

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Задача: начать работу педагогов по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.	
Мероприятия по реализации поставленной задачи	
Мониторинг тематический	«Состояние работы в дошкольных группах по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями»
Педагогический совет	«Трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольников» (деловая игра)
Семинар	Семинар «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения»
Мастер-классы	«Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» «Дидактические игры по ознакомлению с трудом взрослых» «Технология создания предметно-схематических моделей, алгоритм составления портфолио профессий»
Обобщение опыта	Проект «Путешествие в мир профессий» «Ознакомление дошкольников с трудом взрослых через проектную деятельность»
Достигнутые результаты	Проведены все запланированные мероприятия. В группах сюжетно-ролевые игры пополнены атрибутами в соответствии с возрастом. Планируются и проводятся дидактические игры по ознакомлению с профессиями и трудом взрослых.
2. Задача: продолжать работу педагогов по духовно-нравственному воспитанию средствами художественного слова и разных видов детского театра.	
Мониторинг тематический	«Организация театрализованной деятельности в ДОУ»
Педагогический совет	Тема «Развитие нравственных качеств дошкольников посредством театральной деятельности»
Семинар	Семинар-практикум: «Русская народная сказка, как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста».
Мастер-классы	«Литературное наследие В.А. Сухомлинского - сказки» «Использование театрализованной деятельности в воспитании детей младшего дошкольного возраста»
Обобщение опыта	Районное методическое объединение учителей-логопедов по теме «Эффективные практики использования форм сетевого взаимодействия при реализации адаптированных программ» - театр «Виноград».
Достигнутые результаты	Проведены мастер-классы «Литературное наследие В.А. Сухомлинского - сказки», «Использование театрализованной деятельности в воспитании детей младшего дошкольного возраста». Взаимодействие с театром «Виноград», обобщение и распространение опыта на районные мероприятия.
3. Задача: Продолжать работу по внедрению в педагогический процесс здоровьесберегающих технологий, привлекая родителей воспитанников	
Мониторинг тематический	Анализ вовлеченности родителей в образовательной деятельности ДОУ
Семинар	Семинар-практикум «Вовлечение родителей в здоровьесберегающий процесс ДОУ» «Логоритмика»
Мастер-классы	«Изучение семей и первые контакты с родителями»

	«Формы совместной работы педагогов и родителей» «Привлечение родителей к активному участию через различные формы»
Обобщение опыта	Районное методическое объединение музыкальных руководителей тема «Логоритмика как средство музыкального и речевого развития дошкольников».
Достигнутые результаты	Разработаны и реализованы онлайн консультации для родителей по использованию здоровьесберегающих технологий.
Выявленные проблемы	
Не достаточно разработано методическое обеспечение и развивающая среда по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в жизни каждого человека.	

Вывод: Мероприятия по реализации задач годового плана реализованы в полном объеме. Педагогический коллектив начал работу по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Проведен педагогический совет, мастер -класс, семинары, консультации по данному направлению. Продолжалась работа по духовно-нравственному воспитанию средствами художественного слова и разных видов театра. Проведены мастер-классы «Литературное наследие В.А. Сухомлинского - сказки», «Использование театрализованной деятельности в воспитании детей младшего дошкольного возраста», семинар-практикум «Русская народная сказка, как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

Педагоги групп ежемесячно планируют воспитательные мероприятия в соответствии с календарным планом.

По результатам контроля недостаточно разработано методическое обеспечение и развивающая среда по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в жизни каждого человека, поэтому работу в данном направлении необходимо продолжить.

Продолжалась работа по внедрению в педагогический процесс здоровьесберегающих технологий, привлекая родителей воспитанников. Педагогами проводились просветительские мероприятия по повышению компетенции родителей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий. Разработаны онлайн консультации для родителей.

Анализ учебно-методического обеспечения

Методическая работа в 2022-23 году была организована в соответствии с положением «Об организации методической работы» и на основе анализа деятельности ДООУ и методической работы за 2021- 22 учебный год.

Цель методической работы в 2022-23г.: повышение качества и эффективности образовательного процесса через обеспечение профессионального роста педагогических работников. Задачи:

1. Организовать работу по сетевому взаимодействию.
2. Обеспечить методическую и консультативную поддержку педагогов, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий по теме:
«Формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека».
3. Создать условия для повышения профессиональной компетенции, роста

педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога (повышение квалификации, аттестация, конкурсное движение).

Методическая тема: «Формирование духовно-нравственного мировоззрения дошкольников различными педагогическими средствами»

В соответствии с приказом №116 от 31.08.2022г. была организована творческая группа по реализации вариативной части ООПДО программы «Финансовая грамотность» и «Безопасный я в безопасном мире». Творческая группа продолжала работу по разработке: календарно-тематическое планирование вариативных программ, конспекты занятий, картотека игр и упражнений по «Финансовой грамотности», сценарии итоговых занятий по темам.

Организована работа по сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями: МОБУ «Агалатовский детский сад №1» и Лупполовский ДСКВ №28. Подписаны договора о сотрудничестве, составлен и реализован в полном объеме план работы.

Продолжалась работа по реализации модели наставничества. Определены педагоги наставники, разработана программа и план мероприятий по реализации данной модели. В течении года проведено:

- педагогический совет «Развитие нравственных качеств дошкольников посредством театральной деятельности», цель которого проанализировать состояние работы ДОУ по воспитанию у детей нравственных качеств, наметить пути совершенствования работы по проблеме морально-нравственного воспитания посредством приобщения детей к театрализованной деятельности;
- семинар-практикум «Русская народная сказка, как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»;
- мастер-классы: «Литературное наследие В.А. Сухомлинского - сказки»;
- «Использование театрализованной деятельности в воспитании детей младшего дошкольного возраста»;
- обобщение и распространение опыта: «Нравственно-патриотическое воспитание через приобщение к народной культуре»;
- открытые просмотры занятий по развитию речи, ознакомление с окружающим, ознакомление с художественной литературой, музыкальные занятия.

С целью оказания методической помощи периодически проводилось диагностическое анкетирование педагогов: по темам педсовета, «Затруднения в работе», «Чем я могу поделиться». С целью повышения профессионального мастерства и качества образовательного процесса организована «Система наставничества». Определены наставники, разработана и утверждена программа.

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение соответствует основным образовательным программам, реализуемым в ДОУ.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации и составляет 500 экземпляров. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

В каждой группе есть мультимедийное устройство для использования в образовательном процессе.

Все кабинеты специалистов оснащены интерактивными устройствами с доступом к сети Интернет. В кабинете психолога есть интерактивная песочница для проведения коррекционных занятий.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютеров, установленных в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Вывод: учебно-методические условия, созданные в ДОУ, на 90% соответствуют запланированным в программе развития и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме.

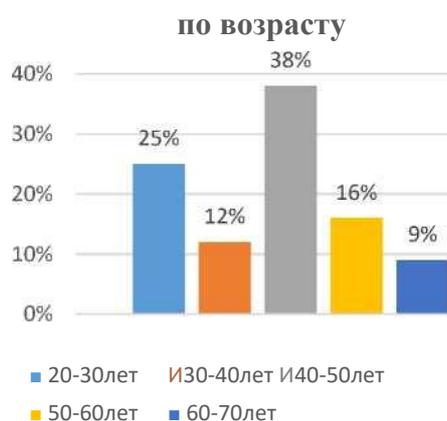
Анализ кадрового обеспечения

Качество работы педагогических работников - один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты:

- воспитатели - 8
- музыкальный руководитель - 1
- инструктор по физической культуре-1

- учитель-логопед- 1

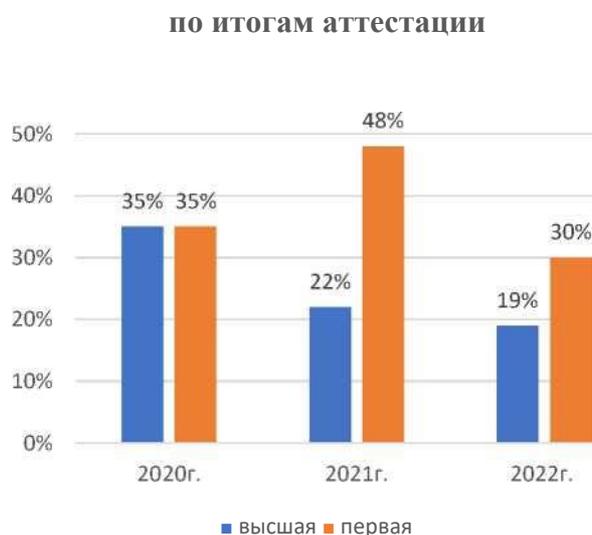
Характеристика кадрового состава



Наибольшее количество педагогов 54% приходится на категорию от 40 до 60 лет. Это опытные педагоги с высшим образованием, постоянно повышающие уровень квалификации, активно транслирующие свой педагогический опыт.

12% составляют педагоги от 30 до 40 лет, это педагоги повышающие свой уровень образования, имеющие достаточный опыт работы; 25% - молодые специалисты, с ними организована работа в школе «Молодого педагога», реализуется программа «Наставничество».

59% педагогов имеют высшего образования, 41% среднее специальное образование; 14% повышают свой уровень образования.



Анализ показал, что 49% педагогов имеют квалификационную категорию.

В 2023-24 году 4 педагога планируют повысить свою квалификационную категорию. Процент педагогов с квалификационной категорией снизился в связи с приходом молодых специалистов - 36%.

В течение 2022-23 года педагоги систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, вебинарах.

За 2022-23 год 50% педагогов обучились на курсах повышения квалификации; 100%

педагогов стали слушателями районных методических объединений, из них музыкальный руководитель, учитель-логопед и воспитатели представляли свой опыт работы. Все педагоги учреждения углубляли свои педагогические знания принимая активное участие в вебинарах по наиболее интересующим их темам.

В течение учебного года 3 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию и 5 педагогов на соответствие занимаемой должности; 4 педагога прошли профессиональную переподготовку в области дошкольного образования, 17% (4чел.) проходит заочное обучение в высшем учебном заведении.

Таким образом в 2022-23 году достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее

или средне - профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

Помимо профессионального самообразования 100% педагогов в течение учебного года распространяли свой педагогический опыт работы на разных уровнях: 48% приняли участие во всероссийских ИТ-конкурсах; 30% в районных и муниципальных конкурсах; 90% приняли участие во Всероссийской онлайн -конференции «Воспитатели России», в течение года 100% педагогов приняли участие в профессиональных олимпиадах, тестировании, опубликовали наработанный материал во Всероссийских печатных изданиях «Альманах педагога» и «Слово педагога».

Вывод: анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. В течение 2022 -23 года в конкурсном движении приняло участие 27 педагога, что составляет 100% от общего количества педагогов. По итогам конкурсов педагоги были отмечены сертификатами, грамотами и дипломами.

Анализ образовательной деятельности за 2022- 23 год показал, что МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» ДО находится на стабильном уровне функционирования.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности ДООУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива: не достаточно разработано методическое обеспечение и развивающая среда по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в жизни каждого человека; система наставничества реализована не в полном объеме.

Основными направлениями деятельности в 2023 году станут:

1. Продолжение работы по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в жизни каждого человека.
2. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов через внедрения системы наставничества.
3. Продолжать укреплять материально-техническую базу учреждения.
4. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду развивающим оборудованием.
5. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (программа «Здоровый малыш»)