

ПЛАН РАБОТЫ МО ЕНЦ
на 2024-2025 учебный год

1 Состав методического объединения на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия Имя Отчество, дата рождения	Педаго- гическ ий стаж	Стаж работы в АЦО	Преподаваемые дисциплины	Курсы повышения квалификации и профессиональна я подготовка	Категория, год подтверждени я	Образова- ние, направле- ние подготовк и	Педагогическая нагрузка
Алцыбеева И.А.	22	3	химия	2023-24	В 26.04.23	высшее	8а,б,в, 10а,б,11а,б,в,ест
Большунова С.Г.	26	19	география	2023-24		высшее	5.1,5.2
Гуменюк О.М.	13	13	физика	2023-24	В 25.10.2021	высшее	11
Дзецюх Е.А.	17	14	география	2023-24	В 30.03.2023	высшее	7.2,8.1,8.2,9.1,9.2
Ищенко О.В.	9	9	химия	2023-24	П 30.06.2022	высшее	Декретный отпуск
Колотаева Л.Ю.	30	15	география	2023-24	В 13.04.2020	высшее	10а,б,в, 11а,б,в
Кондрашова И.М.	8	8	физика	2023-24	26.04.2023	высшее	7а,б,в,г,д, 9а,б,в,г,д,
Лушникова Н.В.	32	26	биология	2023-24	В 28.12.2020	высшее	8а,б,в,г,д,к,10а,б,в,11а,б,в
Малышева Ю.А.	0	0	география	2024	-	высшее	5а,б,в,г,д,е,6а,б,в,г,д,ж
Мушкатеров А.А.	12	7	физика	2023-24	С 20.09.2019	высшее	7.1,7.2,8.1,8.2,9.1,9.2
Никушина О.В.	8	8	география	2023-24	П 03.02.2023	высшее	7а,б,в,г,д,е,8а,б,в,г,д,к,9а,б ,в,г,д
Тюрнина Н.Р.	36	30	физика	2023-24	В 25.10.2021	высшее	8а,б,в,г,д,к,
Дудник Д.В.	3	3	География, биология	2023-24	-	высшее	7.1 5.1,5.2,6.1,6.2,7.1,7.2,8.1,8. 2,9.1,9.2,9а,б,в,г,д,
Лиховцова С.Б.	29	11	химия	2023-24	В 28.11.2022	высшее	8.1.,8.2,9.1,9.2
Николаева В.Л.	3	5 мес	биология , химия	2023-24	-	высшее	5а,б,в,г,д,е,6а,б,в,г,д,е,ж, 8г,д,к

2 Методическая тема ШМО

«Методическое сопровождение педагогов при реализации обновленных ФГОС и ФООП»

3. Цель работы

Создание условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников как компонента системы управления качеством образования в условиях реализации ФГОС и ФООП»

4. Задачи

- методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП;
- поддержание образовательно – педагогических инициатив педагогических работников по созданию методических продуктов и диссеминации своего опыта работы
- разработка совместно с региональной/муниципальной методической службой индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального развития педагогического работника
- организация «горизонтального» обучения педагогов в рамках профессиональных сообществ: центра образования, муниципального и регионального взаимодействия, интернет сообществ.

5. Прогнозируемые результаты

- определены проблемные зоны и недостающие позиции в системе методической работы школы по реализации обновленных ФГОС и ФООП;
- повысилась квалификация педагогов на рабочем месте с использованием возможностей: муниципальной и региональной методической службы, сетевого взаимодействия, корпоративного обучения;
- повысилась мотивация педагога на обновление профессиональных компетенций и использование передовых педагогических практик в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП.

6 Методические темы педагогов на учебный год

ф.и.о	Методическая тема
-------	-------------------

Алцыбеева И.А.	Применение современных образовательных технологий на уроках химии в условиях реализации ФГОС
Большунова С.Г.	Тестовый контроль знаний как метод подготовки учащихся к итоговой аттестации в условиях ФГОС ООО
Гуменюк О.М.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в условиях внедрения ФГОС СОО
Дзецюх Е.А.	Тестовый контроль знаний как метод подготовки учащихся к итоговой аттестации в условиях ФГОС ООО
Колотаева Л.Ю.	Тестовый контроль знаний как метод подготовки учащихся к итоговой аттестации в условиях ФГОС СОО
Кондрашова И.М.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в условиях внедрения ФГОС СОО
Лушникова Н.В.	Формирование учебно-познавательных компетенций через деятельностный подход на уроках биологии
Малышева Ю.А.	Тестовый контроль знаний как метод подготовки учащихся к итоговой аттестации в условиях ФГОС ООО
Мушкатеров А.А.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в условиях внедрения ФГОС СОО
Никушина О.В.	Тестовый контроль знаний как метод подготовки учащихся к итоговой аттестации в условиях ФГОС ООО
Тюрнина Н.Р.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в условиях внедрения ФГОС СОО
Дудник Д.В.	Формирование учебно-познавательных компетенций через деятельностный подход на уроках биологии
Лиховцова С.Б.	Применение современных образовательных технологий на уроках химии в условиях реализации ФГОС
Николаева В.Л.	Формирование учебно-познавательных компетенций через деятельностный подход на уроках биологии

7. Перспективный план работы МО по аттестации педагогов

ФИО	категория	Год аттестации	Следующая аттестация
Мушкатеров А.А.	Соответствие	20.09.2019	октябрь 2024
Дудник Д.В.	соответствие	2023	Ноябрь 2024
Лушникова	высшая	2020	Апрель- май 2025

8. План предметной недели

1 неделя апреля

«Решай, твори, ищи и мысли»

Мероприятие	класс	ответственный
План работы на неделю		Лушникова Н.В.
Викторина «Юный биолог»	5	Николаева В.Л. Шмат Д.В.
Конкурс «Юный географ»	5-6	Малышева Ю.А.
Конкурс «Юный физик»	7 кл	Кондрашова И.М., Мушкатеров А.А.
Конкурс эколоблогер	5-11	Учителя МО
Участие в акция «Чистый двор»	5-8, 10	Учителя МО, классные рук-ли
«Юный химик» - стенгазета	5-6	Алцыбеева И.А.
Конкурс презентаций по географии	5-9	Дзедюх Е.А. Попова О.В. Колотаева Л.Ю. Малышева Ю.А.
Участие в акции «Крышечки добра»	8-10 кл	Лушникова Н.В.
Подведение итогов недели		Педагоги МО

9. План работы ШМО по направлениям

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационное сопровождение				
1.1 Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников				
1.1.1	Самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов на основании рефлексии профессиональной деятельности	Август	Педагоги Мо	Выявлены дефициты педагогов на основании саморефлексии профессиональной деятельности
1.1.2	Формирование групп педагогов по уровню выявленных		Заместитель директора по МР	Сформированы группы педагогов по уровню

	профессиональных дефицитов	Август		выявленных профессиональных дефицитов
1.1.3	Повторная диагностика профессиональных дефицитов, чтобы включить в план методической работы мероприятия по ликвидации дефицитов	Май	Руководитель ШМО	Выявлены дефициты педагогов, которые не ликвидированы в течение учебного года, включение в план методической работы мероприятий по устранению дефицитов
1.2 Дополнительное профессиональное образование				
1.2.1	План курсовой подготовки педагогов / коррективка плана курсовой подготовки	в течение учебного года	Заместитель директора по МР	Разработан план курсовой подготовки педагогов по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО
1.2.2	Семинары внутрикорпоративного обучения «Педагог – педагогу»	В течение учебного года	Заместитель директора по МР, руководители ШМО, педагоги - предметники	Семинары разработаны и проведены по актуальным темам реализации ФГОС и ФОП
1.3 Организация работы школьных методических объединений				
1.3.1	Включение в планы работы МО актуальных вопросов по основным направлениям работы школы	август	Руководитель ШМО	Планы работы ШМО
1.3.2	Заседания школьных методических объединений.	В течение учебного года	Руководитель ШМО	Проведены заседания методических объединений по актуальным вопросам
1.3.3.	Предметные недели ШМО	В течение учебного года по плану работы МО	Педагоги - предметники	Развитие предметных компетенций педагогов
1.3.4	Работа с нормативно – правовыми документами	В течение учебного года	Педагоги - предметники	Педагоги используют в работе нормативно – правовые документы разного уровня

1.3.5	Пополнение банка методических идей и разработок	В течение учебного года	Педагоги - предметники	Банк пополнен методическими находками педагогов, размещение на сайте школы материалов
1.3.6	Посещение семинаров РМО, открытых уроков в ОУ Всеволожского района	В течение учебного года	Педагоги - предметники	Педагоги посетили семинары РМО, диссеминация педагогического опыта
1.3.7	Работа с одаренными детьми	В течение учебного года	Руководитель МО, Педагоги - предметники	Развитие предметных компетенций педагогов, повышение качества образования в школе
1.3.8	Консультации по разным направлениям деятельности МО	В течение учебного года	Руководитель МО	Развитие предметных компетенций педагогов, повышение качества образования в школе
1.3.9	Школьный проект «Мой интересный урок»	В течение учебного года	Педагоги - предметники	Подготовлены и проведены открытые уроки, развитие предметных компетенций педагогов, диссеминация педагогического опыта

2. Информационное сопровождение

2.1. Создание и распространение методических продуктов деятельности педагогических работников

2.1.1	Создание методических продуктов деятельности педагогических работников: - технологические карты уроков / занятий внеурочной деятельности/ занятий по преемственности на базе центра «Точка роста»; - статьи;	В течение учебного года	Педагоги - предметники	Педагоги разработали методические продукты своей деятельности
-------	--	-------------------------	------------------------	---

	- мастер – классы; - творческие отчеты; - рабочие программы курсов и т.д.			
2.1.2	Организация размещений публикаций передового педагогического опыта (образовательных журналах, альманахах и т.д.)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР и МР, руководители ШМО	Передовой педагогический опыт размещен в образовательных журналах, альманахах и т.д.
2.1.3	Организовать участие педагогов в распространении своего профессионального опыта на интерактивных образовательных порталах в сети Интернет	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР и МР, руководители ШМО	Передовой педагогический опыт по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО размещен на интерактивных образовательных порталах в сети Интернет
2.1.4	Организовать размещение передового педагогического опыта на официальном сайте ОО	В течение учебного года	Ответственный за размещение информации на сайте школы	Передовой педагогический опыт по реализации обновленных ФГОС и ФОП размещен на официальном сайте школы
2.1.5	Разработать итоговые и проверочные работы по учебным предметам для проведения текущего и промежуточного оценивания	В течение учебного года	Педагоги - предметники	Разработаны итоговые и проверочные работы по учебным предметам для проведения текущего и промежуточного оценивания
2.1.6	Разработать памятки по обновленным контрольно-измерительным материалам (КИМ) по учебным предметам, которые вынесены на ГИА	В течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР и МР	Разработаны памятки по обновленным контрольно-измерительным материалам (КИМ) по учебным предметам, которые вынесены на ГИА

2.2. Диссеминация опыта работы педагогических работников				
2.2.1	Заседание ШМО и РМО, творческих групп, конференции, семинары и др.	В течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР и МР	Диссеминация опыта работы педагогических работников
2.2.2	Школьная методическая неделя	Февраль 2024	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР и МР	Диссеминация опыта работы педагогических работников
2.2.3	Индивидуальные сайты педагогов	В течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР и МР	Диссеминация опыта работы педагогических работников
2.2.4	Школьная методическая конференция	Апрель 2025	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР и МР	Представлены лучшие практики методической работы по сопровождению педагогических работников
2.3. Организация сетевого взаимодействия				
2.3.1	Организовано участие педагогов в работе муниципальных и региональных профессиональных объединений по актуальным вопросам в том числе по реализации обновленных ФГОС и ФОП	В течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР и МР	Педагоги подготовили выступления, участвовали в мероприятиях по профессиональному развитию
2.3.2	Сетевая конференция по проектным работам обучающихся	апрель	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР и МР	Проведена сетевая конференция
2.3.3	Совместные мероприятия и занятия в рамках заключенного договор о сетевом взаимодействии	В течение учебного года	Заместитель руководителя по УВР	Проведены совместные мероприятия и занятия
2.3.4	Работа центра «Точка роста»	В течение учебного года	Заместитель руководителя	

		года	по УВР, руководитель центра «Точка роста»	
3.Методическое сопровождение педагогических работников				
3.1. Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с профессиональными дефицитами				
3.1.1	План по коррекции затруднений педагогов	Сентябрь	Руководители ШМО, Педагоги - наставники	Разработан план по коррекции затруднений педагогов
3.1.2	Индивидуальные и групповые консультации по работе с порталом «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/) с целью поддержки педагогов, испытывающих затруднения по освоению конструктора рабочих программ	До 1 сентября	Руководители ШМО, методист, заместитель директора по МР	Педагоги успешно освоили конструктор рабочих программ, разработали авторские рабочие программы
3.1.3	Разработать методический банк актуальных тем самообразования и организовать контроль над процессом их реализации	Сентябрь	Педагогические работники Руководители ШМО, методист, заместитель директора по МР	Разработан банк актуальных тем по самообразованию и план их реализации
3.1.4	Семинары внутрикорпоративного обучения «Педагог – педагогу»	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Проведены методические семинары для педагогов по актуальным темам
3.1.5	Консультации педагогов по разным направлениям	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Проведены консультации для педагогов по актуальным темам
3.1.6	Школьная методическая неделя	Февраль 2025	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги участвуют в школьной методической неделе
3.1.7	Творческие отчеты педагогов	В течение учебного года	Педагоги предметники	Представлены творческие отчеты педагогов

3.1.8	Посещение открытых уроков/занятий на базе ЦО, РМО, др	В течение учебного года	Педагоги предметники	Открытые уроки посещены педагогами
3.1.9	Создать Информационно - методическую базу, позволяющую педагогам преодолевать профессиональные затруднения, связанные с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	В течение учебного года	Председатель методического совета, руководители методических объединений	Разработана информационно-методическая база, позволяющая педагогам преодолевать профессиональные затруднения
3.1.10	Школьная методическая конференция	Апрель 2025	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР и МР	Представлены лучшие практики методической работы по сопровождению педагогических работников
3.2. Распространение передового педагогического опыта				
3.2.1	Подготовить участников муниципального фестиваля «Профессиональный успех», разных номинаций	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Разработаны конкурсные материалы, проведено сопровождение педагогов для реализации конкурсных мероприятий
3.2.2	Выступление педагогов с высокими профессиональными результатами на семинарах, конференциях, вебинарах и др. разного уровня	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР, педагоги предметники	Разработан текст выступления, презентация опыта работы
3.2.3	Мастер – классы педагогов	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР, педагоги предметники	Разработана программа мастер- класса,
3.2.4	Школьный проект «Мой интересный урок»	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР, педагоги предметники	Разработаны и проведены открытые уроки
3.3. Сопровождение молодых педагогов				
3.3.1	Назначение наставников для	Сентябрь	Руководители ШМО,	Разработан приказ об

	молодых педагогов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей		заместитель директора по МР	утверждении наставников для молодых педагогов. Наставники разработали план работы с молодыми педагогами
3.3.2	Круглый стол по наставничеству	Январь и май 2025	наставники, заместитель директора по МР	Разработана программа круглых столов, подготовлены выступления по тематике мероприятий
3.3.3	Открытые уроки участников наставнических пар	В течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги - наставники	Педагоги анализируют учебные занятия, выделяют этапы урока, педагогические технологии
3.3.4	Сопровождение конкурса «Педагогический дебют»	Октябрь - март	Руководители методических объединений, педагог-наставник	Молодые педагоги разрабатывают презентацию опыта, открытое занятие и готовят самоанализ
3.3.5	Консультации молодых педагогов	В течение учебного года	Педагог-наставник	Молодые педагоги грамотно ведут документацию, вовремя заполняют журнал, ведут работу по подготовке уроков
3.4. Методическое сопровождение педагогов в процессе реализации обновленных ФГОС и ФОП				
3.4.1	Семинары внутрикорпоративного обучения «Педагог – педагогу»	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги повысили уровень профессиональной компетентности по актуальным вопросам
3.4.2	Мастер – классы по использованию ФГИС «Моя школа»	Сентябрь - ноябрь	Заместитель директора по УВР	Педагоги повысили уровень цифровой грамотности, используют библиотеку

				материалов для проведения уроков
3.4.3	Консультации педагогов по реализации обновленных ФГОС и ФОП	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги повысили уровень профессиональной компетентности по актуальным вопросам
3.4.4	Наставническая деятельность по направлению «Педагог – педагог», «Администратор – педагог»	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги повысили уровень профессиональной компетентности по актуальным вопросам
3.4.5	Школьная методическая неделя	Февраль 2025	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги приобретают опыт методической деятельности
3.4.6	Организовать взаимодействие с региональным/муниципальным методистом по вопросам планирования деятельности по методическому сопровождению педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Организовано методическое сопровождение педагогов
3.4.7	Аттестация педагогических работников	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги повысили или подтвердили квалификационную категорию
3.4.8	Школьная методическая конференция	Апрель 2025	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР и МР	Представлены лучшие практики методической работы по сопровождению педагогических работников

План сетка по месяцам

№	Мероприятие	Ответственный
Август		

1	Анализ методической работы учителей и естественно-научного циклов за 2023-24 учебный год	Лушникова Н.В.
2	Заседание МО «Изменения во ФГОС и ФОП с 1 сентября 2024 года»	Лушникова Н.В.
6	Коррекция рабочих программ по учебным предметам ЕНЦ в соответствии требованиям ФОП ООО и ФОП СОО	Педагоги МО
8	Участие в августовском педагогическом совете	Педагоги МО
10	Проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей математического и естественно-научного циклов	Педагоги МО
13	Самообразование «Оценивание образовательных результатов обучающихся по ФОП»	Педагоги МО
Сентябрь		
2	Самообразование: «Новый функционал в работе электронного журнала ФГИС "Моя школа"»	Педагоги МО
5	Организация наставничества: прикрепление наставников к молодым и вновь прибывшим учителям	Педагоги МО
6	Обучающий семинар «Разработка и использование заданий на развитие функциональной грамотности на предметной области "Естественно-научные предметы"»	Педагоги МО
7	Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	Лушникова Н.В.,
8	Составление стартовых диагностических работ для 11 и 10-х классов	Педагоги МО
9	Проведение стартовых и входных диагностических работ для выявления готовности обучающихся к новому учебному году	Педагоги МО
10	Составление списка учителей, которые аттестуются в 2025 учебном году	Лушникова Н.В.
11	Анализ результатов стартовых и входных диагностических работ	Педагоги МО
12	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	Педагоги МО
13	Подготовка проведения отчета МО и Точки роста	Педагоги МО

Октябрь		
1	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги МО
3	Педагоги МО	Педагоги МО
4	Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	
5	Взаимопосещение уроков и оценка соответствия содержания и планируемых результатов требованиям ФОП ООО и ФОП СОО	Педагоги МО
6	Организация методической помощи учителям, аттестующимся на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	Колотаева Л.Ю.
7	Анализ адаптационного периода обучающихся 5-х, 10-х классов через посещение учебных занятий	Педагоги МО
8	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	Педагоги МО
9		
Ноябрь		
1	Контроль выполнения требований к обучению обучающихся с особыми образовательными потребностями	Педагоги МО
2	Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги МО
3	Организация и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности	Педагоги МО
4	Заседание МО «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов»	Лушникова Н.В.
5	Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги МО
6	Организация диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА	Педагоги МО
7	Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	Лушникова Н.В.

8	Организация консультационной помощи учителям в подготовке к аттестации на квалификационную категорию	Колотаева Л.Ю.
9		
Декабрь		
1	Организация работы по проведению проверочных работ за 2-ю четверть, первое полугодие в соответствии с графиком оценочных процедур	Педагоги МО
2	Организация тренировочных и диагностических работ для подготовки к ГИА	Педагоги МО
3	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	Колотаева Л.Ю.
4	Анализ системы работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	Лушникова Н.В.
Январь		
1.	Анализ индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся группы риска и высокомотивированных обучающихся	Лушникова Н.В.
2.	Консультации для педагогов по разработке индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	Лушникова Н.В.
3.	Взаимопосещение уроков для анализа воспитательного потенциала уроков	Педагоги МО
4.	Подготовка проведения методической недели	Педагоги МО
Февраль		
1	Проведение школьной научно- практической конференции	Педагоги МО
2	Проведение методической недели	Педагоги МО
3	Заседание МО «Ликвидация отставания после первого полугодия. Подготовка материалов к промежуточной аттестации»	Лушникова Н.В.

4	Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ	Лушникова Н.В.
5	Консультация молодых педагогов «Подготовка к ГИА, ВПР»	наставники
Март		
1.	Подготовка проведения предметной недели естественно-научного цикла	Педагоги МО
2.	Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками	Педагоги МО
3.	Заседание МО «Итоги школьной научно-практической конференции обучающихся»	Педагоги МО
4.	Индивидуальные консультации для педагогов- руководителей проектов	Тюрнина Н.Р.
Апрель		
1	Проведение предметной недели	Педагоги МО
2	Проведение ВПР-2025	Педагоги МО
3	Заседание МО «Подведение итогов работы ШМО за года, экзаменационная сессия 2025г»	Педагоги МО
Май		
1	Проведение ВПР-2025	Педагоги МО
2	Подготовка к проведению экзаменационной сессии	Педагоги МО
3	Подведение итогов работы МО	Педагоги МО

Перспективный план заседаний МО

	месяц	Основная тема заседания МО ЕНЦ
1.	Август	План работы на 2024-25 учебный год

		1. Анализ качества обучения по биологии, географии, химии, физике на основании результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах в 2023-2024 учебном году и пути улучшения качества преподавания и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. Задачи на новый учебный год. 3. Обеспечение учащихся с учебниками. 4. Утверждение плана работы МО ЕНЦ на 2024-2025 учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС 5. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕНЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного в соответствии с требованиями новых ФГОС 6. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования за 2023-2024 учебный год 7. Диагностика профдефицитов педагогов
2.	Сентябрь	Школьный этап ВОШ, работа в центре Точка роста 1. Системно деятельностный подход на уроках ЕНЦ в свете реализации ФООП 2. Проектная деятельности обучающихся, подготовка к школьной научно- практической конференции 3. Деятельность ШМО ЕНЦ по подготовке и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиадышкольников 4. Подготовка к творческому отчету центра Точка роста на 16.10.2024

3.	Ноябрь	Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов» 1. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть, выполнения программ и их корректировка 2. Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов» 3. Методика применения медиа ресурсов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Анализ первичных пробников по предметам ЕНЦ, оказание методической помощи педагогам по подготовке к экзаменам 4. Обсуждение работы с детьми группы риска, представление лучших практик МО 5. Участие педагогов в конкурсном движении 6. Работа по реализации ИОМ педагогов ШМО
4.	Февраль	Итоги первого полугодия. Подготовка материалов к промежуточной аттестации. Участие ШМО в методической работе школы 1. Анализ успеваемости учащихся за 2 четверть, выполнения программ и их корректировка 2. Участие педагогов МО в проведении школьной методической неделе: открытые уроки, мастер – классы проектный день по формированию ФГ 3. Корректировка плана предметной недели, распределение обязанностей и ответственности за мероприятия. 4. Участие в школьной научно- практической конференции 5. Подготовка отчетов по работе над ИОМ и методической темой педагогов
5.	Март	Итоги школьной научно-практической конференции обучающихся
6.	Апрель	Подведение итогов работы ШМО за года, экзаменационная сессия 1. Составление анализа работы МО за год

		2. Экзаменационная сессия основной этап 3. Обсуждение открытых уроков и итогов олимпиад, публикаций педагогов, участия в профессиональных конкурса 2024-2025 учебный год 4. Анализ выполнения программы за 2024-2025 учебный год 5. Анализ успеваемости учащихся за 3 четверть, выполнения программ и их корректировка 6. Планирование работы МО на следующий 2025-2026 учебный год
--	--	--