

Дата 19.03.2020

Технологическая карта урока ОДНКНР

ОБЩАЯ ЧАСТЬ			
Класс	8		
Тема урока	«Священное Писание и Священное Предание»		
Цель	<i>Сформировать представления о двух ключевых книгах христианства - Священном Писании и Священном Предании.</i>		
Планируемые образовательные результаты	Предметные У учащихся сформируется представление об основополагающей роли Священного Писания и Священного Предания	Метапредметные <u>Познавательные:</u> продолжить формирование умений ставить цели, логически осмысливать информацию, обобщать, делать выводы, извлекать основную информацию из видеофрагмента. <u>Коммуникативные:</u> развивать умения работать сообща, слушать и слышать мнение окружающих. <u>Регулятивные:</u> Продолжить формирование умения планировать свою деятельность, осуществлять рефлекссию и коррекцию своих действий и высказываний.	Личностные Сохранять мотивацию к учебной деятельности; воспитывать чувства ответственности за качество и результат выполняемой работы.
Задачи урока	1. воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, формировать уважительное отношение к религии в целом; 2. развивать интерес к вероисповеданию других народов		

Тип урока	Урок изучения нового материала	
Ресурсы урока	Презентация к уроку. Видеофрагмент: «Что такое Библия?» Раздаточный материал (библейские притчи)	
Словарь урока	Священное Предание, Священное Писание, Библия, апостолы, пророки	
Межпредметные связи	Литература, ИЗО, история.	
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА		
Этап урока (+время)	Действия учителя	Действия обучающихся
1. Организационный этап (2 мин.)	Учитель приветствует учащихся. Отмечает отсутствующих. Проверка готовности к уроку.	-приветствие учителя - самоконтроль готовности к уроку
2.Мотивация учебной деятельности обучающихся (5 мин.)	<i>Показ картин</i> («Возвращение блудного сына», «Христос и грешница», «Пир Валтасара») и чтение высказываний Достоевского и Пушкина – -Почему великие люди так восхищались Священным Писанием?	Вероятно, потому что затронуты вечные темы.

3. Целеполагание и планирование (2 мин.)	-<i>Знакомы ли вы с тем, чему посвящен наш урок?</i> -<i>Предположите, какие задачи стоят перед нами?</i> Учитель выводит на слайд тему урока: «Священное Писание и Священное Предание»	Рассмотреть что такое Священное Писание, Священное Предание, что в них отражалось и т.д. Запись темы урока
4. «Открытие» нового знания (изучение новой темы) 20 мин.	1. Священное Предание и Священное Писание <i>Работа с видео (Приложение 1)</i> – составьте не менее 5 вопросов по видеофрагменту Физкультминутка(2 мин) 2. Библия 1) <i>Работа с видео (вопросы вывести на слайд):</i> • Кто написал Библию? • Сколько писалась Библия? • Сколько всего книг в Библии? • На каком языке писалась Библия? • С чего начинается и чем заканчивается Ветхий Завет?	Составляют вопросы к видео Отвечают на вопросы Библия – собрание текстов, которые писались различными авторами на протяжении тысячи лет. Ветхий и Новый завет, писания эпохи Второго храма Греческий, арамейский, еврейский До Вавилонского завоевания и пленения

5. Закрепление 8 мин.	Работа с притчами по рядам (<i>Приложение 2</i>) – о каких ценностях предлагают задумать притчи? Общее обсуждение	Читают притчи и отвечают на вопрос
7.Рефлексия 2 мин.	Отвечают на вопросы: -Было интересно... -Было трудно... - Мне не понравилось ...	
Домашнее задание	Познакомиться с еще одной притчей на выбор и пересказать ее	

Приложение 1

<https://www.youtube.com/watch?v=0rnpTg76paI> – про Священное Писание и Священное Предание

<https://www.youtube.com/watch?v=XjrCl-p3a1g> – про Библию

Приложение 2

Притча о блудном сыне

У некоторого человека было два сына; и сказал младший из них отцу: отче! дай мне следующую [мне] часть имения. И [отец] разделил им имение.

По прошествии немногих дней младший сын, собрав всё, пошел в дальнюю сторону и там расточил имение свое, живя распутно.

Когда же он прожил всё, настал великий голод в той стране, и он начал нуждаться; и пошел, пристал к одному из жителей страны той, а тот послал его на поля свои пасти свиней; и он рад был наполнить чрево свое рожками, которые ели свиньи, но никто не давал ему. Придя же в себя, сказал: сколько наемников у отца моего избыточествуют хлебом, а я умираю от голода; встану, пойду к отцу моему и скажу ему: отче! я согрешил против неба и пред тобою и уже недостойн называться сыном твоим; прими меня в число наемников твоих.

Встал и пошел к отцу своему. И когда он был еще далеко, увидел его отец его и сжалился; и, побежав, пал ему на шею и целовал его. Сын же сказал ему: отче! я согрешил против неба и пред тобою и уже недостойн называться сыном твоим. А отец сказал рабам своим: принесите лучшую одежду и оденьте его, и дайте перстень на руку его и обувь на ноги; и приведите откормленного теленка, и заколите; станем есть и веселиться! ибо этот сын мой был мертв и ожил, пропадал и нашелся. И начали веселиться.

Старший же сын его был на поле; и возвращаясь, когда приблизился к дому, услышал пение и ликование; и, призвав одного из слуг, спросил: что это такое? Он сказал ему: брат твой пришел, и отец твой заколол откормленного теленка, потому что принял его здоровым. Он осердился и не хотел войти. Отец же его, выйдя, звал его. Но он сказал в ответ отцу: вот, я столько лет служу тебе и никогда не преступал приказания твоего, но ты никогда не дал мне и козлёнка, чтобы мне повеселиться с друзьями моими; а когда этот сын твой, расточивший имение своё с блудницами, пришел, ты заколол для него откормленного теленка. Он же сказал ему: сын мой! ты всегда со мною, и всё мое твое, а о том надобно было радоваться и веселиться, что брат твой сей был мертв и ожил, пропадал и нашелся.

Неразумный юноша

Однажды смотрел я в окна дома моего, сквозь решётку мою, и увидел среди неопытных, заметил между молодыми людьми неразумного юношу, переходящего площадь близ угла её и шедшего по дороге к дому её, в сумерки в вечер дня, в ночной темноте и во мраке. И вот — навстречу к нему женщина, в наряде блудницы, с коварным сердцем, шумливая и необузданная. Ноги её не живут в доме её: то на улице, то на площадях, и у каждого угла строит она свои ковы.

Она схватила его, целовала его, и с бесстыдным лицом говорила ему:

— Мирная жертва у меня: сегодня я совершила обеты мои. Поэтому и вышла навстречу тебе, чтобы отыскать тебя, и — нашла тебя. Коврами я убрала постель мою, разноцветными тканями Египетскими. Спальню мою надушила смирною, алоем и корицею. Зайди, будем упиваться нежностями до утра, насладимся любовью, потому что мужа нет дома: он отправился в дальнюю дорогу; кошелёк серебра взял с собою; придёт домой ко дню полнолуния.

Множеством ласковых слов она увлекла его, мягкостью уст своих овладела им. Тотчас он шёл за нею, как вол идёт на убой, и как пёс — на цепь, и олень — на выстрел, доколе стрела не пронзит печени его. Как птичка кидается в силки, и не знает, что они — на погибель её.

Итак, дети, слушайте меня и внимайте словам уст моих. Да не уклонится сердце твоё на пути её, не блуждай по стезям её, потому что многих повергла она ранеными, и много сильных убиты ею: дом её — пути в преисподнюю, нисходящие во внутренние жилища смерти.

Бесплодная смоковница

Когда вышли из Вифании, Иисус взалкал; и, увидев издалека смоковницу, покрытую листьями, пошёл, не найдёт ли чего на ней. Но, придя к ней, ничего не нашёл, кроме листьев, ибо ещё не время было собирания смокв. И сказал ей Иисус:

— Отныне да не вкушает никто от тебя плода вовек!

И слышали то ученики Его.

Поутру, проходя мимо, увидели, что смоковница засохла до корня. И, вспомнив, Пётр говорит Ему:

— Равви! Посмотри, смоковница, которую Ты проклял, засохла.

Иисус, отвечая, говорит им:

— Имейте веру Божию, ибо истинно говорю вам, если кто скажет горе сей: «Поднимись и ввергнись в море», — и не усомнится в сердце своём, но поверит, что сбудется по словам его, — будет ему, что ни скажет. Потому говорю вам: всё, чего ни будете просить в молитве, верьте, что получите, — и будет вам. И когда стоите на молитве, прощайте, если что имеете на кого, дабы и Отец ваш Небесный простил вам согрешения ваши. Если же не прощаете, то и Отец ваш Небесный не простит вам согрешений ваших.