

Класс: 5

Учитель: Ярославская Ксения Петровна

Тема урока: «Военные походы фараонов» (1 час)

Тип урока: изучение нового материала

Цели урока:

1. Сформировать представление о государственной системе Древнего Египта, власти фараонов

Задачи:

- познакомить с основными направлениями походов фараонов и их целями;
- познакомить с вооружением и структурой армии.

2. Способствовать формированию и развитию умений:

- работать с иллюстративным материалом (извлечение информации, описание, анализ), условно-графической наглядностью (карта, схемы);

- систематизировать информацию различных исторических источников;
- правильно употреблять и объяснять исторические термины;
- формулировать свою точку зрения.

3. Создать условия для осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений.

Основные понятия: бронза, пехотинец, боевая колесница, возница, колесничий.

Средства обучения: учебник (*История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение. Вигасин А.А. и др .*), презентация к уроку, иллюстративный материал, раздаточный материал.

План урока:

1. Египетское войско

2. Войско возвращается с добычей
3. Результаты и последствия военных походов

Модуль урока	Вопрос	Задачи	Деятельность учителя	Деятельность учеников
Организационный		Организация д.з.	Приветствие Отметить отсутствующих. Д.З.: Составить рассказ о результатах военных походов для разных категорий населения Египта, используя параграф 9. *сообщение о фараоне Тутмосе <i>4-5 мин.</i>	Приветствуют учителя, записывают д.з.
Мотивационный		Вызвать познавательный интерес к изучению темы Сформировать представление о понятиях	-Сегодня мы с вами сможем на несколько минут оказаться в прошлом и переместиться в Древний Египет, но это получится только если будут выполнены два условия : у нас в классе наступит тишина и все закроют глаза. (образный рассказ учителя сопровождается музыкой) -Мы с вами оказались в одном из городов Древнего Египта, вместе с	Выполняют указания учителя

		«фараон», «войско»	другими простыми жителями оказавшись свидетелями возвращения войска из очередного военного похода. В одном из важнейших сражений войском управлял лично фараон. Его величество силой подобен богу. Он прекрасен, как солнце. В стрельбе из лука он не знает равных. Словно сокол, он истребляет врагов без усталости. На блистательной колеснице он один сокрушил тысячи воинов. Вселяет он страх грозным рыком своим в сердца народов всех стран. Слайд 2-3 Один из вельмож говорит нам: «О, если бы не его величество, - да живет он, да здравствует, да будет благополучен! – мы никогда бы не разгромили вражеское войско». -На прошлых уроках мы выяснили, что ремесленники, земледельцы, вельможи – все подчинялись самому могущественному человеку Древнего Египта – фараону. Вельможи вместе с фараонами участвовали в военных походах.	Слушают образный рассказ О египетском войске, о том, как сражались древние люди, как было
--	--	-------------------------------	---	---

			О чем же мы должны узнать на этом уроке? Записываем тему урока и план Слайд 4 <i>13 мин</i>	устроено войско, о результатах военных походов и т.д. Записывают тему и план урока
Изучение нового материала	1.Египетское войско	Развитие умения работать с иллюстративным материалом (извлечение информации, описание, анализ) Знакомство с вооружением и структурой армии	-Для того, чтобы расширять свои владения нужно было сильное войско. В армию забирали каждого десятого юношу. Как же выглядели эти воины? Работа с иллюстрациями и текстом учебника п.1. и п.2 параграфа 9 <i>Слайд 5</i> <i>Пешие воины – пехота</i> <i>Слайд 6 – боевые колесницы</i>	У одних были луки, у других копья, топоры из бронзы. Для защиты использовали легкие щиты, для штурма использовали лестницы. У колесницы два колеса со спицами, между ними площадка для двух человек. Возница – управлявший конями, боец-колесничий – стрелял из лука. Площадка

			<i>Слайд 7 – описание рисунка «Войско фараона в походе» по плану:</i> <i>1) Пехотинцы (одежда, оружие)</i> <i>2) Колесница (внешний вид, колесничий, возница).</i> <i>Куда и с какими целями движется войско?</i> <i>Используя с. 48 и рисунок, попробуйте описать ход крупного сражения.</i>	крепилась к дышлу. Вся колесница из дерева. Плюс в том, что могли преодолеть большое расстояние и застать противника врасплох. Разведчики сообщали о приближении неприятеля, начиналась подготовка к бою, вперед выходили лучники, стрелявшие издалека, затем мчались колесницы, вносили беспорядок в ряды противника, потом в бой вступали пехотинцы. Обращенного в бегство неприятеля преследовали на колеснице.
			27 мин.	
	2. Войско возвращается с добычей	познакомить с основными направлениями	Игра: «Кто быстрее?» Прочитайте с.48-49 и назовите основные направления и цели	Юг – Нубия (золото)

		походов фараонов и их целями Развитие умения работать с картой	завоевательных походов египетских войск Слайд 9 – карта и картинки, с обозначением целей <i>32 мин.</i> Богатства соседних стран издавна прельщали фараонов. Они каждый год совершали походы. Самые крупные завоевания совершил около 1500 г. до н.э. фараон Тутмос. Слайд 10 Работа с контурными картами – заполнить карту с.3 Слайд 11 Задание: Используя п.3 параграфа 9 (с.48-49) и карту на с.47 учебника, отметьте на карте: 1. Обозначьте стрелками направления завоевательных походов египетских войск. 2. Подпишите страны и полуостров, завоеванные фараонами за пределами Египта.	Запад – ливийцы (стада коз, коров) Северо-восток – Синайский полуостров (медная руда) Далее на север – Палестина Сирия, Финикия Записывают дату Выполняют задания в контурной карте
--	--	--	--	--

			3. Обведите границы Египетского царства около 1500 года до н.э. 4. Отметьте кружочком столицу Египта во времена фараона Тутмоса, напишите название этого города. 5. Напишите название азиатской реки, до которой доходили границы Египетского царства на севере.	
	3. Результаты и последствия военных походов	Развитие умения систематизировать информацию различных исторических источников	Составить рассказ о результатах военных походов для разных категорий населения Египта, используя параграф 9.	
Закрепление			<i>Слайд 12</i> Отметьте на ленте времени и посчитайте, сколько приблизительно лет прошло от образования единого государства в Древнем Египте до времени фараона Тутмоса <i>Слайд 13</i> Заполните пропуски Приложение 1	3000-1500 =1500 (15 веков)

Приложение 1

Самые крупные завоевания совершил около _____ года до н.э. фараон по имени _____.

У египетских воинов наконечники копий, топорики, клинки изготавливались из _____. Так называется сплав двух металлов: _____.

Войсками фараонов были завоеваны в Африке богатая золотом страна _____, в Азии – богатая залежами медной руды _____ полуостров и страны:

1. _____

2. _____

3. _____

Границы Египетского царства в Азии доходили до реки _____, а в Африке – до _____ порога на реке Нил.