

**Публичный доклад**  
**директора Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования» за**  
**2020 - 2021 учебный год.**

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в нашу школу ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

## **I. Общая характеристика учреждения.**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»;**  
сокращенное – **МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»;**

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение.

Место нахождения: Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, д.Агалатово, дом № 162.

По данному адресу размещается Исполнительный орган – Директор.

Руководитель – Сергиенко Светлана Юрьевна.

Телефон, факс 8-813-70-58-456

Адрес электронной почты - [agal@vsevobr.ru](mailto:agal@vsevobr.ru)

Администрация муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области делегирует часть функций и полномочий Учредителя: Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее - орган местного самоуправления в сфере образования) как уполномоченному структурному подразделению администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в ведении которого находится деятельность Учреждения.

Учреждение ведет образовательную деятельность по адресам:

188653, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, д.Агалатово, дом № 162;

188653, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, д.Вартемяги, Токсовское шоссе, дом № 2;

188653, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, д.Вартемяги, ул. Пионерская, дом № 2;

Лицензия 47 ЛО1 № 0002274 от 13.11.2017

Свидетельство о государственной аккредитации - 47А01 № 0001020 от 06.02.2018

На официальном сайте представлена информация о деятельности образовательной организации - <http://agschool.ru/>

Сайт школы предоставляет всем субъектам образовательного процесса информацию о нормативных документах, результатах образования и самообследования, что способствует формированию объективной оценки состояния и результатов образовательного процесса.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (с 3 до 7 лет), начального общего образования (1 – 4 классы), основного общего образования (5 – 9 классы), среднего общего образования (10 – 11 классы), дополнительного образования.

МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» (далее – Школа) расположена в деревне Агалатово Всеволожского района Ленинградской области. В школе обучаются дети из деревень - Агалатово, Вартемяги, Лупполово, Скотное, Елизаветинка, Киссолово, многочисленных ДНП, СНТ, коттеджных поселков, расположенных на закрепленной территории. 40 % обучающихся проживают в шаговой доступности от Школы, 60 % – в близлежащих населенных пунктах.

Социально-бытовые условия проживания семьи признают удовлетворительными подавляющее большинство родителей, материальное состояние – средним – 93% , 3,7% - высоким, 1,5% - низким, 1,8 % семей – малоимущие. В бюджетной сфере заняты 25% родителей обучающихся, 40% семей проживают в благоустроенных квартирах. У 50% обучающихся один из родителей имеет высшее образование, у 20% обучающихся – отец и мать имеют высшее образование. В неполных семьях проживает 5% обучающихся, социально-неблагополучными признаны 13 семей – 0,7%. Многодетные - 219 семей, в них проживает 393 детей. Гражданство РФ не имеют 22 ребенка, для 135 (8,5%) обучающихся русский язык не является родным. Обучение по адаптированной образовательной программе предоставлено для 12% обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов 16, человек (0,9%) , сирот, оставшихся без родителей – 23 ребенка (1,3%). Обучающихся, склонных к правонарушениям – 120 человек, что составляет 7%,

#### Характеристика контингента обучающихся

№	Количественный состав	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Итого
1	Всего классов	34	26	4	64
1.1	В том числе – класс-комплектов	-	-	-	-
2	Всего обучающихся	898	714	84	1696
3	Средняя наполняемость обучающихся в классах	26	27	21	26,5
4	<b>4. Из них*:</b>				
4.1	классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	34кл/ 827чел	26кл/ 714чел	2группы / 17ч	60кл (в т.ч.2 группы /1558чел
4.2	классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	нет	нет	нет	нет
4.3	классы(группы), реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	нет	нет	4кл (8групп) /67чел	4кл (8групп) /67чел
4.4	классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	3/30чел	нет	нет	нет
4.5.	кол-во классов с обучающимися по адаптированным программам	14/130ч	10/40	нет	24/170чел

**На уровне начального общего образования** осуществлялась реализация ООП НОО. Нормативный срок освоения – 4 года. Целью реализации ООП НОО является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Ведущей идеей концепции школы является образование, ориентированное на самореализацию личности с учетом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия ее нравственного и интеллектуального потенциала, а также с учетом потребностей школьников, родителей.

Основные задачи ООП НОО:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района).

**На уровне основного общего образования** осуществлялась реализация ООП ООО. Нормативный срок освоения – 5 лет. Целью реализации ООП ООО является обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся; создание условий для становления и развития личности обучающегося в её самобытности, уникальности и неповторимости. Основные задачи ООП ООО:

- осуществление индивидуализации образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

- встраивание в образовательный процесс **учебно-исследовательской и проектной деятельности** как личностно значимой для подростков;
- организация поддержки учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- изменение **идеологии и технологии оценивания достижения планируемых результатов** в соответствии с принципами формирующего оценивания или оценивания для обучения;
- подготовка школьников к обучению в старшей школе;
- формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- удовлетворение потребности ученика - в усвоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в расширении возможностей для реализации интереса к таким учебным предметам технологического профиля, как математика, физика, информатика; гуманитарного профиля – литература, история; естественнонаучного профиля - химия, биология;
- содействие развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

**На уровне среднего общего образования** осуществлялась реализация ООП СОО. Нормативный срок освоения – 2 года. Целью реализации ООП СОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Основные задачи ООП СОО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с особыми потребностями, позволяющих ученикам продолжать обучение в вузах;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему профильного обучения, курсов по выбору, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей дополнительного образования детей;
- формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;
- развитие у учащихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности, методов научного познания.

Управленческие действия образовательной организации осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества

предоставляемых образовательных услуг. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

## **II. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» – образовательная организация с развитой инфраструктурой, внедряющая в практику инновационные образовательные технологии, направленные на личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся. Качество образования является важнейшим приоритетом администрации и педагогического коллектива. Организация обеспечивает профильное обучение в 10-11 классах на уровне среднего общего образования: технологический и универсальный профили.

Миссия организации – постоянное инновационное развитие, создание и поддержание комфортного образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности и безопасность жизнедеятельности ребенка в современных условиях.

Образовательная организация является инновационной площадкой по реализации программ экспериментальной (инновационной) деятельности по темам: «Олимпиадный лифт» по предметным областям: география и искусство, региональная инновационная площадка «Внедрение методики оценивания универсальных учебных действий в образовательной области «Искусство» и технологии».

Таким образом, МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» реализует образовательные программы, определяющие содержание образования базового, профильного уровней образования, по индивидуальным учебным планам.

Учреждение обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Программа развития ОУ имеет **цель** - формирование ключевых социокультурных компетенций через включение в социально-значимую деятельность обучающихся.

### **Приоритетные цели:**

- формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни;
- формирование полноценной российской идентичности, способности к ответственному самоопределению в современной культуре;
- формирование качеств, связанных с духовно-нравственным воспитанием, патриотизмом, толерантностью, гражданственностью;
- развитие у школьников способности к ответственному социальному действию, ответственной заботе друг о друге, коллективно- творческой деятельности.

В процессе воспитания решаются следующие **задачи**:

1. Расширение сотрудничества с родителями.
2. Воспитание гражданственности и патриотизма, формирование лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков.
3. Воспитание трудолюбия и готовности к профессиональному самоопределению.

В дошкольных отделениях при выборе методик обучения и воспитания предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

В течение всего учебного года ведется контроль за организацией игровой деятельности согласно ФГОС ДО, взаимодействием с семьями воспитанников, за выполнением программы по познавательному развитию детей, за организацией работы с детьми по теме: «Я – гражданин своей страны».

В Центре образования развивается деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников (РДШ)».

Реализуемые педагогические технологии направлены на повышение качества образования и развитие образовательной мотивации школьников, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной и воспитательной среды. Основные идеи реализуемых технологий – это идеи успеха, достижений, сотрудничества, творчества, самореализации.

Школа является центром образования, реализующим программы дополнительного образования - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования - обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование представлено 38 кружками, секциями, объединениями различной направленности, в которых занимаются 1076 обучающихся в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Организация внеурочной деятельности осуществлялась с учетом интересов школьников и мнения родителей (законных представителей) учащихся на основе изучения социального запроса.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 99,6% организовано 86 курсов по программам внеурочной деятельности: 31-в НОО, 43- в ОО, 12- в СО. По сравнению с прошлым годом занятость учащихся во внеурочной деятельности повысилась на 9%.

В большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на духовно-нравственное, социальное и общекультурное развитие. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции, реализующиеся через систему дополнительного образования.

Виды деятельности внеурочных занятий:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь обучающихся в учёбе);
- трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и двора, организация дежурства;
- спортивно-оздоровительная деятельность- организация работы спортивных секций, соревнований, проведение дней здоровья;
- художественно-эстетическая – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки;
- шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- информационная деятельность – выпуск школьной газеты «ШКВал», проведение радиоподcasts, создание видеороликов в период пандемии.

В школе организована специализированная коррекционная помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическая помощь осуществляется квалифицированными специалистами - педагоги-психологи, педагоги-логопеды, дефектологи, коррекционные педагоги.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

**Режим работы организации:**

Показатели	Значения показателей		
	1 уровень	2 уровень	3 уровень
1. Максимальное количество учебных занятий в первой половине дня	5	6	7
2. Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5- 6 классы - 5 7- 9 классы - 6	6
3. Продолжительность уроков (в минутах)	40/35 (1 кл. 1 полугодие)	40	40
4. Продолжительность и перечень перерывов между уроками (в минутах)	в 1 классе ступенчатый режим 2-4 классы: 1 перемена - 15 2 перемена – 15 3 перемена – 20 4 перемена – 20 5 перемена - 15	1 перемена - 15 2 перемена – 15 3 перемена – 20 4 перемена – 20 5 перемена - 10	1 перемена - 15 2 перемена – 15 3 перемена – 20 4 перемена – 20 5 перемена - 10
5. Формы проведения уроков	Урок освоения новых знаний, урок-игра, урок экскурсия, урок контроля, урок - соревнование	Урок освоения новых знаний , урок-экскурсия, урок- путешествие, урок- исследование, урок-открытие, театрализация, урок контроля и др.	Урок освоения новых знаний, проект, семинар, дискуссия, дебаты, мастерская, урок контроля и др.
6. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие
7. Формы получения образования, в том числе: - индивидуальное обучение на дому - семейное	8 чел 13	6 чел 5	1 чел

Средняя наполняемость классов - 28 учеников.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В отделении школы д. Агалатово оборудовано - 71 учебных кабинета, в Вартемягском отделении – 16 учебных кабинетов, все оснащены, в том числе: лабораторией по физике; лабораторией по химии; лабораторией по биологии; кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир», 3 комплекта компьютерных класса; 2 столярных мастерских; 3 кабинета технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы спортивные и актовый залы. На первом этаже оборудованы спортивный зал, бассейны, столовая и пищеблок. Все всех зданиях работают оснащенные медицинские кабинеты.

На территории школы имеется современный стадион, оборудованная полоса препятствий, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки. В октябре 2020 году закончен капитальный ремонт спортивной площадки в отделении школы в д. Вартемяги.

Учебно-материальная база образовательной организации отвечает современным требованиям. Все школьные кабинеты оснащены учебно-методическими пособиями, компьютерами. Учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками. 100% рабочих мест объединены в локальную сеть и подключены к Интернету; функционируют электронный журнал и электронный дневник.

Материально-техническая база дошкольного отделения также отвечает необходимым требованиям: в наличии музыкально-спортивный зал, медицинский блок, пищеблок. На участках имеются оборудованные игровые площадки.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии

Созданы все условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. В школе функционирует информационно-библиотечный центр.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39467 единиц;
- книгообеспеченность -29 книг;
- обращаемость – 0,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24037 единиц.

Фонд информационно-библиотечного центра формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд информационно-библиотечного центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В информационно-библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы – 2907 дисков; сетевые образовательные ресурсы (см. таблица 1), мультимедийные средства (презентации – 80)

Средний уровень посещаемости информационно-библиотечного центра – 42 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница информационно-библиотечного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях - <http://agschool.ru/>

Оснащенность информационно-библиотечного центра учебными пособиями достаточная. Финансирование на закупку периодических изданий осуществляется два раза в год, обновление фонда художественной литературы раз в год.

Организация питания осуществляется согласно муниципальному контракту.

Безопасное пребывание обучающихся в школе обеспечено посредством системы видеонаблюдения, системой АПС.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Открыто 3 класса психолого-педагогической поддержки для детей с ОВЗ на уровне начального образования.

В рамках обеспечения транспортной доступности обучающиеся обеспечены бесплатными проездными билетами и возможностью пользоваться школьными автобусами. Вопросы безопасности детей при перевозке к месту обучения являются приоритетной задачей администрации школы.

С целью обеспечения качественного образования администрация уделяет пристальное внимание кадровым условиям осуществления образовательного процесса – в Школе работают 124 педагогов, из них 7 внешних совместителей. Из них 3 человека, имеющие среднее специальное образование, обучаются в педагогическом университете. В 2021 году 43 педагога (36%) имеют высшую категорию, 31 педагог (26%) – первую, 16 учителей – 14% соответствуют занимаемой должности. В дошкольном отделении работают 10 педагогов. Из них 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию, 8 воспитателей.

В отделении дополнительного образования 16 педагогов. Из них 1 методист, 1 педагог-организатор, 4 педагога дополнительного образования. Также секции, кружки дополнительного образования ведут учителя по внутреннему совместительству.

Таким образом, можно констатировать: кадровая ситуация является стабильной; вакантных должностей нет; молодых специалистов в школе -5. Динамика доли молодых специалистов стабильно низкая. Причины: отсутствие жилья, невысокая заработная плата. Для привлечения и закрепления молодых специалистов в школе делается следующее: стимулирующие выплаты.

#### **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Результаты обучения - ПРИЛОЖЕНИЕ N1

Результаты государственной (итоговой) аттестации – ПРИЛОЖЕНИЕ N2

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах – ПРИЛОЖЕНИЕ N3

#### **V. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Агалатовский ЦО реализовывает проект «Школа - центр местного сообщества». Обеспечение достижения нового качества образования в соответствии с запросами личности, общества и государства требует существенного обновления содержания и технологий обучения, переориентации образования на формирование высокого уровня интеллектуальных и универсальных способностей, творческую систему обучения, духовно-нравственное развитие и гражданско-правовое становление личности в условиях здоровой и безопасной образовательно-пространственной среды.

Центр образования ведет совместную работу с учреждениями местного сообщества, к сожалению, год, прожитый в условиях пандемии, сократил очные встречи с социальными партнерами центра образования, но заочное общение и работа в дистанционном формате принесла много интересных находок.

Реализуемая модель государственно-общественного управления Агалатовским ЦО предполагает работу с местным сообществом, согласованное взаимодействие между субъектами образовательного процесса (педагогами, учениками, родителями) и внешней средой (органы управления образованием, органы местного самоуправления, общественность в решении различных проблем, связанных с необходимостью влиять на образовательную политику, объединять ресурсы, создавая активное гражданское общество, обеспечивая условия для гражданского воспитания обучающихся в условиях здоровой и безопасной образовательно-пространственной среды.

При активном участии родителей состоялись в 2020-2021 учебном году общественно-полезные проекты:

- экологический по сбору макулатуры «Спаси свою планету»;
- экологический по раздельному сбору мусора в Экобокс;
- творческий проект «Наш участок» по благоустройству пришкольного участка;
- информационный проект по изданию периодического выпуска газеты для учеников и родителей центра образования «Школьный КВАтраЛ»;
- организация и проведение с привлечением жителей поселения акций «Свеча Памяти», «Бессмертный полк» «Яблонева ветвь»;
- акции по изготовлению кормушек, высадке деревьев в школьном саду и т.д.

#### **VI. Финансово-экономическая деятельность**

МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных в установленном порядке от приносящих доход видов деятельности.

Годовой бюджет- 216 612 469,05 рублей;

Распределение средств по источникам их получения:

- бюджетные: на выполнение муниципального задания- 164 969 1968,95 рублей, за счет субсидии на иные цели- 46 11 929,52 рублей;

- внебюджетные: платные образовательные услуги- 4 937 693,98 рублей, от поступления от приносящей доход деятельности- 5936 646,60 рублей.

Сумма кассовых и плановых выплат в разрез, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	План (руб.)	Факт (руб.)
		217 370 914,16
Заработная плата	102 332 779,66	102 332 779,66
Начисления на выплаты по оплате труда	30 704 856,35	30 704 856,35
Услуги связи	181 000,00	181 000,00
Транспортные услуги	39 690,00	39 690,00
Коммунальные услуги	9 885 749,75	9 885 749,75
Работы, услуги по содержанию имущества	21 109 332,17	21 109 332,17
Прочие работы, услуги	18 256 867,79	18 256 867,79
Страхование	24 526,81	24 526,81
Услуги, работы для целей капитальных вложений	12 222 225,63	12 222 225,63
Социальное обеспечение	720 722,51	720 722,51
Прочие расходы	2 648 108,39	2 648 108,39
Увеличение стоимости основных средств	13 404 433,48	13 404 433,48
Увеличение стоимости материальных запасов	5 840 621,62	5 501 534,95

## **VII. Заключение. Перспективы и планы развития**

**Цель работы школы в 2021/22 учебном году** -повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2021/22 учебный год:**

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и готовность перейти на новые;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов учащихся путем изменения списка учебных курсов, повышения учебной мотивации обучающихся;
- повышать инвестиционную привлекательности школы путем улучшения условий реализации ООП.