

План работы
МО математики и информатики
на 2024-2025 учебный год

1. Состав Методического объединения на 2024-2025 учебный год

ФИО	Педагогический стаж	Стаж работы в АЦО	Преподаваемые дисциплины	Категория, год подтверждения	Курсы повышения квалификации и профессиональная подготовка	Образование, направление подготовки	Педагогическая нагрузка
Ануфриева Елена Анатольевна – учитель математики	11	5	Математика, алгебра, геометрия	первая, 2021	2022	высшее	5а, 5д, 5к, 10б
Науменко Р.А. – учитель математики	43	30	Математика, алгебра, геометрия	Высшая, 2023	2021	высшее	7б, 7в, 8а, 8б, 11б
Плавуцкая Л.Н – учитель математики	39	27	Математика, алгебра, геометрия	Высшая, 2020	2021	высшее	5б, 5в, 6б, 6г, 8в
Репина Т.И. – учитель математики	31	26	Математика, алгебра, геометрия	Первая, 2020	2021	высшее	6е, 7г, 7е, 9г
Плотникова С.В. –учитель математики	8	8	Математика, алгебра, геометрия	Первая, 2023	2022	высшее	9в, 9д, 10а, 11а, 11в
Терентьева В.В. –учитель математики и физики	41	14	Математика, алгебра, геометрия	Высшая, 2023	2021	высшее	8.2, 9.1, 9.2

Самышкина Наталья Дмитриевна – учитель информатики	31	8	Информатика	нет	2021	высшее	10, 11
Тюляндина Тамара Васильевна – учитель математики	22	4	Математика, алгебра, геометрия	Первая, 2023	2022	высшее	8г, 8д, 9а, 9б
Крылова Екатерина Сергеевна – учитель информатики	1	1	Информатика	нет	2023	высшее	7, 8, 9 - информатика
Елизарьев Антон Анатольевич – учитель информатики	1	1	информатика	нет	2023	высшее	7, 8, 9, 10 - информатика
Фесенко Елена Викторовна – учитель математики	5	5	Математика, алгебра, геометрия	Первая, 2021	2023	высшее	6а, 6д, 7а, 7д
Нестеренко Евгения Валерьевна	32	0	Математика, алгебра, геометрия, информатика	Высшая, 2023	2022	высшее	7.1, 7.2, 8.1 - математика 7, 8, 9 - информатика
Исаева Ксения Викторовна	8	0	Математика, алгебра, геометрия	Первая, 2021	2021	высшее	6в, 6ж, 7к, 8к
Загайнова Анастасия Сергеевна	0	0	математика	нет	-	высшее	5г, 5е
Карташева Татьяна Геннадьевна	1	1	математика	нет	2024	высшее	5.1, 5.2, 6.1, 6.2

2. Методическая тема ШМО:

«Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания»

3. Цель работы: повышение уровня мастерства педагога как эффективный компонент системы управления качеством образования.

4. Задачи:

- Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению математики и информатики, популяризация математики.
- Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
- Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
- Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по математике и информатике.
- Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

5. Прогнозируемые результаты

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС, ФООП;
- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

6. Методические темы педагогов на учебный год

ФИО	Название методической темы
Ануфриева Елена Анатольевна	Проектная и исследовательская деятельность учащихся: содержание, организация, оценка
Репина Татьяна Ивановна	Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
Науменко Раиса Андреевна	Современные образовательные технологии: стратегии выбора в логике учебной деятельности

Плавуцкая Людмила Николаевна	Исследовательская работа на уроках математики в 5-9 классах
Плотникова Светлана Владимировна	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках математики
Терентьева Валентина Владимировна	Методические условия обеспечения преемственности математического образования в начальной и основной школе.
Самышкина Наталья Дмитриевна	Формирование мотивации у учащихся к изучению математики.
Нестеренко Евгения Валерьевна	Формирование познавательных учебных действий учащихся на уроках математики через технологию проблемного обучения
Тюляндина Тамара Васильевна	Развитие читательской грамотности при решении задач по математике
Крылова Екатерина Сергеевна	Формирование функциональной грамотности – одна из задач, обновленных ФГОС
Елизарьев Антон Анатольевич	Цифровая грамотность педагога как ресурс учительского роста
Фесенко Елена Викторовна	Математическая грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности школьников
Исаева Ксения Викторовна	Веб-квест как средство организации проектной урочной и внеурочной деятельности учащихся.
Загайнова Анастасия Сергеевна	Использование различных технологий устного счета для формирования математической компетентности учащихся
Карташева Татьяна Геннадьевна	Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках математики.

7. Перспективный план работы МО по аттестации педагогов

ФИО	категория	Год аттестации	Следующая аттестация
Крылова Екатерина Сергеевна	Нет	-	2025, соответствие
Елизарьев Антон Анатольевич	Нет	-	2025, соответствие

8. План предметной недели

Мероприятие	Месяц-март
-------------	------------

Радиолинейка. План работы на неделю.	17.03-22.03
Проведение КВН, викторин, игр в классах по параллелям.	17.03-22.03
Создание газет, коллажей по предмету.	17.03-22.03
Подведение итогов недели	

9. План работы ШМО по направлениям

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационное сопровождение				
1.1 Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников				
1.1.1	Самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов на основании рефлексии профессиональной деятельности	Август	Педагоги Мо	Выявлены дефициты педагогов на основании саморефлексии профессиональной деятельности
1.1.2	Формирование групп педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов	Август	Заместитель директора по МР	Сформированы группы педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов
1.1.3	Повторная диагностика профессиональных дефицитов, чтобы включить в план методической работы мероприятия по ликвидации дефицитов	Май	Руководитель ШМО	Выявлены дефициты педагогов, которые не ликвидированы в течение учебного года, включение в план методической работы мероприятий по устранению дефицитов
1.2 Дополнительное профессиональное образование				
1.2.1	План курсовой подготовки педагогов / корректировка плана курсовой	в течение учебного года	Заместитель директора по МР	Разработан план курсовой подготовки педагогов по обновленным ФГОС

	подготовки			НОО, ООО, СОО
1.2.2	Семинары внутрикорпоративного обучения «Педагог – педагогу»	В течение учебного года	Заместитель директора по МР, руководители ШМО, педагоги - предметники	Семинары разработаны и проведены по актуальным темам реализации ФГОС и ФОП
1.3 Организация работы школьных методических объединений				
1.3.1	Включение в планы работы МО актуальных вопросов по основным направлениям работы школы	август	Руководитель ШМО	Планы работы ШМО
1.3.2	Заседания школьных методических объединений.	В течение учебного года	Руководитель ШМО	Проведены заседания методических объединений по актуальным вопросам
1.3.3.	Предметные недели ШМО	В течение учебного года по плану работы МО	Педагоги - предметники	Развитие предметных компетенций педагогов
1.3.4	Работа с нормативно – правовыми документами	В течение учебного года	Педагоги - предметники	Педагоги используют в работе нормативно – правовые документы разного уровня
1.3.5	Пополнение банка методических идей и разработок	В течение учебного года	Педагоги - предметники	Банк пополнен методическими находками педагогов, размещение на сайте школы материалов
1.3.6	Посещение семинаров РМО, открытых уроков в ОУ Всеволожского района	В течение учебного года	Педагоги - предметники	Педагоги посетили семинары РМО, диссеминация педагогического опыта
1.3.7	Работа с одаренными детьми	В течение учебного года	Руководитель МО, Педагоги - предметники	Развитие предметных компетенций педагогов, повышение качества образования в школе
1.3.8	Консультации по разным направлениям деятельности МО	В течение учебного года	Руководитель МО	Развитие предметных компетенций педагогов, повышение качества образования в школе
1.3.9	Школьный проект «Мой интересный урок»	В течение учебного года	Педагоги - предметники	Подготовлены и проведены открытые уроки, развитие

				предметных компетенций педагогов, диссеминация педагогического опыта
2. Информационное сопровождение				
2.1. Создание и распространение методических продуктов деятельности педагогических работников				
2.1.1	Изучение новинок в методике преподавания предмета в целях совершенствования педагогической деятельности	В течение учебного года	Педагоги - предметники	Педагоги познакомились с новинками и разработали методические продукты своей деятельности
2.1.2	Организация размещений публикаций передового педагогического опыта (образовательных журналах, альманахах и т.д.)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР и МР, руководители ШМО	Передовой педагогический опыт размещен в образовательных журналах, альманахах и т.д.
2.1.3	Организовать участие педагогов в распространении своего профессионального опыта на интерактивных образовательных порталах в сети Интернет	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР и МР, руководители ШМО	Передовой педагогический опыт по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО размещен на интерактивных образовательных порталах в сети Интернет
2.1.4	Организовать размещение передового педагогического опыта на официальном сайте ОО	В течение учебного года	Ответственный за размещение информации на сайте школы	Передовой педагогический опыт по реализации обновленных ФГОС и ФОП размещен на официальном сайте школы
2.1.5	Разработать итоговые и проверочные работы по учебным предметам для проведения текущего и промежуточного оценивания	В течение учебного года	Педагоги - предметники	Разработаны итоговые и проверочные работы по учебным предметам для проведения текущего и промежуточного оценивания
2.1.6	Участие в региональных конкурсах	Сентябрь	Педагоги предметники	

2.2. Диссеминация опыта работы педагогических работников				
2.2.1	Заседание ШМО и РМО, творческих групп, конференции, семинары и др.	В течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Диссеминация опыта работы педагогических работников
2.2.2	Школьная методическая неделя	Февраль 2025	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Диссеминация опыта работы педагогических работников
2.2.3	Индивидуальные сайты педагогов	В течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Диссеминация опыта работы педагогических работников
2.2.4	Школьная методическая конференция	Апрель 2025	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Представлены лучшие практики методической работы по сопровождению педагогических работников
2.3. Организация сетевого взаимодействия				
2.3.1	Организовано участие педагогов в работе муниципальных и региональных профессиональных объединений по актуальным вопросам в том числе по реализации обновленных ФГОС и ФОП	В течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Педагоги подготовили выступления, участвовали в мероприятиях по профессиональному развитию
2.3.2	Сетевая конференция по проектным работам обучающихся	апрель	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР и МР	Проведена сетевая конференция
2.3.3	Совместные мероприятия и занятия в рамках заключенного договор о сетевом взаимодействии	В течение учебного года	Заместитель руководителя по УВР	Проведены совместные мероприятия и занятия
2.3.4	Сопровождение проектной деятельности обучающихся. «Этапы работы над проектом. Виды исследования. Целевая аудитория»	Январь	Педагоги МО	Проведены консультации
3.Методическое сопровождение педагогических работников				

3.1. Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с профессиональными дефицитами				
3.1.1	План по коррекции затруднений педагогов	Сентябрь	Руководители ШМО, Педагоги - наставники	Разработан план по коррекции затруднений педагогов
3.1.2	Индивидуальные и групповые консультации по работе с порталом «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/) с целью поддержки педагогов, испытывающих затруднения по освоению конструктора рабочих программ	До 1 сентября	Руководители ШМО, методист, заместитель директора по МР	Педагоги успешно освоили конструктор рабочих программ, разработали авторские рабочие программы
3.1.3	Разработать методический банк актуальных тем самообразования и организовать контроль над процессом их реализации	Сентябрь	Педагогические работники Руководители ШМО, методист, заместитель директора по МР	Разработан банк актуальных тем по самообразованию и план их реализации
3.1.4	Семинары внутрикорпоративного обучения «Педагог – педагогу»	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Проведены методические семинары для педагогов по актуальным темам
3.1.5	Консультации педагогов по разным направлениям	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Проведены консультации для педагогов по актуальным темам
3.1.6	Школьная методическая неделя	Март 2025	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги участвуют в школьной методической неделе
3.1.7	Творческие отчеты педагогов	В течение учебного года	Педагоги предметники	Представлены творческие отчеты педагогов
3.1.8	Посещение открытых уроков/занятий на базе ЦО, РМО, др	В течение учебного года	Педагоги предметники	Открытые уроки посещены педагогами
3.1.9	Создать Информационно - методическую базу, позволяющую педагогам преодолевать профессиональные затруднения,	В течение учебного года	Председатель методического совета, руководители методических объединений	Разработана информационно-методическая база, позволяющая педагогам преодолевать

	связанные с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО			профессиональные затруднения
3.1.10	Школьная методическая конференция	Февраль 2025	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Представлены лучшие практики методической работы по сопровождению педагогических работников
3.2. Распространение передового педагогического опыта				
3.2.1	Подготовить участников муниципального фестиваля «Профессиональный успех», разных номинаций	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Разработаны конкурсные материалы, проведено сопровождение педагогов для реализации конкурсных мероприятий
3.2.2	Выступление педагогов с высокими профессиональными результатами на семинарах, конференциях, вебинарах и др. разного уровня	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР, педагоги предметники	Разработан текст выступления, презентация опыта работы
3.2.3	Мастер – классы педагогов	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР, педагоги предметники	Разработана программа мастер- класса,
3.2.4	Школьный проект «Мой интересный урок»	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР, педагоги предметники	Разработаны и проведены открытые уроки
3.3. Сопровождение молодых педагогов				
3.3.1	Назначение наставников для молодых педагогов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	Сентябрь	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Разработан приказ об утверждении наставников для молодых педагогов. Наставники разработали план работы с молодыми педагогами
3.3.2	Круглый стол по наставничеству	Январь и май 2025	наставники, заместитель директора по МР	Разработана программа круглых столов, подготовлены выступления по тематике

				мероприятий
3.3.3	Открытые уроки участников наставнических пар	В течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги - наставники	Педагоги анализируют учебные занятия, выделяют этапы урока, педагогические технологии
3.3.4	Сопровождение конкурса «Педагогический дебют»	Октябрь - март	Руководители методических объединений, педагог-наставник	Молодые педагоги разрабатывают презентацию опыта, открытое занятие и готовят самоанализ
3.3.5	Консультации молодых педагогов	В течение учебного года	Педагог-наставник	Молодые педагоги грамотно ведут документацию, вовремя заполняют журнал, ведут работу по подготовке уроков
3.4. Методическое сопровождение педагогов в процессе реализации обновленных ФГОС и ФОП				
3.4.1	Семинары внутрикорпоративного обучения «Педагог – педагогу»	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги повысили уровень профессиональной компетентности по актуальным вопросам
3.4.2	Мастер – классы по использованию ФГИС «Моя школа»	Сентябрь - ноябрь	Заместитель директора по УВР	Педагоги повысили уровень цифровой грамотности, используют библиотеку материалов для проведения уроков
3.4.3	Консультации педагогов по реализации обновленных ФГОС и ФОП	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги повысили уровень профессиональной компетентности по актуальным вопросам
3.4.4	Наставническая деятельность по направлению «Педагог – педагог», «Администратор – педагог»	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги повысили уровень профессиональной компетентности по актуальным вопросам

3.4.5	Школьная методическая неделя	Февраль 2025	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги приобретают опыт методической деятельности
3.4.6	Организовать взаимодействие с региональным/муниципальным методистом по вопросам планирования деятельности по методическому сопровождению педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Организовано методическое сопровождение педагогов
3.4.7	Аттестация педагогических работников	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги повысили или подтвердили квалификационную категорию
3.4.8	Школьная методическая конференция	Апрель 2025	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР и МР	Представлены лучшие практики методической работы по сопровождению педагогических работников

10. План сетка по месяцам

№	Мероприятие	Ответственный
Август		
1	Анализ методической работы учителей математики и информатик 2023-24 учебный год	Плотникова С. В.
2	Заседание МО «Изменения во ФГОС и ФОП с 1 сентября 2024 года»	Плотникова С. В.
6	Коррекция рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФОП ООО и ФОП СОО	Педагоги МО
8	Участие в августовском педагогическом совете	Педагоги МО
10	Проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей математики и информатики	Педагоги МО
13	Самообразование «Оценивание образовательных результатов обучающихся по ФОП»	Педагоги МО
Сентябрь		
2	Самообразование: «Новый функционал в работе электронного журнала ФГИС "Моя школа"»	Педагоги МО
5	Организация наставничества: прикрепление наставников к молодым и вновь прибывшим учителям	Педагоги МО

6	Обучающий семинар «Формирование математической компетентности в контексте подготовки к ЕГЭ по математике»	Педагоги МО
7	Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	Плотникова С. В.
8	Составление стартовых диагностических работ для 5-11-х классов	Тюляндина Т. В.
9	Проведение стартовых и входных диагностических работ для выявления готовности обучающихся к новому учебному году	Педагоги МО
10	Составление списка учителей, которые аттестуются в 2025 учебном году	Плотникова С. В.
11	Анализ результатов стартовых и входных диагностических работ	Педагоги МО
12	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	Педагоги МО
13	Вебинар «ВПр-2025 по математике. Обсуждение демоверсий»	Педагоги МО
Октябрь		
1	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги МО
2	Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	Зам. директора по МР
3	Взаимопосещение уроков и оценка соответствия содержания и планируемых результатов требованиям ФОО ООО и ФОО СОО	Педагоги МО
4	Организация методической помощи учителям, аттестующимся на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	Плотникова С. В.
5	Анализ адаптационного периода обучающихся 5-х, 10-х классов через посещение учебных занятий	Педагоги МО
6	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	Педагоги МО
Ноябрь		
1	Контроль выполнения требований к обучению обучающихся с особыми образовательными потребностями	Педагоги МО
2	Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги МО
3	Организация и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности	Педагоги МО
4	Заседание МО «Формирование функциональной (математической) грамотности как условие повышения качества образовательных результатов»	Плотникова С. В.

5	Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги МО
6	Организация диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА	Педагоги МО
7	Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	Плотникова С. В.
8	Организация консультационной помощи учителям в подготовке к аттестации на квалификационную категорию	Колотаева Л.Ю.
Декабрь		
1	Организация работы по проведению проверочных работ за 2-ю четверть, первое полугодие в соответствии с графиком оценочных процедур	Педагоги МО
2	Организация тренировочных и диагностических работ для подготовки к ГИА	Педагоги МО
3	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	Колотаева Л.Ю.
4	Анализ системы работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	Плотникова С. В.
Январь		
1. 1	Анализ индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся группы риска и высокомотивированных обучающихся	Плотникова С. В.
2. 6	Консультации для педагогов по разработке индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	Плотникова С. В.
3. 7	Взаимопосещение уроков для анализа воспитательного потенциала уроков	Педагоги МО
Февраль		
1	Проведение школьной научно- практической конференции	Педагоги МО
2	Заседание МО «Анализ результатов обучения за 1-е полугодие. Подготовка материалов к промежуточной аттестации»	Плотникова С. В.
3	Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ	Плотникова С. В.
4	Консультация молодых педагогов «Подготовка к ГИА, ВПР»	наставники
Март		

1. 2	Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками 5-х классов	Педагоги МО
2. 9	Заседание МО «Итоги школьной научно-практической конференции обучающихся»	Педагоги МО
3. 10	Индивидуальные консультации для педагогов- руководителей проектов	Тюрнина Н.Р.
4.	Проведение предметной недели по математике	Педагоги МО
Апрель		
1	Проведение ВПР-2025	Педагоги МО
2	Заседание МО «Подведение итогов работы ШМО за год, экзаменационная сессия 2025г»	Педагоги МО
Май		
1	Проведение ВПР-2025	Педагоги МО
2	Подготовка к проведению экзаменационной сессии	Педагоги МО
3	Подведение итогов работы МО	Педагоги МО

11. Перспективный план заседаний МО

Дата	Содержание	Ответственный
Август-октябрь	Заседание №1. «Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО МИИ в новом учебном году».	Учителя-предметники

	<p style="text-align: center;">План заседания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ работы МО за истекший учебный год. ➤ Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС. ➤ Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО, особенности преподавания математики и информатики в условиях внедрения обновлённых ФГОС. ➤ Разработка и утверждение рабочих программ учителей МО МИИ по учебным предметам (в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФООП). <p style="text-align: center;">Межсекционная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года. ➤ Утверждение тем по самообразованию. ➤ Адаптация пятиклассников (организационные опросы). ➤ Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году. ➤ Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. ➤ Школьный этап олимпиад. ➤ Оформление уголков «Готовимся к экзаменам». ➤ Консультация по теме «Работа со школьной документацией». ➤ Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные). 	
Ноябрь-декабрь	<p>Заседание № 2</p> <p>«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</p>	Учителя-предметники
	<p style="text-align: center;">План заседания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проверка журналов ТБ в кабинетах 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад. ➤ Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по математике и информатике. ➤ Организация работы по подготовке учащихся кГИА. ➤ Анализ взаимопосещённых уроков. ➤ Творческие задания на уроках и во внеурочное время. <p style="text-align: center;">Межсекционная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Муниципальный этап олимпиад ➤ Консультация по теме «Разработка технологической карты урока». ➤ Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов. <li style="padding-left: 40px;">➤ Методика анализа и оценки современного урока. 	
Январь-март	<p style="text-align: center;">Заседание №3.</p> <p style="text-align: center;">«Использование межпредметных связей на уроках математики и информатики»</p> <hr/> <p style="text-align: center;">План заседания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. ➤ Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы. ➤ Работа со слабоуспевающими. ➤ Проведение контрольных работ за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы. ➤ Компетентностный подход в процессе преподавания предметов. ➤ Подведения итогов проведения предметной недели МИИ (математики, информатики) 	Учителя-предметники

	<p style="text-align: center;"><u>Межсекционная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение внутришкольного работ в форме ОГЭ по предметам МО в 9 классе. ➤ Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках. 	
Апрель-май	<p style="text-align: center;">Заседание №4.</p> <p style="text-align: center;">«Поделюсь опытом с коллегами»</p>	Учителя-предметники
	<p style="text-align: center;">План заседания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Ярмарка идей» Проведение мастер-классов учителей МО МИИ. ➤ Состояние подготовки к ГИА по предметам математики и информатики. ➤ Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно- ориентированного подхода к обучению <p style="text-align: center;">Межсекционная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение ВПР, их анализ. ➤ Проведение итоговых контрольных работ и пробных ОГЭ. ➤ Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам по обновленным ФГОС. ➤ Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. ➤ Отчет педагогов по темам самообразования. 	
Июнь	<p style="text-align: center;">Заседание №5</p> <p style="text-align: center;">«Составляющие образовательного процесса»</p>	

	<p style="text-align: center;">План заседания:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Результаты итоговых контрольных работ попредметам.➤ Выполнение программ.➤ Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся за учебный год➤ Результаты ОГЭ И ЕГЭ.➤ Отчет о работе МО за 2024-2025 учебный год➤ Подведение итогов года. Задачи МО МИИ на2025-2026 учебный год	<p style="text-align: center;">Учителя- предметники</p>
--	--	---

