

Класс: 5

Тема урока: «Бережное отношение к природе» (1 час)

Тип урока: изучение нового материала

Цели урока:

1. Повышение экологической грамотности учащихся

Задачи:

- способствовать соблюдению элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей
- рассмотреть каким образом возможно восстановить богатства природы

2. Сформировать и продолжить развивать такие умения как:

- самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблемы;
- осуществлять поиск и отбор необходимой информации;
- работать с иллюстративным материалом и видеофрагментом (извлечение информации, описание);
- фиксировать информацию в различных знаковых системах, извлекать информацию из различных знаковых систем;
- самостоятельно осуществлять классификацию объектов;
- взаимодействовать в группе, слушать и слышать друг друга;
- выражать свою точку зрения по конкретному вопросу.

3. Способствовать выражению эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, любви к своей местности

Основные понятия: природа, заповедник.

Средства обучения: учебник (Н.Ф.Виноградова. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2019), презентация к уроку, раздаточный материал, иллюстративный материал, видеофрагмент

План урока:

1. Отношение к природе у разных народов
2. Зачем нужны заповедники
3. Как мы можем участвовать в охране природы

Модуль урока	Вопрос	Задачи	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Организационный			Приветствие учеников. Отметить отсутствующих. 2 мин.	Приветствуют учителя.
Мотивационный		Вызвать познавательный интерес к изучению нового материала	Примеры положительного и отрицательного отношения к природе Слайд 1 Рассмотрите фотографии. Можно ли по ним судить об отношении человека к природе? Какое воздействие человек может оказать на природу? О чем мы с вами будем говорить сегодня на уроке? Выйти на тему: «Бережное отношение к природе» -Как вы помните, в древности наши предки верили в то, что каждое	На одной фотографии последствия плохого отношения к природе (мусор и пр.), на другой – помощь природе, бережное отношение к ней Положительное и отрицательное Будем говорить о том, как нужно относиться к природе Тема: Бережное отношение к природе

			<p>явление, каждый предмет природы имеет душу. Поэтому человек почитал природу.</p> <p>Представьте себя в роли исследователей, чтобы вы хотели узнать? чтобы начали изучать в первую очередь?</p> <p>План урока Слайд 2 Запись темы и плана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение к природе у разных народов 2. Зачем нужны заповедники 3. Как сохранить природу 10 мин. 	<p>Отношение к природе наших предков, то, как сейчас люди относятся к природе, какие действия совершают, чтобы ее сохранить</p>
Изучение нового материала	1. Отношение к природе у разных народов	осуществлять поиск и отбор необходимой информации	<p>Работа с карточками в парах: Приложение 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Древние славяне 2) Саамы 3) Коми, якуты 4) Эвенки <p>Задание: Проанализируйте, как относились к природе разные народы? Чем можно объяснить такое отношение?</p> <p>Как же люди относятся к природе сейчас?</p>	<p>Они считали природу живым существом, к которому надо относиться с любовью, которой нужно помогать, сохранили эти традиции до настоящего времени и пр.</p>

			<p>Рассмотрите фотографии (с.51), попробуйте составить рассказ, выбрав одну из них. 23 мин.</p>	<p>Рассказ о спасателях, которые помогают животным, оказавшимся в беде, которых бросили люди, причинили им вред и др.</p>
	<p>2. Зачем нужны заповедники</p>	<p>работать с иллюстративным материалом и видеофрагментом (извлечение информации, описание)</p>	<p>Просмотр видео о Баргузинском заповеднике (Приложение 2) Задание: необходимо выписать 5 интересных фактов из видео.</p> <p>Вопросы к видео:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Где находится данный заповедник? 2. Когда он начал свою работу? 3. Чем он знаменит? Что находится на его территории? 4. Для чего он был создан? 	<p>Факты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -родина соболя (баргузинский соболь обитает только в России) -существует с 1916 года - более 500 озер в нем находится - площадь более 300000 Га - более 130 видов грибов - 80% лесные животные -входит в список Всемирного наследия ЮНЕСКО <ol style="list-style-type: none"> 1. Бурятия, оз. Байкал 2. В 1916 году 3. Водопады, термальные источники, более 500 озер, редкие виды животных, ПТИЦ

		<p>Формирование понятия «заповедник»</p> <p>самостоятельно осуществлять классификацию объектов</p>	<p>-Что же представляет из себя заповедник?</p> <p>-В каких условиях они проживают в заповеднике? Есть ли у них какие-то ограничения?</p> <p>Давайте попробуем дать определение понятия, используя данные слова.</p> <p>Условиях, животные, система, растения, уникальная, в которой, природная, естественных, грибы, живут, в.</p> <p>Слайд 3-4</p> <p>Записать понятие</p> <p>Зачем нужны заповедники?</p> <p>Слайд 5</p>	<p>4. Для сохранения, находящегося на грани вымирания, баргузинского соболя. В 1916 году было всего 20-30 особей. Смогли восстановить популяцию. Баргузинский соболь обитает только в России.</p> <p>Место проживания различных видов растений, животных.</p> <p>Они живут в естественных условиях</p> <p>Заповедник – уникальная природная система, в которой живут в естественных условиях растения, грибы, животные.</p> <p>- чтобы вести постоянные наблюдения за редкими и</p>
--	--	--	---	---

			<p>Где мы можем найти информацию о редких, исчезающих видах животных? Что такое Красная книга?</p> <p style="text-align: center;">Слайд 6</p> <p style="text-align: center;">Красная книга и Черная книга</p> <p>Идея создания Красной книги возникла в конце 50-х годов. Таким образом ученые попытались привлечь внимание к исчезающим видам животных и растений. Первая международная Красная книга, изданная в 1966 году, включала в себя 200 видов птиц, 100 — млекопитающих, 25 000 видов растений. К великому сожалению, количество</p>	<p>исчезающими видами растений и животных</p> <ul style="list-style-type: none">- сохранить те виды, которые находятся на грани вымирания- показать доброе отношение к природе, сотрудники заповедников, во время экскурсий, рассказывают о правилах отношения к природе <p style="text-align: center;">-Красная книга</p> <p>Современная Красная книга содержит сведения об учете тех видов живых организмов, которые могут исчезнуть, и для их сохранения нужны меры защиты от вымирания.</p>
--	--	--	---	--

вымирающих видов флоры и фауны с каждым годом увеличивается. Современная Красная книга содержит сведения об учете тех видов живых организмов, которые могут исчезнуть, и для их сохранения нужны меры защиты от вымирания.

Но кроме Красной книги еще есть и Черная. В нее включены животные и растения, навсегда исчезнувшие с лица Земли в результате неразумного отношения человека к природе.

Слайд 7-8

Какие объекты попадают в Черную книгу?

Задание: Перед вами фотографии, на которых изображены животные и растения, занесенные в Красную и Черную книги. В течение минуты вы должны их запомнить и затем верно их распределить.

Приложение Learning.apps

Слайд 9-12

В Черной книге – навсегда исчезнувшие виды животных и растений

<p>Организация д.з.</p>	<p>3.Как мы можем участвовать в охране природы</p>	<p>самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблемы</p>	<p>Как же еще человек может охранять нашу природу? Д.З.:</p> <p>1 вариант. Представьте, что вы хотите создать в своем районе общество для охраны природы. Придумайте эмблему и свод правил / кодекс вашего общества.</p> <p>2 вариант. Узнайте, есть ли в вашем родном крае заповедник или национальный парк. Используя справочную литературу и Интернет, предложи свой план мероприятий по охране природы от пагубных последствий деятельности людей.</p> <p>Слайд 13</p>	
<p>Закрепление</p>		<p>Развитие умения выражать точку зрения по конкретному вопросу</p>	<p>Задумайся!</p> <p>Брошенный в лесу пластиковый стакан полностью распадается за 100 лет, стеклянная бутылка – за 4000 лет!</p> <p>Слайд 14</p> <p>Почему бережное отношение к природе является важной общечеловеческой ценностью? Как можно судить о культуре человека и общества по их отношению к природе?</p>	<p>Каждый человек с раннего детства должен соблюдать правила общения с природой, сохранять в чистоте и порядке города и села нашей страны и пр.</p>

Приложение 1

«Именины Земли»

Такой праздник отмечали древние славяне. В этот день землю нельзя было беспокоить: пахать, вскапывать. Люди ласково касались ее ладонью, вынимали небольшой кусочек дерна, клали его на голову, благодарили кормилицу Мать Сыру Землю. Заканчивая жатву, жнецы оставляли в поле «бороду» - несжатый участок колосьев. Их заплетали, украшали цветами. Так крестьянин старался возродить силу Земли, которую та отдала на возвращение урожая.

Поверье саамов

Земля – живое существо. Деревья и травы – ее волосы. Зеленый дерн, тундровые мхи – ее кожа. Нельзя делать больно земле, нельзя ее ранить. Не заживает рана, которую человек наносит Земле.

Главное занятие народов коми, якутов – охота

Охота была опасным промыслом, сопряженным с риском, ведь у каждого зверя есть свой дух, от которого зависит, кто победит – зверь или охотник. Добрым либо злым становится дух животного в зависимости от поведения охотника. Охотник должен обязательно соблюдать правила: не проявлять жестокости к зверю, не трогать детенышей животных. Если человек не соблюдает правил охоты, дух животного его наказывает и оставляет без добычи.

Культ медведя

У народов Севера – нивхов, эвенков – в древности существовал особый культ медведя. До сих пор в семьях этих народов хранятся старинные амулеты – фигурки медведя. Считается, что они защищают семейный очаг и являются символами удачной охоты. Долгое время существовала традиция выращивания медвежонка. Его кормили молоком, ласково называли сынком. Для кормления медведя делали ритуальную посуду: корытце, чашку, большой ковш и ложки.

Самым торжественным народным праздником был медвежий праздник. Он продолжался несколько дней. Организовывались игры, соревнования, пляски, хоровое пение.

Приложение 2

<https://www.youtube.com/watch?v=hcq82bThFIY&app=desktop> – Баргузинский заповедник. Телеканал «Страна» (5 мин.)