

Тема: Общественный строй и церковная организация на Руси (6 класс)

Подготовила учитель истории и обществознания МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»

Квитницкая А. М.

Цель: формирование УУД при изучении темы.

Планируемые результаты: предметные – характеризуют структуру общества Руси, называют условия формирования древнерусской народности, типы земельных отношений, знают понятия «бояре», «вотчина», «смерды», «закупы», «рядовичи».

метапредметные – умеют работать с текстом учебника: выделяют главное, отвечают на вопросы по тексту учебника; строят монологические высказывания, заполняют таблицу по тексту.

Личностные – воспитание российской гражданской идентичности, осознание своей этнической принадлежности, формирование целостного мировоззрения.

Тип урока: репродуктивный, с элементами поисковой деятельности, комбинированный.

Оборудование: учебник история России под редакцией академика Торкунова А В., часть 1, мультимедийная презентация, листы-приложения.

Ход урока.

I. Изучение нового материала: параграф 9

1. Определение темы и задач урока (слайд 2, 1, 3)

Вопросы: - какое понятие может служить названием для изображенных на слайде № 2 групп людей?

- вспомните из курса истории Средних веков, на какие группы делилось европейское общество?

- что такое «сословие»? кто такие феодалы, зависимые крестьяне, духовенство?

- как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на уроке? (формулируется тема урока, определяются задачи)

2. Формирование древнерусской народности.

Учитель: К к.10 века завершилось объединение русских земель в единое государство, сформировалась единая древнерусская народность.

Задание (слайд 4,5)

3. Основные слои населения Древней Руси

Учитель: Перестав делиться по родоплеменному признаку, все люди Руси составлять единое общество. А что такое общество? (слайд 6)

Задание (Слайд 7) Последнюю не заполнять.

4. Земельные отношения (комментированное чтение) (слайд 8)

Вопросы: главное занятие населения?

Кому принадлежали пашня, луга, леса?

Как поступали с пригодными для пахоты землями?

О чем говорит обязанность платить дань за землю?
Как назвать данный тип владения землей?

Вопросы (Рис. 71 учебника)

- К какому типу можно отнести это земельное владение?
- Как оно складывалось? Что на нем возводилось и разбивалось?
- Какой еще один новый тип земельных владений образовывается?
- Что такое вотчина? Кто и кому раздавал вотчины? С каким условием?
- Какое право сохранял князь как верховный собственник земли?

5. Зависимое население. Возращение к таблице, стр.72

Задание: выписать все категории зависимого населения, дать им определение.
(слайд 9)

Итог – слайд 10, свободные – не свободные, верхушка общества – низы общества
Феод - ? Вотчина – феод -? Значит Бояре и князья – это? Кто работа на землях бояр и князей? Кто такие зависимые крестьяне? Какой строй сложился на Руси?

II. Закрепление изученного. Рефлексия. (тестовая работа)

III. Повторение пройденного: фронтальный опрос – вопросы на слайде.

IV. Д/З № 8, задание № 5, 1 думаем, сравниваем, стр.76, знать в тетради, повторить №7