

Класс: 7

Учитель: Ярославская Ксения Петровна

Предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Тема урока: «Герои нашей Родины» (2 часа)

Тип урока: комбинированный

Цели урока:

1. Сформировать представление об особенностях культуры различных народов России

Задачи:

- охарактеризовать народы, проживающие на территории нашей страны;
- познакомить с яркими именами в истории каждого народа

2. Способствовать формированию и развитию умений:

- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения,
- работать с текстом (извлечение информации, описание, анализ);
- оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров;
- взаимодействовать в группе, слушать и слышать друг друга.

3. Воспитывать интерес и уважение к истории нашей страны.

Средства обучения: презентация к уроку, раздаточный материал

1 урок

План (на 2 урока):

1. Герои русского народа.
2. Герои татарского народа.
3. Герои украинского и белорусского народов.
4. Герои башкирского народа.
5. Герои народов Кавказа и Закавказья.
6. Герои казахского народа.

Модуль урока	Вопрос	Задачи	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Организационный		Организация д.з.	<p>Приветствие. Учитель отмечает отсутствующих.</p> <p><i>Слайд 1</i> Д.з. – написать эссе на одну из предложенных тем:</p> <p>«Подвиг — это все, кроме славы»</p> <p>«Истинное геройство заключено не в руках, а в сердце и в голове»</p>	<p>Приветствуют учителя.</p> <p>Записывают д.з.</p>

			<p>«В жизни всегда есть место подвигам».</p> <p>Схема эссе: Тезис Аргумент 1 Аргумент 2 Вывод <i>Слайд 2</i> <i>5-6 мин</i></p>	
<p>Мотивационный Актуализация знаний</p>		<p>Вызвать познавательный интерес к изучению темы</p> <p>Установить причинно-следственные связи</p> <p>Проверка д.з</p> <p>Развитие речевых умений учащихся</p>	<p>Рассказ учащихся о герое в своей семье в виде сообщений, презентаций и пр.</p> <p>Обсуждение. Оценить выступления.</p> <p><i>15-25 мин.</i></p>	<p>Ученики рассказывают о герое в своей семье, остальные по окончанию рассказа могут задать интересующие вопросы.</p>

			<p>-Вы рассказали о герое в своей семье. Но ведь эти герои в тоже самое время являются героями и всей нашей страны. Что могло бы быть если бы они не совершили тот или иной поступок? Если бы не выполняли свои обязанности так хорошо, как делают?</p> <p>-Имена героев вашей семьи могут быть известны только узкому кругу людей. Однако, есть люди, чьи имена прочно вписаны в историю, о них писали в газетах, книгах, их знают везде. Давайте предположим, как может звучать тема нашего урока?</p> <p>На двух ближайших уроках мы с вами будем знакомиться с героями различных народов нашей страны.</p> <p><i>Записываем тему и план урока: Слайд 3</i></p> <p>«Герои нашей Родины»</p> <ol style="list-style-type: none">1.Герои русского народа.2. Герои татарского народа.3.Герои украинского и белорусского народов.4.Герои башкирского народа.	<p>-Они помогают своей малой Родине, стране в целом, выполняют важную работу, помогают людям</p> <p>-Герои России, героизм, подвиги народа и пр.</p> <p>Записывают тему и план урока</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>5.Герои народов Кавказа и Закавказья.</p> <p>6.Герои казахского народа.</p> <p><i>30 мин.</i></p>	
Изучение нового материала		<p>познакомить с яркими именами в истории каждого народа</p> <p>оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров</p> <p>взаимодействовать в группе, слушать и слышать друг друга.</p>	<p>2 урок</p> <p>Ученики делятся на мини-группы по 3 человека.</p> <p>Учитель раздает материалы, в которых идет речь о герое одного из народов нашей страны</p> <p><i>Приложение 1</i></p> <p>Задача учеников: составить и представить рассказ об этом герое классу</p> <p>Д.З.: 4 слайд</p> <p>Каждая из групп получает один из малых народов России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать информацию о народе 2. Узнать есть ли у этого народа реальный герой 3. Изучить мифы и легенды этого народа 4. Определить какие качества они считали героическими 	<p>Ученики работают с текстами и готовят рассказ в группе.</p> <p>Минин и Пожарский</p> <p>Даян Мурзин</p> <p>Дамир Юсупов</p> <p>Кожедуб И.Н.</p> <p>Богенбай-батыр</p> <p>Салават Юлаев</p> <p>Ханпаша Нурадилов</p> <p>Михаил Малофеев</p> <p>Василь Быков</p>

Приложение 1

С сентября 1610 года Москва была занята польскими войсками. Боярское правительство договорилось с королем Польши Сигизмундом III о признании его сына Владислава русским царем, но на условиях независимости государственной жизни, православной церкви и национального быта.

Однако поляки не собирались выполнять этот договор. Реальной властью в Москве обладали польские военачальники и их пособники из русских бояр. По стране разъезжали отряды польских панов. Захватчики начисто обирали население, топтали посевы, резали скот, сжигали города и села, зверски убивали или угоняли в плен жителей, издевались над русскими обычаями. В то же время на северо-западе страны объявился новый враг — шведы: они захватили древний Новгород.

К осени 1611 года значительная часть России на западе и северо-западе была в руках иноземцев. Мириться с гибелью государства было просто невозможно. Осенью 1611 года в Нижнем Новгороде по почину земского старосты Кузьмы Минина начали формироваться отряды народного ополчения для борьбы с врагами. Их ядро составили нижегородские посадские и служилые люди. Нужно было избрать военного предводителя будущей народной рати. Выбор пал на одного из лучших военачальников того времени, известного своей храбростью и честностью, — князя Дмитрия Михайловича Пожарского. Всеми же хозяйственными делами и организацией ополчения ведал Кузьма Минин. Нижегородское войско быстро превратилось в общерусское. Оно ставило своей целью освобождение Москвы и изгнание из страны интервентов.

Весной 1612 года ополчение двинулось на Ярославль, в котором пробыло около четырех месяцев, продолжая подготовку к походу на Москву. За это время оно значительно возросло и окрепло. В июле 1612 года народная дружина Минина и Пожарского выступила на Москву. 24 августа в самой столице произошла упорная и кровопролитная битва. Русские разгромили армию гетмана Ходкевича, который шел на помощь польскому гарнизону, занимавшему Кремль.

В октябре 1612 года, не выдержав голода, осажденный вражеский гарнизон сдал Кремль. Ополчение Минина и Пожарского полностью освободило столицу от врагов. Вскоре и вся русская земля была очищена от разрозненных отрядов польских панов. Так русский народ, тесно сплотившись перед лицом опасности, спас свою землю от иностранного порабощения.

В память о патриотической деятельности Минина и Пожарского в 1818 году на Красной площади в Москве установлен памятник работы скульптора И. П. Мартоса. На нем выбита надпись: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия».





«Черный генерал» - именно так немцы прозвали легендарного разведчика за его черную бороду, Фюрер обещал 3 миллиона рейхсмарок за его голову, но этого вознаграждения никто так и не смог получить.

Даян Мурзин родился 20 января 1921 года в одном из сел Бакалинского района Башкортостана. Татарский паренек в детстве мечтал стать учителем. Никто в деревне и не сомневался в этом, в школе он по всем предметам учился на «отлично», особенно любил математику.

После окончания школы пятнадцатилетний Даян продолжил учебу в педагогическом училище. После его окончания начинает работать сельским учителем. Когда начинается советско-финская война, он во что бы то ни стало стремится попасть в армию. Вместе с другом записывается в добровольцы, при этом ему пришлось скрыть свой возраст. Пройдя военную подготовку в Уфе и Ленинграде, молодого добровольца направляют на фронт в Финляндию. К его приезду война уже заканчивается, и он поступает учиться в рижское военное училище. Во время Великой Отечественной войны попал в Ямпольскую группу партизан «За родину» и остался там.

В самых сложных и страшных условиях в тылу врага они разворачивают партизанскую войну. Под самым носом немцев проворачивали самые дерзкие диверсионные действия: то и дело взлетали в воздух эшелоны с фашистами и боеприпасами, многочисленные аэродромы врагов, взрывались склады с оружием и продуктами гитлеровской армии, мосты и дороги. Во время выполнения очередного задания Даян снова получает ранение, после которого его отправили на лечение в госпиталь в Горький. После Даяна Мурзина направляют в Москву в школу разведчиков.

В 1944 году Мурзина переправляют в Чехословакию, где его назначают начальником штаба, а затем уже и командиром знаменитой интернациональной партизанской бригады имени Яна Жижки, в состав которого входили русские, чехи, итальянцы, румыны, венгры, поляки, французы, двое татар из Башкортостана. В бригаде Мурзина числилось около 700 партизан, которые не давали покоя гитлеровцам ни днем, ни ночью.

23-летний герой не раз заставлял трепетать немцев от ужаса. Бригадой Мурзина уничтожено около 1800 фашистов, 86 стратегически важных объектов, 68 эшелонов с военной техникой они пустили под откос.



Имя Дамира Юсупова приобрело широкую известность в августе 2019 года. Его с восхищением и благодарностью произносят жители России, стран постсоветского пространства и всего мира. Умелые действия командира воздушного судна Airbus A320 и руководимого им экипажа спасли 226 жизней пассажиров самолета.

Биография Героя России интересует многих. Дамир Юсупов родился в портовом городке Игарке, что в Красноярском крае, осенью 1977 года. По национальности татарин. Отец будущего пилота «Уральских авиалиний» Касим Юсупов тоже летчик. Он пилотировал вертолет Ми-8, стал командиром экипажа и боготворил работу, привив любовь к авиации маленькому сыну.

Дамир с детства мечтал сесть за штурвал и почувствовать безграничную свободу полета, но путь к мечте оказался долгим и тернистым. После окончания школы парню не удалось пройти медицинскую комиссию, хотя проблем со здоровьем никогда не чувствовал. Пришлось направить усилия в другую сторону: Юсупов поступил в юридический колледж. Дамир Юсупов работал юристом до 32 лет, но мечта детства не отпускала, небо манило. Поэтому он отправился в Оренбургскую область и влился в ряды студентов Бугурусланского летного училища, которое блестяще окончил в 2013 году.

Переквалифицировавшись из юриста в пилота, Дамир Юсупов достиг поставленной цели. В 2013 году выпускника, получившего диплом с отличием и свидетельство пилота коммерческой авиации, приняли в авиакомпанию «Уральские авиалинии». В качестве второго пилота Юсупов работал 6 лет, до 2018-го. В том же переломном году получил диплом Ульяновского института гражданской авиации (направление «аэронавигация») и назначение командиром корабля Airbus A321.

Происшествие с А321 случилось в середине августа 2019 года. Авиалайнер, выполняя плановый рейс до Симферополя, вылетел из международного аэропорта «Жуковский» в Подмосковье. Неполадки Юсупов и члены экипажа почувствовали сразу. Как позже выяснилось, самолет во время взлета столкнулся со стаей птиц. Через пару минут после отрыва от земли диспетчеры получили от А321 сигнал об аварийной ситуации: отказал один из двигателей.

Командир запросил разрешение о возвращении и, получив его, попытался вернуться на взлетную полосу. Отказ второго двигателя не позволил добраться до цели и заставил пилотов осуществить экстренное приземление. Юсупов сумел посадить самолет на кукурузном поле. Ситуация развивалась столь стремительно, что сигнал о посадке авиалайнера за пределами взлетно-посадочной полосы диспетчерская получила спустя 3 минуты после взлета.

Дамир Юсупов и экипаж сумели приземлиться без выпущенных шасси и с выключенными двигателями самолета. Но жесткая посадка в Раменском районе, что в 5 км от Жуковского, оказалась счастливой и для 226 пассажиров, и для членов экипажа. Удар о землю смягчило кукурузное поле. Людей эвакуировали по надувному трапу. Выжили все. Командир лайнера и второй пилот получили звания Героев России. Бортпроводникам вручили орден Мужества.

В историю Великой Отечественной войны золотыми буквами вписано имя Ивана Никитовича Кожедуба – одного из самых прославленных летчиков-асов советских военно-воздушных сил. Трижды Герой Советского Союза (1944, 1944, 1945), Иван Кожедуб одержал 64 воздушные победы во время Великой Отечественной войны. Это был самый впечатляющий результат в авиации антигитлеровской коалиции. А родился Иван Кожедуб в селе Ображиевка Глуховского уезда Черниговской губернии в 1920 году. Это значит, что на момент получения высших наград СССР ему было 24 и 25 лет соответственно.

Выходец из семьи обычного украинского крестьянина, по совместительству бывшего церковным старостой, Иван Кожедуб, как и многие его ровесники – советские парни, увлекся авиацией еще в подростковом возрасте. В 1934 году он поступил в химико-технологический техникум и тогда же стал заниматься в местном аэроклубе. Дальше был призыв в Красную Армию в начале 1940 года, окончание в том же году Чугуевской военной авиационной школы летчиков и служба в военной авиации.

За годы войны Иван Кожедуб превратился в одного из опытнейших советских военных летчиков. Достаточно сказать, что со звания старшего сержанта он дослужился до майора, с должности летчика до заместителя командира полка. Удача буквально улыбалась Ивану Никитовичу. Его ни разу за всю войну так и не сбили, хотя он совершил 330 боевых вылетов, провел 120 воздушных боев. Война не закончилась для Кожедуба и после победы над Германией. Так, во время войны в Корее в 1951-1952 гг. он командовал 324-й истребительной авиационной дивизией. Летчики дивизии одержали 216 воздушных побед, а потеряли за все время боевых действий лишь 27 машин и 9 пилотов.

Продолжив службу в ВВС, Иван Никитович Кожедуб командовал 76-й воздушной армией, был заместителем командующего ВВС Московского военного округа, служил в Группе генеральных инспекторов Министерства обороны СССР, дослужился до звания маршала авиации и немного не дожил до распада советского государства. Вот он – настоящий украинский и русский герой, которым и сейчас гордится Россия.





Богенбай-батыр — национальный герой Казахстана, великий казахский полководец, главнокомандующий армиями трех казахских жузов.

Примечание: батыр — это приставка к имени, которая давалась людям, отличившимся в ходе военных действий. По сути, это почетный титул героя, славного воина, богатыря.

Родился в 1680 году на родовом зимнем пастбище племени Аргын — на берегу р. Бугунь (ныне в Южно-Казахстанской области) в семье потомственного батыра — Акша-батыра, возглавлявшего 80-тысячную армию.

Богенбай-батыр всю свою жизнь боролся за независимость казахского народа, показывая безмерную храбрость в битвах с джунгарскими завоевателями.

В 1729 году произошло крупнейшее сражение с джунгарами — Анракайская битва. Во главе всеказахского ополчения стоял Богенбай вместе молодыми батырами Кабанбаем и Раимбеком. Они применили всё своё мастерство полководцев и разгромили армию джунгар.

Скончался в старости, сидя верхом на коне, на родовом летнем пастбище племени Аргын — на берегу речки Тургай. Позже это место называлось *Богенбай сөресі* (по-русски «кончина Богенбая»).

Настоящий батыр, сын степей, защитник Родины. Тот, кто готов отдать жизнь за свой народ. Их имена навечно останутся в памяти казахстанцев.

Имя Салавата Юлаева – один из самых известных символов Башкирии. Этот национальный герой стал олицетворением борьбы за свободу и одной из самых ярких личностей крестьянской войны под предводительством Пугачева.

Салават происходил из известного рода, члены которого занимали различные управленческие должности (например, тархан), а также участвовали в прежних восстаниях против власти русских.

Отец героя, Юлай Азналин так и не овладел грамотой, но осознавал ее значимость. Поэтому он настоял на том, чтобы сын изучал языки и научился писать и читать. В Салавате растили чувство любви к Родине и преданности своему народу.

В октябре 1773 года большая часть подразделения, в котором находился Салават с отцом, решила добровольно перейти на сторону восставших, в результате чего они оказались сподвижниками Е. Пугачева.

Находясь в рядах восставших, Салават участвовал в борьбе против Оренбургского гарнизона, солдаты которого время от времени устраивали вылазки, затем осаждал Верхнеозерную крепость и Ильинское. Но в одном из сражений он был ранен, после чего был отправлен лечиться в родную деревню. Позднее Емельян Пугачев, помня о доблести и отваге храброго башкира, возводит его в чин полковника и поручает возглавить антиправительственное движение в районах Прикамья.

Весной 1774 года он вместе со своим отрядом перемещается в район Уфы, где нашел большую поддержку в лице местных жителей. Подразделение Салавата неоднократно вступало в противоборство с крупным корпусом И. Михельсона. И хотя разгромить правительственные войска оно не сумело, каждый раз после боев Юлаеву удавалось избежать серьезных потерь. В начале июня 1774 года Салават присоединился к основной армии Пугачева, отправив в ее ряды 3 тысячи башкир.

Кроме участия в Крестьянской войне, Салават Юлаев запомнился как талантливый поэт. До нас дошли около 500 строчек его стихов-импровизаций, записанных в XIX веке. В них прослеживается необыкновенная любовь к своему краю.

Главными темами, которые прославлял в своем творчестве Салават Юлаев, были родной край, башкирский народ, традиции и обычаи предков. Поэт писал свои стихи на башкирском языке, поэтому они представляют большой интерес как лингвистический памятник.

Имя национального героя навсегда останется в памяти башкирского народа. В честь Салавата Юлаева названы населенные пункты, улицы, учреждения культуры, в том числе несколько музеев. В 1967 году была основана премия (с 1992 года — Государственная премия им. Салавата Юлаева), которой удостоиваются лучшие деятели искусства республики. Во многих городах Башкирии установлены памятники прославленному герою.





Ханпаша Нурадилов был младшим из трех братьев. Ему было всего 8 лет, когда они остались сиротами. Мальчик рано повзрослел, был серьезным, ответственным и трудолюбивым.

В первые же дни войны 20-летний Ханпаша отправился на фронт. Попросился в кавалерию - парню очень хотелось стать пулеметчиком. И его взяли на тачанку, правда, поначалу ездовым. Свою первую награду - медаль «За отвагу» - он получил, еще будучи ездовым за то, что под обстрелом перевозил раненых.

Ханпаша служил на тачанке с одним из лучших пулеметчиков части - Колесниковым. Он-то и научил ездового обращаться с пулеметом. И, когда в очередном бою пулеметчика сразила фашистская пуля, его место у оружия занял Нурадилов. Юноша стрелял метко и смог остановить наступление врага на своем участке. После того боя он стал пулеметчиком. И уже скоро о бесстрашном и умелом парне стали слагать легенды - причем по обе стороны от линии огня. Говорили, что Ханпаша всегда близко подпускал к себе врага, чтобы потом уничтожить всех противников, ни разу не промахнувшись. А немцы были настолько напуганы его военными талантами, что объявили на него охоту, ведь Ханпаша мог один, прикрывая отход подразделений, остановить целую рот вражеских солдат.

Погиб храбрый пулеметчик в сентябре 1942 года под Сталинградом - скончался от тяжелых ран по дороге в медсанбат. 21-летний Ханпаша к тому времени уже командовал пулеметным взводом. Всего юный герой уничтожил 929 фашистов и 12 противников лично взял в плен.

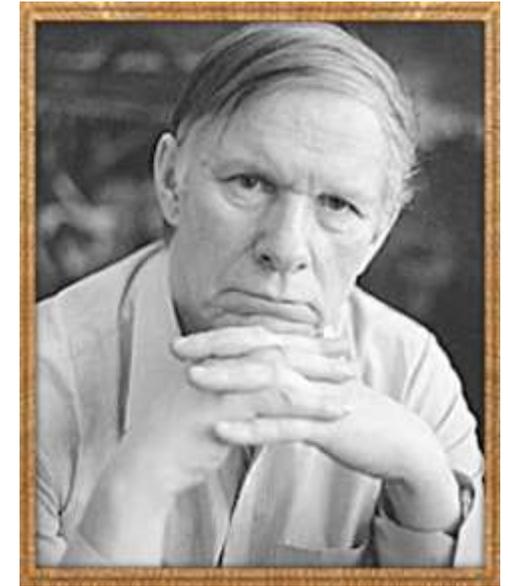
Герой Советского Союза Ханпаша Нурадилов похоронен в Волгоградской области. На Мамаевом кургане установлена плита в память о славном воине.

Василь Владимирович Быков— советский и белорусский писатель, общественный деятель, участник Великой Отечественной войны. Герой Социалистического Труда (1984). Народный писатель Беларуси (1980). Лауреат Ленинской премии (1986). Лауреат Государственной премии СССР (1974). Лауреат Государственной премии Белорусской ССР (1978). Большинство произведений — повести, действие которых происходит во время Великой Отечественной войны и в которых показан нравственный выбор человека в наиболее драматичные моменты жизни.

Родился 19 июня 1924 года в деревне Бычки Ушачского района Витебской области в крестьянской семье. С детства увлекался рисованием. Окончил 8 классов школы в деревне Кубличи, затем учился на скульптурном отделении Витебского художественного училища (1939—1940).

Война застала его на Украине, где он участвовал в оборонных работах. Во время отступления в Белгороде он отстал от своей колонны и был арестован, Быкова чуть не расстреляли как немецкого шпиона. Зимой 1941—1942 годов жил на ст. Салтыковка и в городе Аткарске Саратовской области, учился в железнодорожной школе. Участвовал в боях за Кривой Рог, Александрию, Знаменку. Во время Кировоградской операции ранен в ногу и живот (по ошибке был записан как погибший); события после ранения послужили основой повести «Мёртвым не больно». В начале 1944 года три месяца находился в госпитале. Затем участвовал в Яско-Кишинёвской операции, освобождении Румынии. С действующей армией прошёл по Болгарии, Венгрии, Югославии, Австрии; старший лейтенант, командир взвода полковой, затем армейской артиллерии.

С конца 1997 года жил за границей в политической эмиграции. Вернулся на родину только за месяц до смерти. Известность Василию Быкову принесла повесть «Третья ракета» (1961). Также в 60-е годы опубликованы ставшие всемирно известными повести «Альпийская баллада», «Мёртвым не больно»; в 70-е — «Сотников», «Обелиск», «Дожить до рассвета», «Пойти и не вернуться». Повесть «Облава» была опубликована в журнале «Новый мир» в 1990 году. Большинство своих произведений Василь Быков писал по-белорусски, многие из них сам переводил на русский. Его литературные труды переведены на многие языки мира.





Михаил Малофеев родился 25 мая 1956 года в городе Ломоносов. По национальности — русский. В 1973 году, по окончании средней школы, поступил и в 1977 году окончил Ленинградское высшее общевойсковое командное училище имени С. М. Кирова. С 1995 по 1996 годы принимал участие в восстановлении конституционного порядка в Чеченской республике.

С 1999 года генерал-майор Малофеев участвовал в антитеррористической операции на Северном Кавказе, занимая пост начальника отдела боевой подготовки 58-й армии Северо-Кавказского военного округа — заместителя командующего группировкой федеральных войск «Север» в Чеченской Республике.

14 января 2000 года генерал-майору Малофееву М. Ю. были поручены разработка и проведение специальной операции по овладению силами батальона Внутренних войск МВД РФ зданиями Грозненского консервного завода. Операция имела стратегическое значение для дальнейшего продвижения федеральных сил к центру столицы Чечни.

Для реализации этого замысла утром 17 января 2000 года две штурмовые группы выдвинулись к западной окраине завода. Понимая складывающуюся обстановку, боевики отчаянно оборонялись, открыв плотный огонь из стрелкового оружия.

Попав под шквальный огонь, штурмовые группы залегли и стойко отражали атаки боевиков. При этом трое военнослужащих были ранены и один погиб.

В это время на северо-западную окраину Грозного прибыл генерал-майор Малофеев с оперативной группой. Посчитав, что после проведенной мощнейшей огневой подготовки, в ближайшем к боевикам здании в живых никого не осталось, генерал занял его. Но отсидевшиеся в подвалах боевики, как только утих огонь, вышли наружу и столкнулись с группой генерала Малофеева. Генерал вступил в бой и отстреливался, прикрывая отход подчинённых, несмотря на полученное ранение головы. Боевики открыли огонь из гранатомётов и миномётов, и генерал Малофеев со своей группой погиб под обломками стены. В течение полутора суток федеральные войска никак не могли подойти к месту гибели генерала, но, когда зданием удалось, наконец, овладеть, — при разборе завалов вместе с генерал-майором Малофеевым было обнаружено тело сержанта Шараборина — радиста, сопровождавшего своего командира в его последнем бою.

28 января 2000 года генерал-майор Малофеев был похоронен с воинскими почестями на Никольском кладбище Александро-Невской лавры Санкт-Петербурга.

Указом Президента РФ от 9 февраля 2000 года № 329 за мужество и героизм генерал-майору Малофееву Михаилу Юрьевичу посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации.