

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»
за 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел 1. Общая характеристика МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
3. Раздел 2. Особенности образовательного процесса.
4. Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
6. Раздел 5. Социальная активность учреждения и внешние связи.
7. Раздел 6. Финансовая деятельность учреждения.
9. Раздел 8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
10. Раздел 9. Заключение. Перспективы и планы развития.

В соответствии с распоряжением директора МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» от 15.07.2022 года № 231 «О подготовке Публичного доклада в 2021-2022 учебном году» проведен анализ деятельности образовательной организации.

Цель:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей родительской общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Раздел 1. Общая характеристика МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»

Деятельность МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования», утвержден приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО №356 от 28.12.2020 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 30.12.2010г. № 118947, подтверждающее закрепление за учреждением собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению)

Свидетельство о государственной регистрации права от 11 августа 2014г. 47 – АБ № 072965 на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение (за исключением зданий, арендуемых учреждением);

Свидетельство об аккредитации учреждения выдано 06 февраля 2018г. Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Серия 47АО1 № 0001020, срок действия свидетельства с 06.02.2018г. до 17.04.2026г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 13 ноября 2017г., серия 47ЛО1 № 0002288, регистрационный номер 120-17 Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. срок действия лицензии - бессрочно

Паспорт безопасности от 24.08.2018 года оформлен.

Количество зданий (объектов) учреждения – 3 единиц, в том числе общежитий нет.

Сведения об образовательном учреждении:

Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг:

реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных программ, дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.

Родители (законные представители) учащихся и воспитанников ознакомлены с уставом *МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»*, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми *МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»*, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Центр образования размещается на 3-х площадках: дошкольное отделение расположено в деревне Вартемяги, основная школа в д. Вартемяги и в деревне Агалатово Всеволожского района Ленинградской области – средняя школа и главный офис. В школе обучаются учащиеся из д. Агалатово, Вартемяги, Лупполово, Рапполово, Елизаветинка, Керро, Кисолово, многочисленных ДНП, СНТ, ИЖС, 40% обучающихся и воспитанников проживают рядом со Школой, 60% - в близлежащих населённых пунктах.

В *МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»* принимаются дошкольники с 3-х летнего возраста, все учащиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии свободных мест. В соответствии с СанПиН в 1-й класс *МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»* прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Характеристика контингента обучающихся

№	Количественный состав	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Итого	
1	Всего классов	37	29	3	69	
1.1	В том числе – класс-комплектов	-	-	-	-	
2	Всего обучающихся	1038	773	88	1899	
3	Средняя наполняемость обучающихся в классах	28	27	29	27,5	
4	4. Из них*:					
4.1	классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	34кл/ 1010чел	28кл/ 759чел	2группы/ 15ч	62кл (в т.ч.2 группы /1784чел	
4.2	классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	нет	нет	нет	нет	
4.3	классы(группы), реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	нет	нет	3кл (8групп) /73чел	3кл (8групп) /73чел	
4.4	классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	3/28чел	1/14чел	нет	нет	
4.5.	кол-во классов с обучающимися по адаптированным программам	23/139ч	18/69	нет	41/208чел	
5.	Групп дошкольного отделения				4	
5.1	Всего воспитанников	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная гр.	Итого
		27	18	27	27	99

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 методических объединений: объединение педагогов начальных классов; русского языка и литературы; математики, физики и информатики; английского языка; истории и обществознания; естественно-научного цикла; художественно-эстетического цикла; физической культуры; объединение учителей ОРКСЭ; классных руководителей начальных классов; классных руководителей основной и старшей школы, - и психолого-педагогическая, коррекционная служба.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

- создание эффективной системы стимулирующих факторов, направленных на повышение мотивации педагогов;
- развитие проектных и творческих способностей педагогов в получении разносторонних знаний, умений и навыков проектной работы и командного взаимодействия;
- сотрудничество с партнерскими организациями для повышения квалификации педагогов, создания проектных команд;
- повышение общего культурного уровня педагогов;
- разработка системы оценки качества по всем направлениям образовательной и проектной деятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, Управляющий совет.

Школьный сайт расположен по адресу: <http://agschool.ru/>, структура и содержание сайта соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», Правилам

размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802.

Педагогические работники *МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»* имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности. Педагоги школы являются активными участниками различных конкурсов и проектов.

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ

В 2021/2022 учебном году в *МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»* образовательная деятельность была организована на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне дошкольного образования осуществлялась реализация образовательной деятельности по ООП дошкольного образования. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности, направлена на: формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; создание условий развития ребенка, открывающихся возможностей для:

- позитивной социализации;
- личностного развития;
- развития инициативы и творческих способностей;
- создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей. Цель ООП: всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Основные задачи ООП дошкольного образования:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных особенностей здоровья);
- обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий - развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ

дошкольного образования в ДО с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- развитие творческих способностей детей на интегративной основе с учетом культурного и исторического наследия Всеволожского района. Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО. Нормативный срок освоения – 4 года. Целью реализации ООП НОО является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Ведущей идеей концепции школы является образование, ориентированное на самореализацию личности с учетом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия ее нравственного и интеллектуального потенциала, а также с учетом потребностей школьников, родителей. Основные задачи ООП НОО:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района).

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО. Нормативный срок освоения – 5 лет. Целью реализации ООП ООО является обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип

организации образования обучающихся; создание условий для становления и развития личности обучающегося в её самобытности, уникальности и неповторимости. Основные задачи ООП ООО:

- осуществление индивидуализации образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- встраивание в образовательный процесс **учебно-исследовательской и проектной деятельности** как личностно значимой для подростков;
- организация поддержки учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- изменение **идеологии и технологии оценивания достижения планируемых результатов** в соответствии с принципами формирующего оценивания или оценивания для обучения;
- подготовка школьников к обучению в старшей школе;
- формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- удовлетворение потребности ученика - в усвоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в расширении возможностей для реализации интереса к таким учебным предметам технологического профиля, как математика, физика, информатика; гуманитарного профиля – литература, история; естественнонаучного профиля - химия, биология;
- содействие развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО. Нормативный срок освоения – 2 года. Целью реализации ООП СОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Основные задачи ООП СОО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с особыми потребностями, позволяющих ученикам продолжать обучение в вузах;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему профильного обучения, курсов по выбору, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей дополнительного образования детей;
- формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;
- развитие у учащихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности, методов научного познания.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности *МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»*;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписаний занятий и требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, с учетом интересов учащихся и возможностей *МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»* по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность *МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»* осуществляется через:

- организацию внеурочной деятельности по предмету;
- организацию деятельности групп продленного дня

Также в *МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»* реализуется семь видов адаптированных общеобразовательных программ (АООП):

АООП ТНР 5.1. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года. Данный вариант предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринология), обучающихся с общим недоразвитием речи III – IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринологии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

АООП ТНР 5.2. Данная программа рассчитана на пять лет обучения. Для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к освоению программы I класса, предусматривается I дополнительный класс. АООП НОО учитывает специфику обучения детей с тяжелыми нарушениями речи, обусловленную особенностями психического и речевого развития этих детей, наличием тяжелой речевой патологии, отрицательным влиянием нарушений речи на формирование познавательной деятельности.

АООП вариант 1 (7.1). Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 1) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП вариант 2 (7.2). Вариант 2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. АООП НОО представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (1вариант). АООП может быть реализована в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях. Адаптированная основная

общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО с РАС (8.4). Адаптированная основная образовательная программа(АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) — это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В основу разработки АООП НОО обучающихся с РАС заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

АООП ЗПР 5-9 классы. Программа предназначена для обучающихся с задержкой психического развития, способных усвоить адаптированную образовательную программу основного общего образования в условиях инклюзивного обучения при создании специальных условий. Особые образовательные потребности учащихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования закономерно различаются в зависимости от тяжести имеющегося нарушения, что и дает основание для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе в том числе на основе индивидуального учебного плана.

В МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» реализация АООП организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

Достижения МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» в конкурсах и образовательных проектах в 2021-2022 учебном году

конкурс, проект	уровень	участники	результат
Учитель года 2021	федеральный	Тимченко Мария Александровна	Лауреат в двух номинациях: «За мастерство в использовании информационно-коммуникативных технологий в школе», «За бережное отношение к живому великорусскому языку»
Фестиваль «Профессиональный успех»	муниципальный		
Педагогический дебют года		Ярославская Ксения Петровна	победитель
Лучший классный руководитель 5-11 кл.		Плотникова Светлана Владимировна	финалист
Лучший учитель начальных классов.		Мартыненко Юлия Михайловна	финалист
Лучшее МО		МО русского языка и литературы	победитель
Лучший учитель ПНПО		Филатова Марина Петровна	победитель
		Никитина Лариса Петровна	победитель
«Вектор качества образования»	федеральный	Сергиенко Светлана Юрьевна, Тюрнина Нина Рафаиловна, Колотаева Людмила Юрьевна.	участники

Основными программными инструментами для достижения целей и задач в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» являются Программа развития на 2020-2025 годы, Программа воспитания на 2020-2025 годы и основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная программа дошкольного образования, разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2014 и парциальной программы «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.

В МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» образовательная деятельность ведется в соответствии с действующими СанПиН. Педагоги школы имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы организации

Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели 12 часов в день с 7.00 до 19.00.

Возрастная группа	Количество часов недельной образовательной нагрузки
Группы для детей в возрасте с 3-4 лет	в I половине дня – 1ч. во II половине дня - 1ч.
Группы для детей в возрасте с 4-5 лет	в I половине дня – 2ч. во II половине дня – 1ч.
Группы для детей в возрасте с 5-6 лет	в I половине дня – 3ч. во II половине дня – 1ч. - 1 раз в неделю
Группы для детей в возрасте с 6-7 лет	в I половине дня – 3ч. во II половине дня – 1ч.

Отделения школы:

Показатели	Значения показателей		
	1 уровень	2 уровень	3 уровень
1. Максимальное количество учебных занятий в первой половине дня	5	6	7
2. Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5- 7 классы - 5 8- 9 классы - 6	6
3. Продолжительность уроков (в минутах)	40/35 (1 кл. 1 полугодие)	40	40
4. Продолжительность и перечень перерывов между уроками (в минутах)	в 1 классе ступенчатый режим 2-4 классы: 1 перемена - 15 2 перемена – 15 3 перемена – 20 4 перемена – 20 5 перемена - 15	1 перемена - 15 2 перемена – 15 3 перемена – 20 4 перемена – 20 5 перемена - 10	1 перемена - 15 2 перемена – 15 3 перемена – 20 4 перемена – 20 5 перемена - 10
5. Формы проведения уроков	Урок освоения новых знаний, урок-игра, урок экскурсии, урок контроля, урок - соревнование	Урок освоения новых знаний , урок-экскурсия, урок- путешествие, урок- исследование, урок-открытие, театрализация, урок контроля и др.	Урок освоения новых знаний, проект, семинар, дискуссия, дебаты, мастерская, урок контроля и др.

Показатели	Значения показателей		
	1 уровень	2 уровень	3 уровень
6. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
7. Формы получения образования, в том числе: - индивидуальное обучение на дому - семейное	6 чел 2чел	4 чел 3чел	1 чел 3чел

Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями.

В Агалатовском ЦО детей с особыми образовательными потребностями по состоянию на начало 2021-2022 учебного года 170 человек, на конец года 204 человека, что составляет от общего контингента учащихся:

Дети с задержкой психического развития	134
Дети с нарушениями речевого развития	63
Дети с интеллектуальными нарушениями	3
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	1
Дети с расстройством аутистического спектра	3

Всего детей с особыми потребностями в развитии составляет 13% от общего контингента учащихся.

Коррекционная работа в 2021/22 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий и АООП. Одной из задач является «создание образовательного пространства, способствующего самореализации всех учащихся, в том числе с ограниченными возможностями в развитии». В соответствии с этой задачей целью педагогического коллектива является создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития детей с особыми образовательными потребностями, их включенность в образовательный и воспитательный процесс.

Мероприятия по реализации цели:

- учёт и мониторинг детей с ОВЗ,
- коррекционно-педагогическая поддержка детей с ОВЗ (психологическая служба, индивидуальный и дифференцированный подход на уроках),
- Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей
- Занятия по коррекции дефектов речи
- Коррекционные занятия по формированию и развитию учебной мотивации
- Коррекционные занятия по социализации

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями были созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда, разработаны АООП. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

Специальные условия обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

Наименование обеспечения	Наличие
Программно-методическое обеспечение	1. Книгопечатная продукция: 2. Коррекционно-развивающие программы: 3. Методика определения готовности к школе. 4. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе
Кадровое обеспечение	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед,

	социальный педагог, методист, медицинская сестра.
Материально-техническое обеспечение	Кабинет психолога, кабинет социального педагога, спортивный зал, медицинский и прививочный кабинеты, столовая, библиотека, актовый зал, пришкольный участок
Информационное обеспечение	Мультимедийные, аудио- и видеоматериалы

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями строится по направлениям:

- развитие моторики руки;
- развитие познавательных процессов (памяти, внимания, воображения, мышления);
- развитие навыков самоконтроля и саморегуляции;
- коррекция ситуативной тревожности;
- коррекция агрессивности,
- формирование положительного отношения к учёбе.
- коррекция эмоционально-волевой сферы

Индивидуальные и групповые беседы-консультации проводятся с учетом появившейся проблемы и возможности помочь ребенку в межличностном взаимодействии.

Тренинговые занятия, игры проводятся с целью стабилизации эмоционально-волевой сферы: снятия напряжения, страха, повышение уровня стрессоустойчивости, снижения напряжения. Развитие познавательных процессов.

С родителями обучающихся с особыми образовательными потребностями проводятся индивидуальные консультации. На консультациях родителям разъясняются:

- Особенности восприятия и усвоения учебного материала;
- Особенности выполнения домашнего задания;
- Эмоциональное сопровождение ребёнка;

Также в течении года проводятся индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, на которых разъясняются:

- Особенности детей с особыми образовательными потребностями;
- Особенности восприятия и усвоения информации, -

а также даются индивидуальные рекомендации, помогающие повысить мотивацию к обучению, создать ситуации успеха, сформировать положительное отношение к школе и классному коллективу.

Условия обучения школьников «группы риска».

Школьники «группы риска» - это обучающиеся, которые испытывают трудности в обучении вследствие отсутствия мотивации к обучению и низкого контроля за обучением со стороны родителей, либо находящиеся в трудной жизненной ситуации. Списочный состав таких обучающихся определяется в сентябре учителями-предметниками, классным руководителем и социальным педагогом. Далее осуществляется планирование работы с такими обучающимися. В данном учебном году ежемесячно проводился совет профилактики, куда приглашались обучающиеся «группы риска» вместе с родителями. Учителя-предметники разрабатывали для каждого обучающегося индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные занятия, консультации, психологические тренинги), целью которых было достижение базового уровня знаний и снижение риска неудовлетворительных образовательных результатов, в том числе и при прохождении ГИА выпускниками 9-х и 11-х классов. Также администрацией школы систематически проводились индивидуальные беседы как с обучающимися, так и с родителями.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Из всего количества обучающихся распределение по группам здоровья на начало 2021-2022 учебного года:

Группа 1 – здоровые 43,34 %.

Группа 2- с незначительными отклонениями 46,5 %.

Группа 3- с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья 4,42 %.

Группа 4- с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием 0,21%.

Группа 5- с хроническими заболеваниями и наблюдаются в специальных лечебницах 0,26 %.

На конец года данные не изменились. Динамика отсутствует.

Реализация дополнительных образовательных услуг

В течение 2021/22 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительное образование в школе представлено общеразвивающими программами дополнительного образования следующих направленностей:

- физкультурно-спортивная -28 групп;
- художественная – 10 групп
- социально-гуманитарная - 1 группа
- естественнонаучная -3 группы
- техническая -13 групп
- туристско-краеведческая 22 группы

Охват дошкольников программами дополнительного образования:

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Дошкольные объединения, бюджет	Дошкольные объединения платные	Привлеченные объединения
Художественная	27	-	–
Естественнонаучная	-	42	–
Общеразвивающая различных направленностей	-	-	54
Физкультурно-спортивная	54		

Всего в дополнительном образовании школы функционирует 78 кружков и секций, кроме этого, работает спортивно- патриотический клуб «Основа». В рамках клуба работают такие кружки, как: «Рукопашный бой», «Первая медицинская помощь», «Строевая подготовка», «Плавание», «Стрельба». В сентябре была организована работа секции «Лыжные гонки». Разработаны новые программы естественнонаучной направленности «Мир вокруг нас» и «Береги планету смолоду».

Перечень кружков и секций дополнительного образования:

- Юный журналист (1 гр)
- Писательский клуб (1 гр)
- Основы социального проектирования (1 гр)
- Школьный музей: «Наши корни» (2 гр)
- Моделирование (робототехника) (6 гр)
- Школа театра «Мэри Поппинс» (6 гр)
- Шахматы (5 гр)
- СПК «Основа» (3 гр)

- Развивающая гимнастика (7 гр)
- Хоккей на валенках (1 гр)
- Флорбол (2 гр)
- Пионербол (1 гр)
- Бадминтон (1 гр)
- Волейбол (на двух площадках 3 гр)
- Дельфиненок (3 гр)
- Футбол (3 гр)
- Зеленый дом (1 гр)
- Творческая мастерская (4 гр)
- Прогулки по Санкт-Петербургу (23 гр)
- Здоровячок (д/с) (1 гр)
- Волшебный мир оригами (д/с) (1 гр)
- Путешествие по странам (1 гр)
- Мир вокруг нас - (1 гр)
- Береги планету смолоду – (1 гр)

На базе школы на основе договоров о сетевом взаимодействии работают кружки от учреждений дополнительного образования района:

- Хоровое пение (от МБОУ ДО ДДЮТ Всеволожского района)
- Хореография (от МБОУ ДО ДДЮТ Всеволожского района)
- Вокал (от МБОУ ДО ДДЮТ Всеволожского района)
- Мир туризма (от МБОУ ДО ДДЮТ Всеволожского района)
- Школа анимации (от МБОУ ДО ДДЮТ Всеволожского района)
- Футбол (1 гр) ДЮСШ г. Всеволожск, филиал «НОРУС»

На платной основе реализуются программы «Плавание» - 371 человек

“Подготовка к школе- 13 человек

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Художественная	167		100
Техническая	287		
Физкультурно-спортивная	554		30
Естественнонаучная	93	13	
Туристско-краеведческая	47	371	41
Социально-гуманитарная	30		

В течение 2021-2022года обучающиеся в кружках и секциях дополнительного образования принимали участие в 23 конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня. Общий итог участия отражен в таблице:

Объединение	Мероприятие	Достижения
Школа театра: «Мэри Поппинс»	Фестиваль-конкурс «Северный ветер» Международный Арт-центр Art - Life	Всего участников - 8 Победы в 2-ух номинациях

Социальное проектирование	Конкурс социальных проектов «Я - гражданин России»	Участники
Журналистика. Писательский клуб.	Открытый региональный конкурс юных журналистов «Медиа Старт» Костровского регионального отделения Лиги юных журналистов.	Всего 5 участников, победители в 2-ух номинациях
	Всероссийский фестиваль «Юных журналистов «Волжские встречи»	Победитель в номинации «Новые вершины»
	Конкурс юношеского литературного творчества «Мир литературы. Юность» от Ассоциации союзов писателей и издателей совместно с Международным детским центром «Артект» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.	1-ое место
	Конкурс на соискание V Всероссийской общественной премии за сохранение языкового многообразия РФ «Ключевое слово» в номинации «Лучший издательский проект».	Всего участников – 8 человек Участники
	Всероссийский литературный детско-юношеский конкурс «Оранжевая звезда» имени Владимира Аринина.	Дипломант III степени в номинации «Поэзия»
	Всероссийский творческий конкурс среди школьников «Я-Блоггер». Номинация «Лучший блог на историческую тематику»	Победитель
	Муниципальный конкурс «Юный журналист»	3-е место, всего 5 участников
	Отборочный этап регионального конкурса «Юниор Профи 2021». Компетенция «Медиакоммуникации». Возрастная группа от 10 до 14 лет.	4-ое место
	Всероссийского литературного конкурса "Класс!"	Всего участников – 2 Победители на региональном этапе
Естественнонаучная направленность	Участие в международном фестивале «ЭКО battle»	Всего 8 участников, участие
Шахматы	Муниципальный шахматный турнир	3-е место в командном зачете
	Региональный этап турнира по шахматам на кубок РДШ Кубок РДШ Ленинградская область. Младшая группа.	1-ое место 2-ое место
	Окружной этап Кубка РДШ Северо-Западный ФО, старшая группа.	2-ое место
	Всероссийская олимпиада по шахматам, Ленинградская область	2-ое место
Моделирование. Робототехника	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева «Практика-критерий истины». Номинация «Уверенный старт в науку»	Лауреат
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»	Участник
	IV муниципальная конференция Проектно - исследовательских работ обучающихся «Мы – будущее России!» в 2020-2021	Участники
ШСК «Галактика»	Муниципальные соревнования по хоккею на валенках.	Участники

	Муниципальные соревнования по флорболу.	Участники
	57-ая спартакиада ленинградской области по плаванию.	15 участников. I-ое место
Футбол	Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч»	Победители
	Областной этап соревнований по футболу «Кожаный мяч»	Результат неизвестен

В 2021 году на базе Центра «Точка роста» разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы и программы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы и 5-6-ых классов с целью пропедевтики начальных знаний по предметам естественнонаучной направленности: химии, физики, астрономии: «Мир вокруг нас» (4-5-6 класс) – пропедевтика физики, астрономии «Береги планету смолоду» (5-6 классы) – начальные знания по экологии, химии. В 2021-2022 учебном году усилено вовлечение детей в дополнительные образовательные программы центра «Интеллект», всего в мероприятиях центра «Интеллект» и обучении по программам центра приняло участие 132 человек.

К зачислению для освоения ДООП, реализуемых в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования и независимо от уровня их подготовки по выбранному направлению. Комплектование кружков и секций проходит по выбору учащихся, на основании заявления родителей (законных представителей) после регистрации на портале автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей в Ленинградской области» и подачи заявки.

В МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» для реализации основных образовательных программ созданы кадровые условия:

Укомплектованность кадрами – 100%

Уровень квалификации педагогических кадров:

- Высшая категория – 47 чел. – 35%
- Первая категория – 42 чел. – 31%
- Соответствие занимаемой должности – 12 чел. – 9%
- Без категории – 35 чел.-26%

Профессиональное развитие педагогов:

- Прошли аттестацию – 26 педагогов - 19%
- Повысили категорию – 13 чел. (первая – 7, высшая – 3)
- Подтвердили категорию – 10 чел. (высшая – 6, первая – 4)
- Получили соответствие занимаемой должности – 3 чел.
- Высшее педагогическое образование – 122 чел (90 %)
- Высшее образование– 1 чел (1 %)
- Неоконченное высшее образование – 6 чел (4 %)
- Среднее специальное образование – 6 чел (4%)
- Неоконченное среднее специальное образование – 1 чел (1 %)

Педагоги школы систематически повышают квалификацию, посещая курсы на базе ЛОИРО, обучаясь дистанционно и в др. образовательных организациях. (Тематику курсов, количество часов и т.п. смотреть в **Приложении №5**)

Предметную курсовую подготовку прошли 38 педагогов – 28% по:

- иностранному языку – 4 чел.,
- русскому языку – 7 чел.,
- истории – 3 чел.,
- географии – 2 чел.,
- обществознанию – 2 чел.,

физике – 2 чел.,

учителя начальных классов – 15 чел.

Курсовую подготовку по обновленным ФГОС прошли 87 педагогов – 64%.

Курсовую подготовку по формированию функциональной грамотности прошли 12 педагогов.

Расписание уроков МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» на 2021-2022 учебный год было составлено согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях», утвержденное Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21».

Расписание составлено в соответствии с учебными планами школы на 2021 – 2022 учебный год. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, сведения о количестве классов на начало учебного года и о численности обучающихся. При формировании расписания уроков на 2021 – 2022 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся.

Образовательное учреждение занимается по нелинейному расписанию: в Агалатовском отделении уроки 1-х, 3-х, 4-х классов начинаются с 8.05, 2-х классов с 12.40, 5-х классов с 8.25, 7-11 классов с 9.15, 6-х классов – с 13.00; В Вартемягском отделении – с 8.35 для 1 - 9 классов. Продолжительность урока – 40 минут.

Расписание 1-4 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащихся, не превышающей допустимую. На уровне начального общего образования учебная нагрузка составляла:

- 1 класс – 21 ч.;
- 2 класс – 23 ч.;
- 3 класс – 23 ч.;
- 4 класс – 23 ч.

Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; со второй четверти – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.).

Анализ информационно-методических условий

В школе есть библиотека с читательным залом. Библиотечный фонд пополняется учебной и художественной литературой 1-2 раза в год. 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками. В библиотеке установлены 3 компьютера для обучающихся.

Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» соответствует целям и задачам образовательной организации. Материально-техническая база соответствует реализации основной образовательной программы, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

Школа функционирует в двух зданиях, в которых 83 учебных кабинета на 1899 обучающихся.

Здание средней школы, расположено по адресу Ленинградская область, Всеволожский район, д. Агалатово, д. 162. Размещено в четырехэтажном панельном здании, построенном в 1994г. Имеет самостоятельный благоустроенный земельный участок (32500 кв.м.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная - 14372 кв.м. (куда входят: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка для занятий по военной подготовке, беговая дорожка, яма для прыжков в длину, спортивные тренажеры), школьная теплица, хозяйственная зона. Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Проектная мощность здания школы рассчитана на 825 обучающихся – 33 класса. В настоящее время обучается 1549 человек. Занятия проводятся по нелинейному расписанию. Здание подключено к централизованным инженерным сетям ХВС, ГВС, отопления и канализации. Вентиляция в школе приточно-вытяжная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В школе функционирует радиоузел. Динамики расположены во всех кабинетах.

Здание основной школы, расположено по адресу Ленинградская область, Всеволожский район, д. Вартемяги, Токсовское шоссе, д. 2. Размещено в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1964г. Имеет самостоятельный благоустроенный земельный участок 20734,0 кв.м., где выделены зоны: физкультурно-спортивная – 2850 кв.м. (куда входят: футбольное поле, баскетбольная площадка, площадка для занятий по военной подготовке), игровая площадка, хозяйственная зона. Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Проектная мощность здания школы рассчитана на 464 обучающихся. В настоящее время обучается 350 человека, так как часть кабинетов занята под Всеволожскую открытую (сменную) общеобразовательную школу № 2. Здание подключено к централизованным инженерным сетям ХВС. Имеется автономная газовая котельная, КНС. Вентиляция в школе приточно-вытяжная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В соответствии с требованиями ФГОС в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», реализующем основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами для педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- кабинеты для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- мастерские для обработки изделий из металла и дерева; кабинет кулинарии и кабинет для обработки тканей;
- библиотека с рабочими зонами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;

- бассейн, спортивные залы, стадион, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- медицинский и стоматологический кабинеты;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), компьютерами с доступом к сети Интернет (скорость доступа 100 Мбит/с), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео- и аудиоаппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы, документ-камеры.

Информационная база учреждения

Наименование	Всего	Используемых в учебных целях
Персональные компьютеры:	180	146
ноутбуки	42	39
планшетные компьютеры	176	176
находящиеся в составе локальной сети	180	146
имеющие доступ к сети Интернет	180	146
Электронные терминалы (инфоматы)	2	-
Мультимедийные проекторы	84	84
Интерактивные доски	38	38
Принтеры	92	83
Сканеры	8	6
Многофункциональные устройства	42	35

В учебных кабинетах собран богатый дидактический материал, наглядные пособия, созданы каталоги цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе. В школе есть 3 компьютерных и 2 мобильных класса. Создана единая локальная компьютерная сеть.

Обеспечение условий безопасности

Наличие условий обеспечения безопасности:

- профессиональной охраны;
- кнопки тревожной сигнализации;
- периметрового ограждения;
- освещения;
- система контроля управления доступом в общеобразовательную организацию;
- система видеонаблюдения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, расположенной в д. Агалатово, где обучается 1500 существует пропускной режим обеспеченный СКУД; охранные услуги оказывает ООО «ОП «Лекург», контракт от 20.01.2022, №83096 для упорядочения работы в ОУ.

В зданиях школы и в дошкольном отделении функционируют 31 камера и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение из 23 камер, установлены видеорегистраторы с мониторами. При входе в здания ежедневно дежурит сотрудник ООО «ОП «Лекург», сотрудник школы, администратор, медицинский работник для проведения термометрии. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Здания школы оснащены тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Металлическое ограждение с воротами не повреждено, но требует замены, о чем администрация школы извещает Учредителя, что отражается в ежегодной бюджетной заявке. Сотрудниками ЧОП ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

Разработан и утвержден «Паспорт безопасности» школы.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По результатам анкетирования родителей выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены: качеством образования 96%, качеством условий - 100%.

Анализ анкетирования родителей по дополнительному образованию, проведенного в 2021-2022 году, показывает, что дополнительное образование реализуется достаточно активно и является востребованной услугой.

Удовлетворённость родителей услугами дополнительного образования в 2021 году

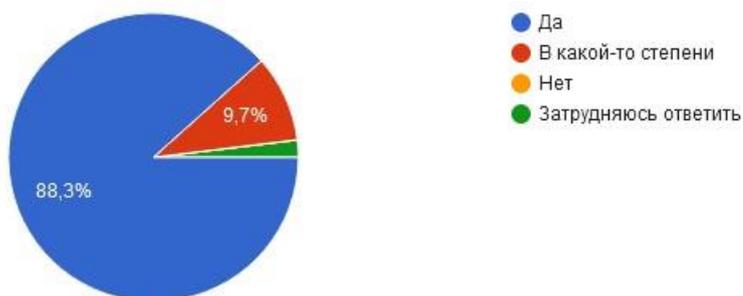
В результате социологического опроса с целью изучения удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования можно сделать следующий вывод:

- Удовлетворены дополнительным образованием – 88 %
- В какой-то степени - 9,7 %
- Нет - 0%
- Затрудняются ответить - 2,3%

Диаграмма. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг для Вашего ребенка?

103 ответа



4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» созданы условия для получения бесплатного качественного образования обучающимися с разными образовательными потребностями: реализованы в течение 2021-2022 учебного года как основные общеобразовательные программы, так и адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Для обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию, на уровне среднего общего образования открыты профильные классы(группы). Также в школе реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы по различным направлениям.

Результаты промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2.1	100.0	64.3
2.2	96.0	56.0
2а	100.0	83.3
2б	100.0	74.2
2в	100.0	80.0
2г	100.0	80.6
2д	100.0	80.6
2е	100.0	66.7
2п	100.0	71.4
3.1	100.0	71.4
3.2	100.0	64.3
3а	100.0	80.6
3б	100.0	87.9
3в	100.0	51.6
3г	100.0	61.3
3д	100.0	66.7
3е	100.0	40.0
3ж	100.0	53.3
4.1	100.0	53.8
4.2	100.0	63.2
4а	100.0	57.1
4б	100.0	50.0

4в	100.0	64.5
4г	100.0	54.8
4д	100.0	46.7
4е	100.0	51.7
4п	100.0	40.0
1- 4 кл.	99.9	64.3

Результаты промежуточной аттестации на уровне ООО

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
5	100.0	42.4
5а	100.0	48.3
5б	96.9	43.8
5в	100.0	61.3
5г	100.0	56.7
5д	100.0	64.5
5п	100.0	0.0
6.1	100.0	41.4
6.2	100.0	15.0
6а	100.0	76.7
6б	100.0	53.6
6в	100.0	44.4
6г	100.0	24.0
6д	100.0	37.9
7	100.0	17.2
7а	100.0	48.1
7б	100.0	63.0
7в	100.0	15.4
7г	100.0	7.7
8	100.0	31.6
8а	100.0	19.2
8б	100.0	45.8
8в	100.0	28.0
8г	100.0	22.2
8д	100.0	41.7
9а	100.0	7.7
9б	100.0	48.0
9в	100.0	30.8
9г	100.0	20.0
5- 9 кл.	99.9	38.0

Результаты промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10а	100.0	29.4
10б	95.8	16.7
11а	100.0	43.3
10-11 кл.	98.9	30.7

Итого по школе успеваемость -99,8%. Качество обученности -49,8%

Анализ мониторинга в рамках муниципальной системы независимой диагностики

В 2021-2022 учебном году в рамках муниципальной системы независимой диагностики проведены диагностические работы по математике и русскому языку в 9-х классах.

Результаты диагностической работы по математике в 9-х классах (04.03.2022г.) в формате ОГЭ

класс	Количество		Распределение отметок								Сумма тестовых баллов	Средний тестовый балл	Средняя отметка
	Обучающихся 9 классов (ОГЭ)	Участников РЭМ ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»				
			Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%			
9а	23	23	10	43	11	48	2	9	0	0	219	9,5	2,7
9б	23	21	4	19	9	43	8	38	0	0	248	11,8	3,1
9в	23	23	3	13	13	56	5	22	2	9	296	12,8	3,2
9г	25	25	4	16	19	76	2	8	0	0	285	11,4	2,9
итого	94	92	21	23	52	57	17	18	2	2	1048	11,3	3

(04.03.2022г.) в формате ГВЭ

класс	Количество		Распределение отметок								Сумма тестовых баллов	Средний тестовый балл	Средняя отметка
	Обучающихся 9 классов (ГВЭ)	Участников РЭМГВЭ	«2»		«3»		«4»		«5»				
			Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%			
9а	3	3	2	67	0	0	0	0	1	33	13	4,3	3
9б	2	2	0	0	2	100	0	0	0	0	9	4,5	3
9в	3	3	0	0	2	67	1	33	0	0	16	5,3	3
9г	1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Итого	9	9	3	33	4	44	1	12	1	11	39	4,3	2,75

Сравнительный анализ диагностических работ по математике, проведенных в рамках внутришкольного и муниципального мониторинга

Внутришкольный мониторинг				Муниципальный мониторинг	
сентябрь		декабрь		март	
усвоение	качество	усвоение	качество	усвоение	качество
52%	7%	57%	16%	76%	21%

Результаты диагностической работы по русскому языку в 9-х классах. (07.04.2022г.) в формате ОГЭ

№	Количество		Распределение отметок								Сумма тестовых баллов	Средний тестовый балл	Средняя отметка
	Обуч-ся 9 классов	Участников ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»				
			Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%			
1	9а - 23	22	1	5%	13	59%	8	36%	0	0	470	21	3,3
2	9б - 23	23	2	9%	10	43%	9	39%	2	9%	515	22	3,5
3	9в - 23	23	0	0	12	52%	7	30%	4	18%	532	23	3,7
4	9г - 24	21	1	5%	15	71%	5	24%	0	0	423	20	3,1
	93	89	4	4%	50	56%	29	32%	6	8%	1940	22	3,4

№	Количество		Распределение отметок								Сумма тестовых баллов	Средний тестовый балл	Средняя отметка
	Обуч-ся 9 кл	Участников ГВЭ	«2»		«3»		«4»		«5»				
			Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%			
1	9а - 3	3	0	0	3	100%	0	0	0	0	23	7,6	3
2	9б - 2	2	0	0	2	100%	0	0	0	0	18	9	3
3	9в - 3	3	0	0	1	33%	0	0	2	67%	39	13	4,3
4	9г - 1	1	0	0	0	0	0	0	1	100%	15	15	5
	9	9	0	0	6	67%	0	0	3	33%	95	10,5	3,6

Сравнительный анализ диагностических работ по русскому языку, проведенных в рамках внутришкольного и муниципального мониторинга

Внутришкольный мониторинг				Муниципальный мониторинг	
сентябрь		декабрь		апрель	
усвоение	качество	усвоение	качество	усвоение	качество
59%	35%	83%	22%	96%	39%

Выводы. Сравнение результатов входного контроля по математике и русскому языку с результатами диагностических работ, проведенных в декабре, и с результатами диагностических работ муниципального уровня свидетельствует о повышении уровня усвоения и качества обученности по обоим предметам. Однако следует отметить, что качество обученности по русскому языку не является стабильным, а результаты по математике остаются крайне низкими.

Работа с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

В МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» созданы условия для оптимального развития школьников. Для выявления одарённых детей проводятся психологической службой различные диагностики, на уроках педагоги используют технологии дифференцированного обучения на основе индивидуальных особенностей детей. Вовлечение обучающихся во внеурочную и внешкольную образовательную деятельность позволяет школьникам демонстрировать свои достижения на школьных, городских, региональных, всероссийских олимпиадах, литературных праздниках, смотрах, спортивных соревнованиях, ученических конференциях. Обучающиеся школы являются участниками образовательных сессий на базе регионального центра выявления и поддержки талантливых детей «Интеллект». Также учащиеся школы принимают активное участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Так, в школьном этапе в 2021-2022 учебном году приняли участие 580 обучающихся, что составляет 31% от общего количества обучающихся школы и на 91 человек больше, чем в предыдущем учебном году. 79 обучающихся стали победителями, а 139-призёрами. Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года представлены в таблице

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

год	победители	призеры	участники
2019-2020	4	36	113
2020-2021	5	40	96
2021-2022	7	58	157

В рейтинге школ района по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году школа занимает 4 место (в 2020-2021 и в 2019-2020 – 10 место).

Вывод. Наблюдается положительная динамика результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

19 победителей и призёров муниципального этапа, набравшие необходимое количество баллов, приняли участие в региональном этапе. Среди них 2 победителя и 8 призеров. Также обучающиеся школы принимают участие в других конкурсах и олимпиадах.

Результаты участия в конкурсах и иных олимпиадах

Название олимпиады (конкурса)	Уровень	Кол-во участников	Количество призовых мест
Международный			
Международный естественно-научный хакатон «ЭкоBATTLE»	международный	8	участие
Олимпис (осенняя и весенняя сессии)	международный	15	диплом I степени – 2 чел. диплом III степени – 3 чел
Олимпис (осенняя и весенняя сессии)	международный	15	диплом II степени – 1 чел диплом III степени – 2 чел
Географический диктант 29.11.2020	международный	40	участие
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	международный	100	Участники
Фестиваль-конкурс «Северный ветер»		8	Победы в 2–ух номинациях 2 чел
ИТОГ		186	Победителей – 4 Призеры - 6
Всероссийский/ Федеральный			
Русский медвежонок	Всероссийский	262	2 класс: Шевалье Д. – 1 место Погодина А. – 2 место Минтаиров В. – 3 место 3 класс: Быкова Е. – 1 место Ильичев Р. – 2 место Москвичева А. – 3 место 4 класс: Юсуров А. – 1 место Тупеко А. – 2 место Маркина Э. – 3 место
ЧИП	Всероссийский	238	3 класс: Рожин Г. – 1 место Хапчаев А. – 3 место 4 класс: Илющенко В. – 3 место Малькова М. – 2 место
Золотое руно	Всероссийский	151	3 класс: Юрина Р. – 1 место Кузнецова П. – 1 место 4 класс: Никушин А. – 1 место
Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов. Учи.ру	Всероссийский	329	7 чел. - победители Шишин В. Шишина Е. Хорошинин В. Пынзарь К. Плюснин М. Островская М.

			Антонова М.
Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов. Учи.ру	Всероссийский	437	7 чел. - победители Ярошенко Е. Корякова К. Корякова Т. Амусов Н. Пынзарь К. Шишин В. Шишина Е. Призёр -Илющенко В.
Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов. Учи.ру	Всероссийский	104	Пынзарь К. – победитель
Всероссийская олимпиада по программированию для 1-4 классов. Учи.ру	Всероссийский	31	Пынзарь К. – победитель
Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов. Учи.ру	Всероссийский	98	5 чел. - победители Пынзарь К. Ахмадуллина З. Логина Е. Гречнев М. Тюнина В.
Олимпиада по литературе	Всероссийский	32	Алексеев Н. – победитель Плюснин М. – победитель
Олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	98	17 чел. - победители
Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийский	24	Воронин М. – победитель Шишин В. – победитель Шишина Е. – победитель
Олимпиада по литературе	Всероссийский	19	Лукьяненко Ф. – победитель Гайсинская Н. – победитель
«Умники России» по математике	Всероссийский	4	Волкова О. – победитель Коленченко В. – победитель
«Умники России» по русскому языку	Всероссийский	4	Волкова О. – победитель Коленченко В. – победитель
«Умники России» по окружающему миру	Всероссийский	4	Волкова О. победитель Коленченко В. – победитель
Олимпиада по математике «Сириус», 4 класс	Всероссийский	126	Андра И. – призёр Павлов И. – призёр
«Лисенок» по русскому языку	Всероссийский	61	Островская М. – 1 место Калинин М. – 1 место Россейкина Д. – 1 место
«Лисенок» по математике	Всероссийский	59	Кучина М. – 1 место Пынзарь К. – 2 место Островская М. – 2 место Чечулин С. – 2 место
«Лисенок» по окружающему миру	Всероссийский	61	Калинин М. – 2 место Горлов И. – 2 место
«Лисенок» по литературному чтению	Всероссийский	39	Полканова С. – 2 место Плюснин А. – 2 место
«Лисенок» по английскому языку	Всероссийский	74	Полканова С. – 1 место
Всероссийский экологический	федеральный	80	участие

диктант			
сочинений «Без срока давности»	федеральный	32	Участие
Всероссийская метапредметная олимпиада Команда большой страны, 2021 г.	Всероссийский	8	Участие
II всероссийская командная олимпиада по функциональной грамотности для школьников и их педагогов-наставников, 2022 г.	Всероссийский	8	Участие
Всероссийский фестиваль «Юных журналистов «Волжские встречи»	Всероссийский	7	Победители
Конкурс юношеского литературного творчества «Мир литературы. Юность»	Всероссийский	5	1 место
Конкурс на соискание V Всероссийской общественной премии за сохранение языкового многообразия РФ «Ключевое слово» в номинации «Лучший издательский проект».	Всероссийский	8	участники
Всероссийский литературный детско-юношеский конкурс «Оранжевая звезда» имени Владимира Аринина.	Всероссийский	4	Диплом 3 степени
Всероссийский творческий конкурс среди школьников «Я-Блоггер». Номинация «Лучший блог на историческую тематику»	Всероссийский	1	победитель
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева «Практика-критерий истины». Номинация «Уверенный старт в науку»	Всероссийский	1	лауреат
ИТОГ		2284	Победители - 49 Призеры -18
Региональный			
КИТ	Региональный	158	1 класс: Ракита М.– 1 место 2 класс: Быстров М. – 1 место 3 класс: Быкова Е. – 1 место 4 класс: Цыбасов И. – 1 место Саволайнен А. – 2 место Малик В. – 3 место
«Битва за Ленинград. Снятие блокады...»	Региональный	1	диплом II степени – 1 чел Попов Е.
Региональный этап конкурса любителей русской словесности	Региональный	7	Лауреат
Международный игровой конкурс «Золотое руно»			6 кл. - 2 победителя регион. уровня, 14 призёров школьного 5 кл. – 2 победителя

			районного уровня, 4 призёра регионального уровня
Открытый региональный конкурс юных журналистов «Медиа Старт»	Региональный	5	Победители в 2 номинациях
Отборочный этап регионального конкурса «ЮниорПрофи 2021». Компетенция «Медиакоммуникации». Возрастная группа от 10 до 14 лет.	Региональный	1	призер
Всероссийского литературного конкурса "Класс!"	Региональный этап	2	1 победитель
Региональный этап турнира по шахматам на кубок РДШ Кубок РДШ Ленинградская область. Младшая группа.	Региональный	5	1-ое место 2-ое место
Окружной этап Кубка РДШ Северо-Западный ФО, старшая группа.	Региональный	4	2 место
Всероссийская олимпиада по шахматам, Ленинградская область	Региональный	4	2 место
57-ая спартакиада ленинградской области по плаванию.	Региональный	15	1 место в команде
Областной этап соревнований по футболу «Кожаный мяч»	Региональный	12	участие
ИТОГ		218	Победители - 11 Призеры -12
Муниципальный			
Муниципальный конкурс стендовых исследовательских работ по естествознанию и краеведению	муниципальный	2	участие
Первая региональная олимпиада по английскому языку в формате международных экзаменов (муниципальный этап)	муниципальный	10	3 призера
Олимпиада по БКИ	муниципальный	2	2 призера
Олимпиада по математике на базе центра «Интеллект»	муниципальный	57	1 победитель
Олимпиада по математике на базе центра «Интеллект»	муниципальный	1	Призер (Столярова А.)
Муниципальный этап конкурса любителей русской словесности	муниципальный	12	Победитель Лауреат
Муниципальный этап «Живая классика»	муниципальный	40	Участие
Конкурс социальных проектов «Я - гражданин России»	муниципальный	4	Участие
Муниципальный конкурс «Юный журналист»	муниципальный	5	3 место
Муниципальный шахматный турнир	муниципальный	15	Командное 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	муниципальный	1	участник

научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»			
IV муниципальная конференция Проектно - исследовательских работ обучающихся «Мы – будущее России!» в 2020-2021	муниципальный	2	призеры
Муниципальные соревнования по хоккею на валенках.	муниципальный	8	участники
Муниципальные соревнования по флорболу.	муниципальный	8	участники
Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч»	муниципальный	12	победители
Международный игровой конкурс «Золотое руно»			6 кл. - 2 победителя регион. уровня, 14 призеров школьного 5 кл. – 2 победителя районного уровня, 4 призёра регионального.
ИТОГ		177	Победители - 5 Призеры -10
ВСЕГО		2865	Победители - 70 Призеры -46

Вывод. Наблюдается положительная динамика как по количеству участников различных предметных олимпиад и конкурсов, так и по разнообразию направлений и предметов конкурсов-олимпиад, в которых принимают участие школьники. Появились конкурсы, в которых приняли участие в этом году впервые. Также следует отметить высокий уровень указанных дистанционных олимпиад-конкурсов: всероссийский, международный.

Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Наряду с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, в школе есть обучающиеся с низкой учебной мотивацией, которые требуют пристального внимания от всех педагогов школы.

В результате анализа работы с такими обучающимися выявлены следующие мотивы и причины низкой успеваемости и снижения мотивации:

- неумение учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности;
- отсутствие привлекательной цели, ориентации учебного материала на день завтрашний;
- однообразие учебного процесса.

В результате работы с такими детьми педагоги пришли к выводу, что мотивационная сила учебной ситуации становится больше в случае, если обучающимся предложены:

- значимый, интересный для них материал;
- задания, предполагающие применение разнообразных умений для их выполнения;
- положительная обратная связь;
- возможность действовать самостоятельно при условии сформированности навыка самостоятельных действий у обучающихся.

В течение учебного года педагоги направляли свои усилия на воспитание в каждом ребёнке самостоятельной личности. На каждом уроке применялись различные методы, приемы и средства обучения.

Все обучающиеся, испытывающие трудности в обучении, были направлены на ПМПК. В соответствии с выданными им Заключениями были организованы коррекционные занятия, дополнительные занятия по русскому языку и математике. Учителя-предметники систематически проводили консультации и тренинги. Со всеми родителями выпускников 9 и 11 классов неоднократно проведены беседы социальным педагогом и администрацией школы. В ходе бесед были даны рекомендации по оказанию необходимой помощи детям и контролю за их обучением. Также большую поддержку в работе с такими обучающимися оказали педагоги психологической службы школы. Ими проведены диагностики по выявлению тревожности, мотивации к обучению, а по результатам диагностик были организованы тренинги и индивидуальные беседы.

Результатом систематической кропотливой работы стало снижение количества неуспевающих обучающихся по итогам учебного года. Всего таких обучающихся четверо (в предыдущем учебном году было 5): на уровне НОО - 2 человека (оба ребенка не осваивают ООПНОО, направлены на ПМПК; имеют много пропусков уроков. Также нет заинтересованности родителей в образовании детей и сотрудничестве со школой); на уровне ООО - 1 человек (это девочка, поступившая в школу в 5 класс в январе 2022г. с семейной формы обучения), на уровне СОО - 1 человек (обучающийся с крайне низким уровнем мотивации, низким общим уровнем знаний по всем предметам, часто пропускающий занятия. По результатам направления на ПМПК заключение в школу не предоставил). Трое обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью, 1(1-й класс) оставлен на повторный курс обучения.

Вывод. В школе систематически проводится совместная работа учителей-предметников, педагогов социально-психологической и воспитательной службы, администрации школы с низкомотивированными обучающимися, что способствует выведению их на базовый уровень и сокращению количества неуспевающих обучающихся.

Успеваемость и качество обученности по классам, по школе, по предметам в динамике

Анализ результатов обучения по школе

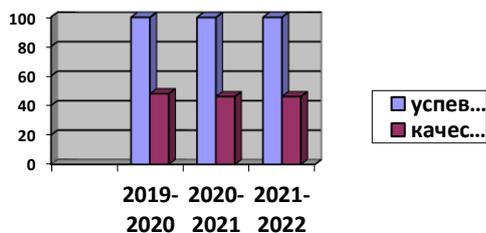
Данные	I четверть	II четверть/ I полугодие	III четверть	IV четверть/ II полугодие	год
Всего учащихся	1794	1893	1899	1899	1899
Не успевают, н/а	10	10 4	7	11 6	4
Отличники	92	103	97	101	129
Хорошисты	634	671	612	618	677
С одной «4»	18	21	24	24	10
С одной «3»	126	97	97	134	11
% качества	48,11%	48,3%	46,5%	45%	49,8%
% успеваемости	99,4%	99,2%	99,7%	98,9%	99,8%

Вывод. Анализ результатов обучения за 2021/22 учебный год позволил выявить проблему с успеваемостью обучающихся. Так, в каждой учебной четверти в школе были неуспевающие, однако к концу учебного года их количество снизилось. Таким образом, по итогам года один обучающийся на уровне начального, один - на уровне основного общего образования и один - на уровне среднего общего образования - переведены в следующий класс с академической задолженностью и один обучающийся 1 класса оставлен на повторный курс обучения.

В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 3,8%.

Динамика обученности и качества знаний

	2019 – 2020 год	2020-2021	2021– 2022 год
Успеваемость по школе (в %)	99,8	99,7	99,8
Качество знаний по школе (в %)	47,7	46	49,8
Отличников (человек)	48	76	129
Медалей / «За особые успехи в учении»	2	3	2
Аттестат с отличием	1	2	5



Качество реализации основных образовательных программ

класс учебный предмет	2 качест во/ успев. (%)	3 качест во/ успев (%)	4 качест во/ успев. (%)	1-4 качест во/ успев (%)	5 качест во/ успев. (%)	6 качест во/ успев (%)	7 качест во/ успев. (%)	8 качест во/ успев (%)	9 качест во/усп ев. (%)	5-9 качест во/ успев (%)	10 качест во/ успев (%)	11 качест во/ успев (%)	10-11 качест во/ успев (%)	Итого по школе качество/ успев. (%)
Русский язык	78,6/ 99,6	66,9/ 100	65/ 100	70/99,9	73/99,5	60/100	51/100	48/100	64/100	61,7/ 99,8	53/98	67/100	58/ 98,9	63/99,5
Литература, Литературное чтение	96/ 99,6	90/ 100	87/ 100	92/99,9	89/100	82/100	67/100	68/100	74/100	77,5 /100	74/100	70/100	73/100	81/99,9
Родной язык	86,6/ 99,6	74/ 100	78,9 100	79/99,9	87/100	62/100	68/100	75/100	73/100	73/100	59/98	83/100	67/ 98,9	73/99,6
Литературное чтение на родном языке, Родная литература	96,3/ 99,6	89/ 100	93/ 100	93/99,9	88/100	87/100	69/100	80/100	85/100	82,5/ 100	-	-	-	88/99,9
Иностранный язык	94/ 100	84/ 100	72/ 100	83/ 100	68/100	65/100	60/100	55/100	60/100	62/100	54/100	93/100	67/100	71/100
Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	88/100	70/100	66/100	91/100	80/100	-	-	-	80/100
Математика	85/100	79/100	75/100	80/100	56/100	55/100	-	-	-	56/100	-	-	-	68/100
Алгебра	-	-	-	-	-	-	43/100	40/100	36/100	40/100	33/98	53/100	40/ 98,9	40/99,5
Геометрия	-	-	-	-	-	-	44/100	42/100	34/100	41/100	36/98	60/100	44/ 98,9	42,5/99,5
Информатика	-	-	-	-	-	-	78/100	71/100	84/100	77/100	91/100	87/100	89/ 100	83/100
История России. Всеобщая история, История	-	-	-	-	71/100	75/100	50/100	86/100	72/100	71/100	70/100	80/100	73/100	72/100
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/100
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	87/100	58/100	85/100	63/100	75/100	76/100	75/100	76/100	75/100
География	-	-	-	-	75/100	72/100	56/100	57/100	75/100	68/100	100/ 100	100/ 100	100/ 100	84/100
Окружающий мир	89,6/ 99,6	90,4/ 100	82/ 100	87/ 99,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	45/100	47/100	43/100	45/100	39/100	73/100	51/100	48/100
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63/100	-	63/100	63/100
Химия	-	-	-	-	-	-	-	49/100	51/100	50/100	53/100	100/ 100	67/100	59/100
Естествознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97/100	100/ 100	98/100	98/100

Биология	-	-	-	-	73/100	75/100	67/100	83/100	62/100	73/100	62/100	100/100	74/100	73,5/100
Музыка	-	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	-	100/100	-	-	-	100/100
Изобразительное искусство	-	100/100	100/100	100/100	99,5/100	100/100	91/100	-	-	98/100	-	-	-	99/1100
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100/100	100/100	100/100	100/100
Технология	99/100	98/100	99/100	99/100	100/100	99,5/100	100/100	98,5/100	-	99,5/100	-	-	-	99/100
Черчение	-	-	-	-	-	-	-	83/100	-	83/100	-	-	-	83/100
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	99/100	92/100	-	95/100	100/100	100/100	100/100	98/100
Физическая культура	100/100	100/100	99/100	99,9/100	99/100	98/100	93/100	97/100	97/100	97/100	100/100	100/100	100/100	99/100
Основы религиозных культур и светской этики	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	96/100	-	-	98/100	-	97/100	-	-	-	97/100
Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	-	95/100	85/100	91/100	83/100	80/100	82/100	87/100
Курс «Основы финансовой грамотности»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100/100	90/100	97/100	97/100
Курс «Основы трудового законодательства»	-	-	-	-	-	-	-	96,5/100	-	96,5/100	-	-	-	96,5/100
Курс «Математический практикум»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25/100	83/100	44/100	44/100
Курс «Основы гуманитарных наук»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83/100	90/100	85/100	85/100

Успеваемость по классам

класс	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %
2.1	4	14	4	62%	100%
2.2	0	14	3	56%	96%
2а	4	21	0	83%	100%
2б	2	22	4	80%	100%
2в	6	18	0	80%	100%
2г	4	21	0	81%	100%
2д	7	18	2	80%	100%
2е	6	14	3	67%	100%
2п	0	6	1	62%	100%
3.1	4	16	2	71%	100%
3.2	6	12	6	64%	100%
3а	5	20	0	81%	100%
3б	3	26	1	88%	100%
3в	1	15	0	52%	100%
3г	3	16	3	61%	100%
3д	4	15	1	63%	100%
3е	1	11	2	40%	100%
3ж	6	10	4	67%	100%
4.1	0	14	3	46%	100%
4.2	0	12	2	63%	100%
4а	5	11	5	57%	100%
4б	0	14	6	50%	100%
4в	3	17	5	65%	100%
4г	1	16	4	55%	100%
4д	3	11	2	47%	100%
4е	1	14	4	52%	100%
4п	0	4	0	40%	100%
Всего на уровне НОО	79	406	63	65%	99,9%
5	3	11	5	41%	100%
5а	2	12	4	48%	100%
5б	1	13	3	43%	97%
5в	1	18	3	61%	100%
5г	2	15	2	57%	100%
5д	6	14	2	65%	100%
5п	0	0	0	0%	100%
6.1	1	11	1	41%	100%
6.2	0	3	1	15%	100%
6а	3	20	1	77%	100%
6б	10	5	1	54%	100%
6в	1	11	4	44%	100%
6г	1	5	0	24%	100%
6д	2	9	4	38%	100%
7	1	4	0	17%	100%
7а	1	12	0	48%	100%
7б	2	15	0	63%	100%
7в	0	4	3	15%	100%
7г	2	0	2	8%	100%
8	0	6	0	30%	100%
8а	0	6	0	23%	100%
8б	1	10	1	46%	100%
8в	0	7	1	28%	100%
8г	1	5	0	22%	100%
8д	1	9	1	42%	100%
9а	0	2	4	8%	100%
9б	0	12	0	48%	100%
9в	4	4	0	31%	100%

9г	0	5	1	20%	100%
Всего на уровне ООО	46	248	44	38%	99,9
10а	1	9	1	29%	100%
10б	1	3	0	17%	96%
11	2	11	3	43%	100%
Всего на уровне СОО	4	23	4	31%	98,9%¹
Итого по школе	129	677	111	49,8%	99,7%

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности по параллелям

качество		успеваемость	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1 класс	2 класс	1 класс	2 класс
-	74%	-	99,5%
2 класс	3 класс	2 класс	3 класс
67%	65%	100%	100%
3 класс	4 класс	3 класс	4 класс
52%	54%	99%	100%
4 класс	5 класс	4 класс	5 класс
60%	49%	100%	99,5%
5 класс	6 класс	5 класс	6 класс
49%	61%	100%	100%
6 класс	7 класс	6 класс	7 класс
38%	30%	98%	100%
7 класс	8 класс	7 класс	8 класс
29%	32%	100%	100%
8 класс	9 класс	8 класс	9 класс
31%	26%	99%	100%
9 класс	10 класс	9 класс	10 класс
26%	24%	100%	98%
10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
38%	43%	99%	100%

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности позволил выявить, что качество обученности снизилось у обучающихся 3-х, 5-х, 7-х, 9-х и 10-х классов. При этом успеваемость повысилась в параллели 4, 7-х и 9-х классов и составляет 100%. В параллели 2-х, 5-х и 10-х классов успеваемость не является 100-%, так как есть обучающиеся с академической задолженностью.

Сравнительный анализ качества обученности по предметам

предмет	Качество обученности (%)				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	54%	56%	60%	60%	63%
Литература	73%	73%	81%	76%	81%
Родной(русский) язык	-	-	-	68%	73%
Родная(русская) литература	-	-	-	81%	88%
Английский язык	66%	67%	74%	69%	71%
Испанский язык	-	-	-	66%	81%
Немецкий язык	-	-	-	72%	78%
Алгебра	47%	46%	51%	44%	40%
Геометрия	43%	42%	45%	39%	40%
Математика	61%	63%	66%	70%	68%
Информатика и ИКТ	88%	91%	84%	86%	83%

Физика	41%	49%	45%	41%	48%
Химия	65%	50%	61%	52%	59%
Биология	60%	56%	61%	68%	74%
География	67%	74%	73%	62%	84%
История	65%	77%	75%	77%	72%
Обществознание	73%	67%	79%	72%	75%
Музыка	99%	98%	98%	99%	100%
Изобразит. искусство	93%	93%	98%	99%	99%
Технология	94%	95%	95%	97%	99%
ОБЖ	98%	100%	99,5%	91%	98%
Астрономия	69%	100%	92%	68%	63%
Экономика	-	-	-	100%	100%
ОДНКНР	-	-	-	99,8%	97%
Физическая культура	96%	98%	98%	99%	99%

Вывод.

Анализ результатов качества обученности по предметам показал повышение качества обученности по русскому языку, литературе, родному русскому языку, родной русской литературе, английскому языку, испанскому языку, немецкому языку, геометрии, физике, химии, биологии, географии, обществознанию, музыке, технологии и ОБЖ. Понижение качества обученности произошло по математике, алгебре, информатике и ИКТ, истории, астрономии и ОДНКНР. Стабильное качество обученности по изобразительному искусству, экономике и физкультуре.

Рейтинговая таблица качества обученности по предметам 2020 – 2021 учебный год

место	предмет	качество обученности (%)
1	Экономика	100%
2	Музыка	
3	Технология	99%
	Изо	
	Физкультура	
4	ОБЖ	98%
5	ОДНКНР	97%
6	Родная(русская) литература	88%
7	География	84%
8	Информатика и ИКТ	83%
9	Литература	81%
	Испанский язык	
10	Немецкий язык	78%
11	Обществознание	75%
12	Биология	74%
13	Родной(русский) язык	73%
14	История	72%
15	Английский язык	71%
16	Математика	68%
17	Русский язык	63%
	Астрономия	
18	Химия	59%
19	Физика	48%
20	Алгебра	40%
21	Геометрия	

Об уровне достижения школьниками планируемых результатов освоения ООП также свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации.

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед педагогами были поставлены следующие задачи:

- вывести всех учащихся на базовый уровень, используя все ресурсы школьной, муниципальной и региональной образовательных систем;

- подготовить учащихся к успешному прохождению ГИА

Для их достижения осуществлена следующая деятельность:

- в 9-х и 11 классах реализованы учебные курсы по выбору обучающихся и их родителей по обязательным предметам и предметам по выбору;

- в 9-х классах в рамках внутришкольного контроля подготовки к ГИА проведены репетиционные экзамены по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору

- в 11 классах проведены диагностические контрольно – педагогические измерения по текстам комитета по образованию по математике профильного и базового уровня, русскому языку; 2 федеральные тренировки по информатике и ИКТ;

- проведено 3 родительских собрания в 9-х классах и 3 собрания (в т.ч. 1 дистанционно) в 11 классах по вопросам подготовки и проведения итогового собеседования, итогового сочинения и ГИА;

- информационное сопровождение учащихся, родителей и педагогов по вопросам подготовки к итоговой аттестации осуществлялось на ученических и родительских собраниях, педсоветах, посредством информационного стенда «Готовимся к ГИА» и через сайт школы.

- в ходе предэкзаменационной диагностики выявлены учащиеся «группы риска», с которыми была организована дополнительная индивидуальная работа, проведены беседы как с учащимися, так и с их родителями.

В 9-х классах государственная итоговая аттестация проводилась по математике и русскому языку и предметам по выбору. Обучающиеся, относящиеся к категории «дети с ОВЗ и дети-инвалиды» могли выбрать один из двух предметов, а также они выбирали форму прохождения ГИА. Один ребенок – инвалид проходили ГИА в форме ОГЭ (сдавал русский язык и математику). Остальные дети с ОВЗ сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Все выпускники 11-х классов проходили ГИА в форме ЕГЭ, в том числе и инвалид..

Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2021 годы



По результатам выбора предметов для ЕГЭ лидирующее место занимают обществознание и информатика и ИКТ, также наблюдается рост числа обучающихся,

сдающих химию. В то же время уменьшается число обучающихся, сдающих физику, английский язык. Обществознание хоть и занимает лидирующую позицию, однако количество обучающихся, выбирающих этот предмет на ГИА, также уменьшается.

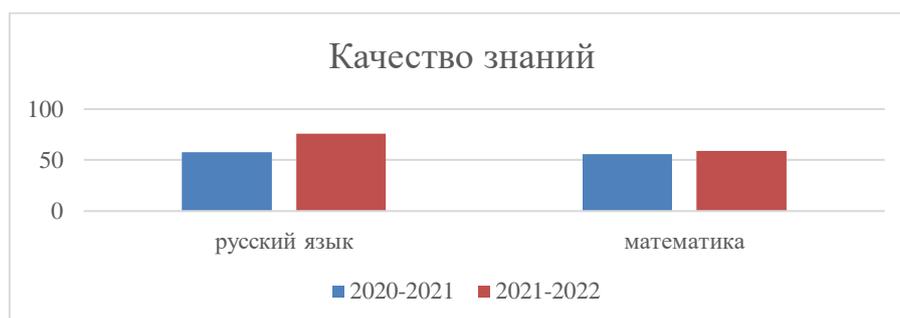
Анализ результатов ГИА-9

Класс	Количество учащихся, выполнивших работу	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Средний балл/средняя отметка	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9а	26	7	9	10	0	62%	25/4	100%
9б	25	9	13	3	0	88%	29/4	100%
9в	26	13	10	3	0	88%	28/4	100%
9г	25	9	8	8	0	68%	27/4	100%
Итого	102	38	40	24	0	76%	27/4 ОГЭ - /4 ГВЭ	100%
МАТЕМАТИКА								
9а	26	1	10	15	0	42%	13/3	100%
9б	25	0	20	5	0	80%	15,9/3,8	100%
9в	26	4	11	11	0	58%	16/4	100%
9г	25	1	13	11	0	56%	15,7/3,6	100%
Итого	102	6	54	42	0		59%	100%

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21-2021/2022 учебные годы



Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21-2021/2022 учебные годы



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл/отметка	Успеваемость	Качество	Средний балл/отметка
2019/2020	Не проводились в связи с пандемией					
2020/2021	97,6%	56	15/3,6	100%	58	24/3,76
2021/2022	100%	56	15/4	100%	76	27/4 ОГЭ - /4 ГВЭ

ВЫВОДЫ.

1. Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку стабильно составляет 100 процентов, по математике снизилась, качество повысилось на 18 процентов по русскому языку, по математике –на том же уровне.

2. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%). 9 человек сдавали ГВЭ, успеваемость 100%.

3. По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости улучшились 100% (в прошлом учебном году 97,6%).

Все обучающиеся успешно закончили учебный год. Не получил аттестат 1 человек. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 5% от общей численности выпускников.

Результаты ГИА по предметам по выбору

Обществознание

количество		Распределение отметок								Средний тестовый балл	Средняя отметка
всего	участников	«2»		«3»		«4»		«5»			
102	56	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	24	4
		0	0%	26	46%	29	52%	1	2%		

Литература

количество		Распределение отметок								Средний тестовый балл	Средняя отметка
всего	участников	«2»		«3»		«4»		«5»			
102	6	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	33	4
		-	-	1	17%	2	33%	3	50%		

Английский язык

количество		Распределение отметок								Средний тестовый балл	Средняя отметка
всего	участников	«2»		«3»		«4»		«5»			
102	10	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	53	4
		-	-	1	10%	5	50%	4	40%		

Физика

количество		Распределение отметок								Средний тестовый балл	Средняя отметка
всего	участников	«2»		«3»		«4»		«5»			
102	20	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%		
		-	-	6	30%	10	50%	4	20%	26	4

История

количество		Распределение отметок								Средний тестовый балл	Средняя отметка
всего	участников	«2»		«3»		«4»		«5»			
102	3	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%		
		-	-	3	100%	-	-	-	-	18	3

Информатика

количество		Распределение отметок								Средний тестовый балл	Средняя отметка
всего	участников	«2»		«3»		«4»		«5»			
102	42	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%		
		1	2%	28	67%	8	19%	5	12%	9	3

Химия

количество		Распределение отметок								Средний тестовый балл	Средняя отметка
всего	участников	«2»		«3»		«4»		«5»			
102	9	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%		
		-	-	4	45%	2	22%	3	33%	23,8	4

Биология

количество		Распределение отметок								Средний тестовый балл	Средняя отметка
всего	участников	«2»		«3»		«4»		«5»			
102	16	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%		
		-	-	5	31%	9	56%	2	13%	27	4

География

количество		Распределение отметок								Средний тестовый балл	Средняя отметка
всего	участников	«2»		«3»		«4»		«5»			
102	22	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%		
		-	-	6	27%	9	41%	7	32%	22,5	4

Сводная таблица результатов ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество, %	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	56	54%	24	4
История	3	0%	18	3
Иностранный язык	10	90%	53	4
Биология	16	69%	27	4
Информатика и ИКТ	42	31%	9	3
Литература	6	83%	33	4

Физика	20	70%	26	4
География	22	73%	22,5	4
Химия	9	56%	23,8	4

Выводы. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость и высокое качество обученности. Однако по информатике 6 обучающихся получили «2», из них 5 человек пересдали в резервный день на «3», а один обучающийся повторно получил «2». По истории все сдали экзамен с первого раза, но результаты у всех обучающихся удовлетворительные, качество обученности 0%. Также по одному обучающемуся не сдали с первого раза географию и обществознание.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ

Предмет	2019-2020				2020-2021				Кол -во сдающих	Результат
	Кол -во сдающих	Кол - во «2»	Средний балл	Средняя отметка	Кол -во сдающих	Кол - во «2»	Средний балл	Средняя отметка		
Русский язык	ГИА не проводилась в связи с распространением коронавирусной инфекции				128	-	24	4	102	93ОГЭ
					-	-	-	-	47ОГЭ	4ГВЭ
					-	-	-	-	23ОГЭ	3ГВЭ
					53	-	25	4	-	-
					47ОГЭ	-	21	3,6	23ОГЭ	2ГВЭ
					24ОГЭ	-	23	4	-	-
					2	-	30	5	-	-
Литература					10	-	31	4	6	
					-	-	-	-	4	
					2	-	32	4	-	
					7	-	30	4	2	
					1	-	29	4	-	
					1	-	33	4	-	
					Математика					122
28	1	15	3,6	23ОГЭ						3ГВЭ
23	-	15	4	46ОГЭ						5ГВЭ
25	-	19	4	24ОГЭ						1ГВЭ
23	1	13	3,4	-						
2ОГЭ	-	17,5	4	-						
1ГВЭ	-	-	5	-						
Биология					10	-	28	4	16	
					1	-	22	3	16	
					9	-	29	3,7	-	
Физика					14	-	26	4	20	
					14	-	26	4	-	
					-	-	-	-	20	
Предмет					2020-2021					
Обществознание					Кол -во сдающих	Кол - во «2»	Средний балл	Средняя отметка	Кол -во сдающих	Результат
					30	2	23	4	56	
					-	-	-	-	28	
					-	-	-	-	28	
					24	1	24	3,6	-	
История					6	1	20	3	-	
					2	-	23	4	3	
					-	-	-	-	2	
					-	-	-	-	1	
Химия					2	-	23	4	-	
					12	-	26	4	9	
					-	-	-	-	9	
					12	-	26	4	-	

География	25	-	24	4	22
	6	-	24	4	-
	19	-	24	4	22
Английский язык	8	-	44	5	10
	-	-	-	-	5
	3	-	48	5	3
	-	-	-	-	2
	1	-	36	4	-
	4	-	43	5	-
	1	-	42	4	-
Информатика	11	1	11	4	42
	10	1	11	3,7	23
	-	-	-	-	19
	1	-	10	3	-

Анализ результатов ГИА-11

Формат ЕГЭ

Количество учеников	Русский язык	Математика ПУ	Математика БУ
	30	19	11
Средний балл	74,5	66,3	15/отметка 4
Наивысший балл	100	86	20
% обучающихся, прошедших минимальный порог	100%	100%	100%
% обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100)	12чел/40%	5чел/26%	-
% обучающихся, получивших от 90 до 100 баллов	4чел/13%	0чел/0%	-

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2019/2020	61	75
2020/2021	60	77
2021/2022	66,31	74,5

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

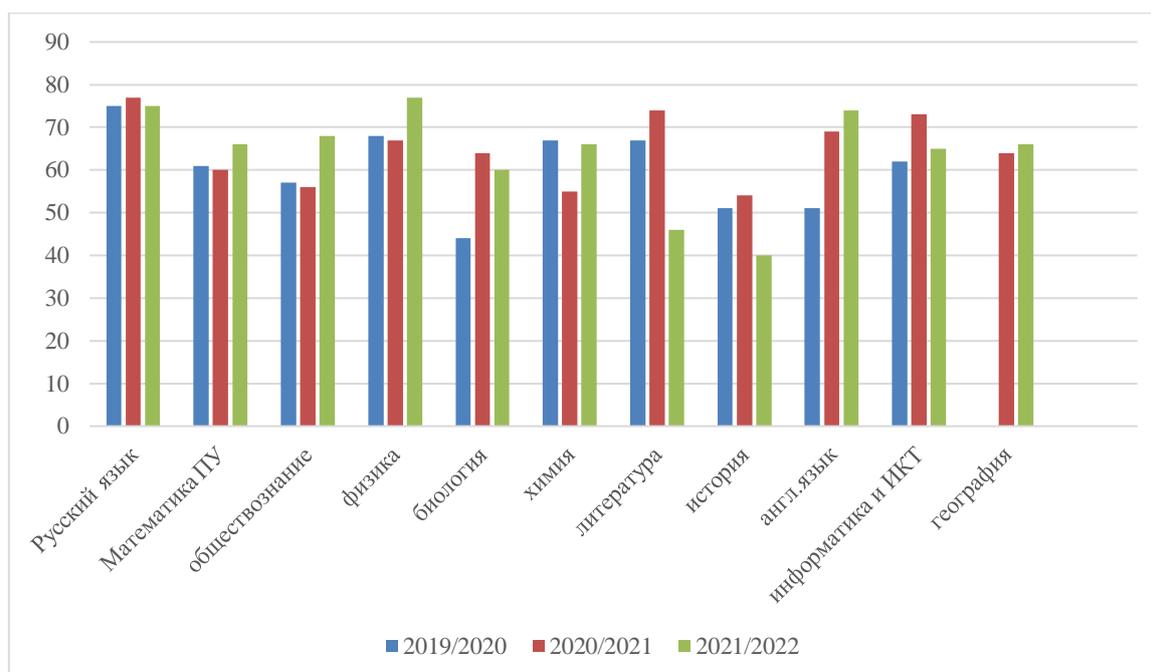
Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	40%	12	100 (Д., А.)
Литература	-	-	-
Обществознание	14%	1	82 (М.)

История	-	-	-
География	-	-	-
Английский язык	67%	2	83 (Д., М.)
Информатика и ИКТ	14%	1	93 (М.)
Химия	34%	2	95 (Д.)
Биология	-	-	-
Физика	67%	4	99 (Е.)
Математика ПУ	26%	5	86 (С., Е., А.)

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 90 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл	ФИО обучающихся
Русский язык	13%	4	100	Стародумова Д., Чебыкина А.
Информатика и ИКТ	14%	1	93	Никулин М.
Химия	17%	1	95	Стародумова Д.
Физика	33%	2	99	Попов Е.

**Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/2022
учебные годы (средний балл)**



Выводы.

1. По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе средний балл

понижился по русскому языку (2020 год – 75; 2021 год – 77), литературе (2020 год – 67; 2021 год – 74), истории (2020 год – 51; 2021 год – 54), информатике и ИКТ (2020 год – 62; 2021 год – 73), биологии (2020 год – 44; 2021 год – 64);
повысился по математике ПУ (2020г.-61, 2021- 60), английскому языку (2019 год – 69; 2020 год – 51; 2021 год – 69); обществознанию (2020 год – 57; 2021 год – 56), физике (2020 год – 68; 2021 год – 67); химии (2020 год – 67; 2021 год – 55).

2. В 2022 году самый низкий средний балл по истории – 40.

3. По итогам ГИА в формате ЕГЭ все обучающиеся получили аттестаты, из них -2чел. с отличием.

4. Все претенденты на медаль «За особые успехи в учении» подтвердили свои результаты высокими баллами ЕГЭ.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ

Предмет	ФИО учителя	2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022	
		Кол - во уч-ся	Средний балл	Кол - во уч-ся	Средний балл	Кол - во	Средний балл
Русский язык	По школе	42	75	47	77	30+3сем.	74,5/74(с сем)
	<i>Прищепова М.П.</i>	42	75	-	-	-	-
	<i>Василенко Е.Е.</i>	-	-	47	77	-	-
	<i>Хальзова Е.С.</i>	-	-	-	-	30	74,5
	<i>Семейное образование</i>	-	-	1	70	3	64
Математика	По школе	28	61	29ЕГЭ/3 ГВЭ аттест	60/Ср. отм. 4	30+3сем.	ПУ-64,7(63 с сем) БУ-15/4
	<i>Плотникова С.В.</i>	ПУ 5	ПУ 46,2	-	-	-	-
	<i>Науменко Р.А.</i>	ПУ 23	ПУ 64	23 ЕГЭ/2 ГВЭ	61/Ср. отметка 4	30	66,3
	<i>Семейное образование</i>	-	-	1	45	2ПУ; 1БУ	ПУ-59 БУ- 14
Информатика	По школе	6	62	5	73/70 (с сем.)	7+2 сем.	66,6/(65 с сем)
	<i>Самышкина Н.Д.</i>	6	62	5	73	7	66,6
	<i>Семейное образование</i>	-	-	1	55	2	59,5
Литература	По школе	4	67	4	66	2	46
	<i>Прищепова М.П.</i>	4	67	-	-	-	-
	<i>Василенко Е.Е.</i>	-	-	4	66	-	-
	<i>Хальзова Е.С.</i>	-	-	-	-	2	46
Биология	По школе	2	44	3	64	4	60
	<i>Лушниковая Н.В.</i>	2	44	3	64	4	60
Английский язык	По школе	6	65	9	69	3	74
	<i>Екимова Р.М.</i>	-	-	4	81	3	74
	<i>Казарова Н.Н.</i>	-	-	1	72	-	-
	<i>Колязинова М.А.</i>	5	65,4	4	56	-	-
Химия	По школе	2	67	2	55	6	66
	<i>Ищенко О.В.</i>	2	67	2	55	-	-
	<i>Алцыбеева И.А.</i>	-	-	-	-	6	66
История	По школе	7	51	7	54	2	40
	<i>Ярославская М..В.</i>	7	51	-	-	-	-
	<i>Квитницкая А.М.</i>	-	-	7	54	2	40
Физика	По школе	10	68	8	67	5	77
	<i>Тюрнина Н.Р.</i>	-	-	8	67	-	-
	<i>Гуменюк О.М.</i>	10	68	-	-	5	77
География	По школе	-	-	5	64	1	66
	<i>Колотаева Л.Ю.</i>	-	-	5	64	1	66
Обществознание	По школе	22	57	24	56	8+1сем	66/63 с сем.
	<i>Ярославская М..В.</i>	22	57	-	-	-	-
	<i>Квитницкая А.М.</i>	-	-	24	56	7	66
	<i>Сем. образование</i>	-	-	-	-	1	28

Анализ результатов обучения за 2021/22 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в третьей и четвертой четверти. Однако это не повлияло на качество обученности по итогам учебного года, которое составляет 49,8% и превышает показатель качества обученности в предыдущем учебном году на 3,8%. Также проведенный анализ свидетельствует о повышении уровня обученности по школе на 0,1% -99,8% (в 2021г.-99,7%).

Высокое качество обученности школьников подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. Так, выпускники 11 классов по всем предметам преодолели минимальный порог. По математике ПУ, английскому языку, обществознанию, физике и химии повысился средний балл. В школе 14 (47%) обучающихся-высокобалльников (сдали экзамены от 80 до 100 баллов), двое из которых сдали русский язык на 100 баллов.

Выпускники 9-х классов также продемонстрировали хорошие результаты при прохождении ГИА: высокое качество обученности как по русскому языку, математике, так и по предметам по выбору. По русскому языку 76%, по математике-56%, по предметам по выбору от 52% до 90%. 5 обучающихся получили аттестаты с отличием.

Высокий уровень знаний школьников также подтверждается результатами участия во всероссийской олимпиаде школьников: на муниципальном этапе 58 призеров и 7 победителей. В рейтинге школ района поднялись с 10 места на 4.

Достижению более высоких результатов обученности по сравнению с предыдущим учебным годом способствовала сплоченная работа всего педагогического коллектива: учителей-предметников, классных руководителей, педагогов социально-психологической службы. Методическая работа в течение учебного года была направлена на оказание адресной помощи педагогам в работе с обучающимися с разными образовательными потребностями. Также многие педагоги прошли повышение квалификации по проблемным направлениям, выявленным в предыдущем учебном году (по работе с детьми с ОВЗ и слабоуспевающими). Немаловажную роль в повышении качества обученности и в целом успеваемости по школе сыграла адресная работа с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, и с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. Большое значение также имеет проведенная адресная работа с родителями как слабоуспевающих обучающихся, обучающихся, входящих в «группу риска», так и с родителями мотивированных, одаренных детей.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа сотрудничает с заинтересованными организациями и учреждениями в поселении, районе, области, а также с представителями общественности. Обучающиеся школы принимают активное участие в военно-патриотической игре «Зарница» (юнармейский отряд), в соревнованиях среди допризывной молодежи, в экскурсиях, библиотечных, музейных уроках и конкурсах, организованных библиотеками, музеями Санкт-Петербурга и Ленинградской области. В школе хорошо организована работа по оказанию адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Обучающиеся оказывают адресную помощь ветеранам и труженикам тыла закреплённого за школой микрорайона: дети ежемесячно посещают их на дому, оказывают посильную помощь. Обучающиеся с большим интересом относятся к встречам с ветеранами на уроках Мужества.

Социальными партнерами школы являются:

- Военнослужащие в/ч Елизаветинка, д. Агалатово;
- ДДЮТ г. Всеволожска;
- ДЮСШ г. Всеволожска;
- Совет ветеранов Агалатовского сельского поселения;
- Молодежный совет Агалатовского сельского поселения

Обучающиеся, принявшие участие в региональном мониторинге сформированности метапредметных умений, продемонстрировали достаточно хорошие результаты: 59% продемонстрировали повышенный уровень, 34% -высокий.

Помимо метапредметных диагностических работ и работы над проектами, уровень сформированности функциональной грамотности учащихся позволяют отследить результаты участия в различных конкурсах и соревнованиях, где обучающимся приходится демонстрировать сформированность всех видов УУД: познавательных, регулятивных, коммуникативных, а также ИКТ-компетентность.

Достижения обучающихся в районных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Международная выставка изобразительного и прикладного искусства «Свет и цвет»	международный	7 -9 классы-9 чел.	1 победитель 2 дипломанта 3 место-2 чел.
Международный конкурс изобразительного искусства «Портрет любимой мамочки», посвящённый Международному женскому дню	международный	7 классы-2 чел	1 лауреат 1 участник
X Всероссийский конкурс кормушек для птиц,	всероссийский	7 класс	участник
Областной молодёжный фестиваль «Талант-Юниор 2022»	региональный	7 класс	2 место
Международный фестиваль экологических фильмов «Зелёный взгляд»	международный	7 класс	победитель
Международный кинофестиваль «Волжские Встречи»	международный	7 класс	1 место
Международный конкурс «Телемания»	международный	7 класс	2 место
Фестиваль «Волшебный фонарь» в номинации «Социально значимый сюжет о «герое нашего времени»	всероссийский	7 класс	1 место
Конкурс юных кинематографистов «Десятая Муза» в номинации «Телевизионная журналистика»	всероссийский	7 класс	2 место
Фестиваль «Под покровом Божьей Матери «Тихвинская» в номинации «Лучший документальный фильм»	международный	7 класс	1 место
Медиа-форум «Тэри» в номинации «Лучшая телевизионная передача»	всероссийский	7 класс	1 место
Кинофестиваль «Cinema Kids» в номинации «Лучший телерепортаж»	международный	7 класс	3 место
Районный этап конкурсов юных чтецов «Живая классика-2022»	районный	5-7 класс- 2 чел.	2 участник 1-победитель
Конкурс художественного слова «Пою моё Отечество»	всероссийский	6 класс	Лауреат 1 степени
XI Международный фестиваль современного хореографического искусства «Северная столица	международный	6 класс- 2 чел.	1 место 2 место
Межрегиональный рейтинговый турнир по спортивным танцам	региональный	6 класс	1 место

Лига танцев Санкт-Петербурга Orange dance	региональный	6 класс	1 место
Открытый конкурс творчества и искусства, посвященного русской культуре «Букет рябины» номинация изобразительное искусство дети до 13 лет	всероссийский	6 класс	1 место
Конкурс детского творчества «Будущее глазами детей»	Районный	7 класс-3 чел	1 победитель
Муниципальный этап регионального конкурса русской словесности 2021	муниципальный	7 класс-2 чел	1 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	7 класс-1 чел	участник
Открытый фестиваль «Искатели своих корней»	всероссийский	4 класс	победитель
Олимпиада по химии «Периодическая система элементов Д.И.Менделеева»	всероссийский	10 класс-2 чел	2 место победитель
Всероссийская Олимпиада "Архимед" Международный детско, юношеский фестиваль аудиовизуальных искусств "МАГИЧЕСКИЙ ЭКРАН – 21 ВЕК"	всероссийский	8 класс-2 чел.	победитель
Международный детско, юношеский фестиваль аудиовизуальных искусств "МАГИЧЕСКИЙ ЭКРАН – 21 ВЕК"	международный	7 класс	победитель
Всероссийский творческий конкурс среди школьников «Я – блогер	всероссийский	7 класс	победитель
Международный медиафорум юных журналистов "АРТЕК	международный	7, 8, 10 класс	Победитель 3 место
IV Всероссийский фестиваль детско-юношеских фильмов «Зеркало Будущего	всероссийский	8 класс	победитель
Международный открытый молодежный фестиваль телевизионных программ и фильмов «Телемания	международный	8 класс	победитель
Международный фестиваль-конкурс искусств «Северный ветер». Номинация "Театральное искусство". Конкурсная программа "Скейч по произведениям А.П. Чехова	международный	8, 9, 10 класс- 6 чел.	победители
Всероссийского конкурса «КИТ –компьютеры, информатика и технологии»	всероссийский	9 класс	победитель
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ"Практика-критерий истины	всероссийский	8 класс	дипломант
Муниципальном этапе областного конкурса «Мое семейное дерево. Моя семья – моя научная традиция.»	муниципальный	5 класс	1 место
Чемпионат России по футболу		8 класс	2 место
Международный конкурс-фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества.	международный	8 класс	Лауреат 1 степени в номинации «Народный фольклорный танец»

Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам в рамках Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников	региональный	6, 7 класс-3 чел.	призёр
Интернет-турнир по шахматам «Точка роста -2022	Муниципальный	4 класс-2 чел.	победители
Областной этап Всероссийской олимпиады по шахматам	региональный	4 класс	победитель
Первая Мержрегиональная научно-практическая конференция "Битва за Ленинград, снятие блокады, страницы военной истории Ленинграда и Ленинградской области 1941-1944	региональная	11 класс	2 место
Региональный турнир по танцевальному спорту «Оникс 2022»	региональный	4 класс	победитель
Региональный этап 57-ой спартакиады школьников Ленинградской области по плаванию	региональный	5 класс- 6 чел.	победители
международном турнире по тхэквондо ВТФ «KONIG OPEN»,	международный	5 класс	1 место
соревнованиях по тхэквондо «Кубок Чирисана»,	международный	5 класс	1 место
VII первенстве Ленинградской области по Киокушинкай ИКО Мацushima дисциплина КУМИТЭ	региональный	5 класс-	2 место
Традиционные соревнования по танцевальному спортуКубок ЦСКА «Вальс Победы	региональный	4 класс	1 место
Рейтинг-турнир Спортивной федерации танцевального спорта С-Пб	региональный	4 класс	3 место
Дом детского творчества «Олимп» Выборгского района г. Санкт-Петербурга районный историко-патриотический конкурс «Творчество. Пространство. Время.»	региональный	6 класс	Диплом 1 степени
Районный конкурс детского художественного декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка»,	муниципальный	8, 7 класс-8 чел.	3 место, 1 место
открытый районный конкурс детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка» в номинации «Школа искусств» 13-16 лет	муниципальный	6 класс	Лауреат 1 степени
Открытый муниципальный конкурс компьютерных презентаций «Здоровым быть здорово!»,	муниципальный	7 класс	1,2 место
Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч – 2022»	всероссийский	4 класс-4 чел.	1 место
Муниципальный фестиваль-конкурс исполнителей инструментальной музыки «Камертон» «Арт моно студия»	муниципальный	4 класс	1 место
IV муниципальный конкурс «Муниципальный калейдоскоп» в номинации «Инструментальное исполнительство гитара соло»	муниципальный	6 класс	Лауреат 3 степени

первенстве СШОР Коренькова по ОФП велоспорт		6 класс	2 место
Первенство Всеволожского района по плаванию	региональный	8 класс	1 место
Первенство Всеволожского района по плаванию (в составе команды от школы)	муниципальный	8 класс	1 место

Отдельно следует отметить, что уже второй год подряд команда школы принимала участие во всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности. Команда участников, состоящая из обучающихся 8-9 классов, продемонстрировала положительную динамику, заняв 64 место на федеральном уровне. В прошлом году было 91 место.

6. Финансово-экономическая деятельность.

МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных в установленном порядке от приносящих доход видов деятельности.

Годовой бюджет- 230 495 288,38 рублей.

Распределение средств по источникам их получения:

- бюджетные: на выполнение муниципального задания- 197 698 286,35 рублей, за счет субсидии на иные цели- 24 719 756,76 рублей;

- внебюджетные: платные образовательные услуги- 7 388 098,96 рублей, иная приносящая доход деятельность- 689 146,31 рублей.

Сумма кассовых и плановых выплат в разрез, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	План (руб.)	Факт (руб.)
	234 046 968,76	230 181 895,81
Заработная плата	115 225 691,05	115 225 691,05
Начисления на выплаты по оплате труда	33 162 099,74	33 162 099,74
Услуги связи	219 250,00	219 250,00
Транспортные услуги	1 182 400,00	1 182 400,00
Коммунальные услуги	11 852 091,29	11 852 091,29
Работы, услуги по содержанию имущества	13 931 550,05	13 931 550,05
Прочие работы, услуги	22 270 880,92	22 270 880,92
Страхование	42 629,15	42 629,15
Услуги, работы для целей капитальных вложений	3 250 000,00	0,00
Социальное обеспечение	901 260,27	901 260,27
Прочие расходы	3 544 278,37	3 544 278,37
Увеличение стоимости основных средств	21 561 801,95	21 561 801,95
Увеличение стоимости материальных запасов	6 903 036,00	6 473 950,02

В 2021-2022 учебном году на основании Постановления главного санитарного врача № 16 от 30.06.2020 за каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучались по всем предметам, кроме физической культуры, технологии, физики, химии, английского языка, информатики. В конце 3 четверти ограничения были сняты.

Материально-техническая база школы постоянно обновляется.

К началу 2021-2022 учебного года были преоборудованы кабинеты физики, химии и биологии в связи с участием в программе «Точка роста».

Выводы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
<ul style="list-style-type: none"> - материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; -наличие базы для реализации программ учебных предметов «Технология», «Физика», «Химия», «Биология»; -совершенствование материально- технического оснащения образовательного учреждения; -имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана; -обновление оборудования столовой, -обновление компьютерной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> - не созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей (включая подъемник для инвалидов поручни, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование) 	<ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее совершенствование спортивной базы школы; -пополнение библиотечного фонда; 	<ul style="list-style-type: none"> - нехватка учебных кабинетов для начальной школы; - ремонт и замена забора; - ремонт бассейна; - освещение, видеонаблюдение, громкая связь на стадионе; - ремонт санузлов 2 этажа; - МТБ кабинетов предметной области «Технология» не соответствует новой рабочей программе, разработанной МинПросвещения РФ от 28.02.2020 № МР-26/02

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Считать научно-методическую и учебно-воспитательную работу школы за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Цель работы школы в 2022/23 учебном году:

-повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем;

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2022/23 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение обновлённых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов за счет формирования и развития функциональной грамотности;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;
- повышать инвестиционную привлекательности школы путем улучшения условий реализации ООП.