

**План работы методического объединения учителей
начальных классов на 2024-2025 учебный год**

Руководитель ШМО – Гольдберг Т.Д.

Состав методического объединения начальной школы на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	ФИО, дата рождения	Педагогический стаж	Стаж работы в АЦО	Курсы повышения квалификации и профессиональная подготовка	Категория, год подтверждения	Образование, направление подготовки	Педагогическая нагрузка
1.	Алейник Екатерина Константиновна	23	10	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая 2023	Высшее	3д
2.	Аникина Юлия Михайловна	26	12	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая 2020	Высшее	2в
3.	Арикайнен Татьяна Анатольевна	44	29	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая, Почётный работник образования РФ 2023	Высшее	1а
4.	Баранова Тамара Александровна	51	30	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая 2023	Высшее	3в
5.	Боярина Ольга Викторовна	36	26	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая 2022	Высшее	3б
6.	Бурдуковская Юлия Анатольевна	1	-	-	-	Средне-спец.	1.1
7.	Веселова Юлиана Бахромовна	12	11	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая 2024	Высшее	1г
8.	Гаптулина Мадина Равильевна	9	1	2024- Академия ресурсы образования, Москва	-	Высшее	2з
9.	Гольдберг Татьяна Дмитриевна	8	-	2020-ЛОИРО	-	Высшее	1ж
10.	Емельянова Ольга Сергеевна	16	7	2024-ЛОИРО	Первая 2022	Средне-спец.	2а
11.	Каранина Тамара Александровна	5	4	2024-ЧУ ДПО ФИПК г. Барнаул	Соответствие 2023	Средне-спец.	3.3
12.	Комарова Елена Вениаминовна	1	-	-			4г
13.	Кузуб Людмила Юрьевна	20	2	2024- Академия ресурсы образования, Москва	-	Средне-спец.	4ж

14.	Кулешова Людмила Сергеевна	18	10	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая 2023	Высшее	3г
15.	Куликова Наталья Константиновна	42	32	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая 2021	Высшее	1б
16.	Кривоуцкая Лариса Вячеславовна	23	15	2024- Академия ресурсы образования, Москва	-	Высшее	2.2
17.	Любимова Ольга Александровна	2	1		-	Высшее	4д
18.	Маликова Анна Александровна	13	-	-	-	Высшее	4е
19.	Мартыненко Юлия Михайловна	27	23	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая 2019	Высшее	4б
20.	Мирзаахмедова Елена Николаевна	15	6	2024-ЛЮИРО	Соответствие 2021	Средне-спец.	3.2
21.	Мурсалимова Дарья Владимировна	3	-	2024- Высшая школа делового администрирования	Высшая 2024	Средне-спец.	3к
22.	Николаева Наталья Николаевна	12	4	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Первая 2023	Высшее	2.1и 4.1
23.	Полякова Ирина Николаевна	30	14	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Первая 2023	Высшее	3.1
24.	Полякова Татьяна Геннадьевна	29	4	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая 2023	Высшее	1е
25.	Проскурова Влада Викторовна	16	10	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая 2024	Высшее	1д
26.	Романова Юлия Михайловна	15	11	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая 2024	Высшее	1в
27.	Рязанцева Марина Юрьевна	25	7	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая 2020	Высшее	4к
28.	Семенкина Ирина Васильевна	4	2	2024- Академия ресурсы образования, Москва	-	Высшее	2е и 3е
29.	Стрельникова Елена Вячеславовна	11	4	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Соответствие 2022	Высшее	1.2

30.	Сухова Татьяна Владимировна	11	2	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Первая 2024	Высшее	2ж
31.	Тарханова Галина Александровна	43	30	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая 2020	Высшее	3а
32.	Тофилюк Галина Григорьевна	12	5	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Соответствие 2021	Высшее	2.3
33.	Трунина Екатерина Викторовна	10	5	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Первая 2021	Высшее	2д
34.	Филатова Марина Петровна	39	30	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая 2021	Высшее	4в
35.	Хрупина Раиса Михайловна	42	30	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая 2021	Высшее	3ж и 4а
36.	Черновская Татьяна Анатольевна	13	4	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Первая 2023	Средне-спец.	2к
37.	Шилова Людмила Александровна	32	30	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая 2020	Высшее	2б
38.	Эренпрейс Светлана Викторовна	25	8	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая 2020	Высшее	2г

Методическая тема ШМО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми и детьми ОВЗ.

5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Прогнозируемые результаты

1. 100% учителей продолжат внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. 100% учителей продолжат использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
3. Не менее 75% учителей продолжат работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
4. 100% учителей будут совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми и детьми ОВЗ.
5. 100% учителей продолжат просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Более 50% учителей реализуют творческий потенциал.
7. Не менее 30% педагогов продолжат повышение профессионального уровня через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
8. 100% учителей применят мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.

Методическая тема школы:
«Методическое сопровождение педагогов при реализации обновленного ФГОС и ФОП»

Методические темы учителей

№ п/п	ФИО	Название методической темы
Учителя первых классов		
1.	Арикайнен Татьяна Анатольевна	«Эффективные методы и приемы обучения в начальной школе с применением цифровых технологий»
2.	Куликова Наталья Константиновна	
3.	Романова Юлия Михайловна	
4.	Веселова Юлиана Бахромовна	
5.	Проскурова Влада Викторовна	
6.	Полякова Татьяна Геннадьевна	
7.	Гольдберг Татьяна Дмитриевна	
8.	Бурдуковская Юлия Анатольевна	
9.	Стрельникова Елена Вячеславовна	
Учителя вторых классов		
10.	Черновская Татьяна Анатольевна	«Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС третьего поколения»
11.	Емельянова Ольга Сергеевна	
12.	Шилова Людмила Александровна	
13.	Аникина Юлия Михайловна	
14.	Эренпрейс Светлана Викторовна	
15.	Трунина Екатерина Викторовна	
16.	Семенкина Ирина Васильевна	
17.	Сухова Татьяна Владимировна	

18.	Гаптулина Мадина Равильевна	
19.	Николаева Наталья Николаевна	
20.	Криволицкая Лариса Вячеславовна	
21.	Тофилюк Галина Григорьевна	
Учителя третьих классов		
22.	Тарханова Галина Александровна	«Виды словарной работы на уроках русского языка в условиях перехода на обновленных ФГОС»
23.	Боярина Ольга Викторовна	
24.	Баранова Тамара Александровна	
25.	Кулешова Людмила Сергеевна	
26.	Алейник Екатерина Константиновна	
27.	Полякова Ирина Николаевна	
28.	Мирзаахмедова Елена Николаевна	
29.	Каранина Тамара Александровна	
30.	Мурсалимова Дарья Владимировна	
Учителя четвертых классов		
31.	Хрупина Раиса Михайловна	«Повышение эффективности урока через применение современных технологий в условиях перехода на ФГОС третьего поколения»
32.	Мартыненко Юлия Михайловна	
33.	Филатова Марина Петровна	
34.	Комарова Елена Вениаминовна	
35.	Любимова Ольга Александровна	
36.	Маликова Анна Александровна	
37.	Кузуб Людмила Юрьевна	
38.	Рязанцева Марина Юрьевна	

Перспективный план работы МО по аттестации педагогов

№	Фамилия, имя, отчество	Категория	Дата аттестации
1.	Мартыненко Юлия Михайловна	высшая	Октябрь 2024
2.	Семенкина Ирина Васильевна	соответствие	Октябрь 2024
3.	Тарханова Галина Александровна	высшая	Апрель 2025
4.	Шилова Людмила Александровна	высшая	Апрель 2025
5.	Эренпрейс Светлана Викторовна	высшая	Июль 2025

План предметной недели

№	Наименование мероприятия	Дата проведения Участники
1	Открытие предметной недели. День искусства. Знакомство с планом мероприятий. 1) Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 2) «Мой край родной» (рисунок, коллаж)	1-2 кл 3-4кл
2	День литературного чтения 1) Путешествие в страну сказок 2) Литературный ринг «Сказочный денёк» 3) Мир стихотворений. Конкурс чтецов.	1кл 2 кл 3-4кл
3	День русского языка 1) Конкурс «Лучший каллиграф» 2) Игра-соревнование «В гостях у слова» 3) Интеллект-игра «Умники и умницы»	1 кл 2 кл 3-4 кл
4	День математики Математические ребусы	1 – 4 кл
5	Закрытие недели. Подведение итогов. Викторина «Знатоки природы»	1 – 4 кл

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год
План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2024/2025 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Гольдберг Т.Д. Николаева Н.Н.
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Гольдберг Т.Д. Николаева Н.Н.
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь- декабрь	Гольдберг Т.Д. Николаева Н.Н.
4.	Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Гольдберг Т.Д. Николаева Н.Н.

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление и корректировка рабочих программ по учебному предмету труд (технология) начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	Гольдберг Т.Д.
2.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь-май	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- май	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	сентябрь- май	учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Сто дорог».	сентябрь	Зам. директора Руководитель МО по ВР
2.	Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе «Орлята России»	сентябрь	Советник по воспитанию
3.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Зам. директора Руководитель МО

Перспективные планы заседаний ШМО на 2024/2025 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
30.08.24	Заседание №1 Организационное 1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2024/2025 уч. год: • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на год. • Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. • Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. • Утверждение тем самообразования. 3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом без баллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.	Замдиректора по УВР учителя начальных классов Зам. директора
30.10.24	Заседание №2 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2024/2025 учебный год» 1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 2. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах» 3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 4. Итоги 1 четверти.	Руководитель МО Зам. директора

	Совместное заседание МО учителей школы Тема: «Преемственность детский сад – НОО – ООО»	
11.01.25	Заседание №3 Тема: «Вызовы образования 24-25: новые реалии, новые возможности» 1. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы во второй четверти. 2. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 3. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. 4. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.	Руководитель МО Зам. директора
28.03.25	Заседание № 4 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации ФГОС НОО» 1. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ. 2. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.	Руководитель МО Зам. директора
30.05.25	Заседание № 5 Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 1. Творческий отчет о работе по теме методического объединения. 2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. 3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации. 4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников. 5. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ. 6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 7. Итоги 4 четверти и года. 8. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием 9. Изучение эффективности методической работы. «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» 10. Предварительный план на новый учебный год.	Учителя 1-4 классов

