по журналам, а также через посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

- При формировании объединений дополнительного образования учитываются:
- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
  - творческая индивидуальность ребенка;

- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

#### **4. Направленности дополнительных образовательных программ в 2024-2025 учебном году следующие:**

- техническая 32 часа
- естественнонаучная 10 часов
- физкультурно-спортивная 63 часа
- художественная 30 часа
- туристско-краеведческая 49 часа
- социально-гуманитарная 14 часов

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по дополнительным образовательным программам как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся, на основе заявлений родителей (законных представителей), допускается электронная форма заявления через АИС «Навигатор».

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело и т.д.

Большое количество часов дополнительного образования выделено для обучающихся начального и среднего звена, т.к. переход обучающихся из детского сада в начальную школу и из начальной школы в среднее звено имеет определенные проблемы. Наличие различных детских объединений для данного возраста помогает осуществить более щадящую адаптацию к новым условиям обучения для этих обучающихся. Ведущая деятельность в этом возрасте - личностное общение со сверстниками, идет активный поиск своего «я», экспериментирование в разных социальных ролях, как следствие происходит жизненное самоопределение ребят, формируются планы на будущее. Участие ребят в объединениях дополнительного образования в этом период будет способствовать реализации этих потребностей.

#### **5. Формы аттестации контроля знаний.**

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия, научно-практические конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

Система дополнительного образования МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» работает 6 дней в неделю с понедельника по субботу, занятия заканчиваются не позднее 20.00. В каникулярное время (осенние и весенние каникулы) дополнительное образование работает.

**Общий учебный план на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование и направленность программ	Количество часов в неделю				Итого
		Дошкольное	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
<b>1</b>	<b>Техническая:</b>					
	Моделирование.Робототехника.	-	10	-	-	10
	3D-моделирование			2		2
	Шахматы в школе	-	16	-	-	16
	Волшебный мир оригами	2	-	-	-	2
	Юный журналист	-	-	2		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>4</b>		<b>32</b>
<b>2</b>	<b>Физкультурно-спортивная:</b>					
	Развивающая гимнастика	-	10	-	-	10
	«Здоровячок»	2	-	-	-	2
	Флорбол	-	-	2	-	2
	«Дельфинёнок»	-	6	-	-	6
	Волейбол	-	-	2	2	4
	Пионербол	-	2	2	-	4
	СПК «Основа»		4	5	-	9
	Хоккей на валенках	-	-	2	-	2
	Баскетбол	-	-	4	2	6
	Футбол	-	14	2	-	16
	Карате-Киокусинкай	-	2	-	-	2
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>63</b>	
<b>3</b>	<b>Туристско-краеведческая:</b>					
	Школьный музей:Наши корни	-	-	2	-	2
	Прогулки по Санкт-Петербургу	-	43	-	-	43

	Путешествия по странам		2			2
	Жемчужины Ленинградской области	-	2	-	-	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>47</b>	<b>2</b>		<b>49</b>
<b>4</b>	<b>Художественная:</b>					
	Школа театра «Мэри Поппинс»	-	14	2		16
	Творческая мастерская	-	8	-	-	8
	Латина СОЛО	-	-	6	-	6
	<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>8</b>		<b>30</b>
<b>5</b>	<b>Социально-гуманитарная:</b>					
	Волонтерство - отряд "Книголюбы"		2			2
	Волонтерство - отряд "Парус"			2	-	2
	Основы социального проектирования	-	-	2	-	2
	Азбука чувств	-	8	-	-	8
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>6</b>	<b>Естественнонаучная</b>					
	Увлекательная планета				2	2
	Юный кинолог			2		2
	Мои открытия				2	2
	Мир вокруг нас	-	-	2	-	2
	Береги планету смолоду	-	-	2	-	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>143</b>	<b>43</b>	<b>8</b>

### Учебный план отделения дополнительного образования

№ п/п	Наименование и направленность программ	Количество часов в неделю				Итого
		Дошкольное	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
<b>1</b>	<b>Техническая:</b>					
	Моделирование.Робототехника.	-	10	-	-	10
	Шахматы в школе	-	16	-	-	16
	Волшебный мир оригами	2	-	-	-	2
	Юный журналист	-	-	2	-	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>2</b>	<b>Физкультурно-спортивная:</b>					
	Развивающая гимнастика	-	10	-	-	10
	«Здоровячок»	2	-	-	-	2
	Флорбол	-	-	2	-	2
	«Дельфинёнок»	-	6	-	-	6
	Волейбол	-	-	2	2	4
	Карате Киокусинкай	-	-	2	-	2
	Пионербол	-	2	2	-	4
	Хоккей на валенках	-	-	2	-	2
	Баскетбол	-	-	4	2	6
	Футбол	-	14	2	-	16
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	
<b>3</b>	<b>Туристско-краеведческая:</b>					
	Школьный музей:Наши корни	-	-	2	-	2
	Путешествия по странам	-	2	-	-	2
	Жемчужины Ленинградской области	-	2	-	-	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Художественная:</b>					

	Школа театра «Мэри Поппинс»	-	14	2		16
	Творческая мастерская	-	8	-	-	8
	Латина -СОЛО	-	-	6	-	6
	<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>8</b>		<b>30</b>
<b>5</b>	<b>Социально-гуманитарная:</b>					
	Волонтерство - отряд "Книголюбцы"		2			2
	Волонтерство - отряд "Парус"			2	-	2
	Основы социального проектирования	-	-	2	-	2
	Азбука чувств	-	8	-	-	8
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>6</b>	<b>Естественнонаучная</b>					
	Увлекательная планета				2	2
	Юный кинолог			2		2
	Мои открытия				2	2
	Мир вокруг нас	-	-	2	-	2
	Береги планету смолоду	-	2	-	-	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>144</b>

### Учебный план дополнительного образования школы

№ п/п	Наименование и направленность программ	Количество часов в неделю				Итого
		Дошкольное	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	
1	<b>Физкультурно-спортивная</b>					
	Спортивно патриотический клуб "Основа"	-	5	4	-	9
	<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
2	<b>Техническая</b>			2	-	2
	Основы 3D-моделирования	-		2	-	2
	<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
3	<b>Туристско-краеведческая</b>	-	43	-	-	43
	<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>43</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>

