

Класс: 5

Предмет: история

Тема урока: «Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей» (1 час)

Тип урока: изучение нового материала

Цели:

- 1) дать представление о причинах и последствиях греческой колонизации;
- 2) формировать умение использовать текст исторического источника при ответе на вопросы по изучаемой теме;
- 3) развивать навыки чтения исторической карты и работы с контурной картой.

Планируемые результаты:

предметные: читать историческую карту, анализировать и обобщать ее данные; применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения колонизации греков; характеризовать важные факты истории Древней Греции.

метапредметные УУД: формулировать свою точку зрения; слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; давать определения понятий; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

личностные УУД: обрести мотивацию к изучению нового материала; осмысливать важность изучения истории.

Средства обучения: учебник (*История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение. Вигасин А.А. и др .*), презентация к уроку, атлас, контурные карты.

Ход урока

1. Организационный момент – 2 мин.

Настрой на работу на уроке

2. Актуализация знаний 10 мин.

Задание 1,2,3 (ВПр)

-Где находилась Спарта? Кого называли илотами? (рабы в Спарте)

-Чем Спарта напоминала военный лагерь? (занимались только военным делом, запрет на занятие торговлей, ремеслами и др., не было стены защитной, не разрешалось ездить за границу, обедать дома запрещалось и пр.)

-Кто осуществлял управление? (Народное собрание – выбирали Совет старейшин, решали вопросы войны и мира, цари – управление войском)

Объясните выражение «лаконичная речь».

-Если бы вы оказались в Древней Спарте, понравилось бы вам жизнь в ней?

-Что хотела сказать спартанка, провожавшая сына на войну? Подавая юноше щит, она лаконично произнесла: «С ним или на нем».

Проверка д.з. (рассказ о жизни мальчика или девочки – 2 человека)

20 мин.

3. Изучение нового материала

Посмотрите на карту (с.151 – Слайд 1)

-Какую страну из изученных нам напоминает Древняя Греция? (*Финикия*)

- В чем главное сходство? (на берегу моря, занятия схожие – торговля и мореплавание)

- Чем прославились финикийцы? (были отважными мореплавателями)

-Как называются поселения, которые финикийцы создавали на захваченных территориях? (колонии)

Также и греки основывали поселения на берегах Средиземного и Черного морей.

Запишите тему урока: «Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей» (Слайд 2)

-О чем нам надо узнать на этом уроке? (почему основывали там, что побуждало переселяться, как выглядели колонии)

25 мин.

с.151-152 п.1– выборочное чтение

Задание: *выписать причины, по которым греки покидали родину* (нехватка хороших земель -угроза голода, перенаселение полисов, борьба демоса и знати, развитие торговли)

32 мин.

Работа с иллюстрацией (Греческая колония на берегу Черного моря) Слайд 3

-Опишите изображение. Какие условия требовались для основания колонии? Какой должна быть эта территория?

Запись: близость моря, удобная гавань, плодородная земля, пресная вода.

35 мин.

На рисунке мы видим корабли: предположите, что они могли привезти, и какие товары они закупают? (из Греции – вино, оливки, изделия ремесленников – амфоры и др. В Грецию – пшеницу, мед, рабов) Слайд 4

Легенда о скифском царе Скиле (чтение по цепочке) с.153-154

Известный историк Геродот побывал в одной из колоний, в Ольвии (найти на карте), которая граничила со степями, где обитали племена скифов. Царем скифов был Скила. (скифы были кочевым народом, обратить внимание на то, как выглядели) Слайд 5

40 мин.

-Что вы узнали о скифском царе?

-Как выглядела греческая одежда? (хитон – нижняя одежда, напоминающая рубаху, гиматий – верхняя одежда, продолговатый кусок ткани, накидка + сандалии). Слайд 6

- Правы ли были скифы, осудившие поведение своего царя? Заслужил ли он такую смерть?

4. Закрепление

-Что объединяло греков, проживавших в разных полисах и колониях? (язык, алфавит, поклонение олимпийским богам)

-Как называли себя и свой народ древние греки, как называли саму Грецию? (эллыны, Эллада)

Записать

Домашнее задание Слайд 7

Параграф 32, контурная карта (с.11 – задание 1,2, а также отметить территории, заселенные греками к VIII в. до н.э.)
+ вопрос 2 в рубрике «Подумайте» (с.155)