

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр
образования»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжение по школе от
30.08.2024 г. №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Подготовка к Всероссийской олимпиаде
школьников по ИЗО»
7 класс**

Автор – составитель программы:
Вахницкая Тамара Константиновна учитель ИЗО

Д. Агалатово 2024 - 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по ИЗО «Олимпиадная мозаика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) Рабочая программа соответствует нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности.

Декоративное творчество, рисунок и живопись являются составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности. Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов. Основу декоративно - прикладного искусства составляет творческий ручной труд. Раннее приобщение детей к практической художественной деятельности способствует развитию в них творческого начала, требующего активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения. Развитие сенсомоторных навыков: тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук - является важнейшим средством коррекции психического развития ребёнка. Программа " Олимпиадная мозаика " рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях по внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Основная задача художественно-эстетического воспитания - это постоянное развитие интеллектуального и чувственного начала в человеке. Через приобщение к искусству активизируется творческий потенциал личности, и чем раньше заложен этот потенциал, тем активнее будет стремление человека

к освоению художественных ценностей мировой культуры, тем выше эстетическое сознание, тем выше сфера эстетических потребностей.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В результате освоения программы курса «Инженерная графика» у школьников должны быть сформированы:

- действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации;
- действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий;
- проектная деятельность;
- контроль и самоконтроль.

Метапредметные результаты:

- планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;
- отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий;
- самоконтроль и корректировка хода практической работы;

- самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом);
- оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии.

Содержание курса

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	Вводное занятие «Как стать художником?»	1
2.	Выставка рисунков Серия рисунков.	1
3.	«Краски осени» - рисунок на пленэре.	1
4.	«Краски осени» - рисунок на пленэре.	1
5.	«Краски осени» - рисунок на пленэре.	1
6.	Выполнение рисунка с применением воздушной перспективы	1
7.	«В гостях у сказки» - иллюстрирование любимой сказки. Цветовое решение.	1
8.	«В гостях у сказки» - иллюстрирование любимой сказки. Цветовое решение.	1
9.	«Город мастеров» - работа в технике граттаж.	1
10.	«Город мастеров» - работа в технике граттаж.	1
11.	«Ветка с осенними листьями». Техника работы гелиевыми ручками. Контур рисунка. Акварельная заливка.	1
12.	«Ветка с осенними листьями». Техника работы гелиевыми ручками. Прорисовывание элементов изображения (фактура).	1
13.	Тема: «Лес». Низкая, высокая линия горизонта	1
14.	Тема: «Лес». Низкая, высокая линия горизонта	1
15.	«Монотипия пейзажная» -	1

	нетрадиционная техника рисования.	
16.	«Монотипия пейзажная» - нетрадиционная техника рисования.	1
17.	Приём рисования по-сырому.	1
18.	Приём рисования по-сырому.	1
19.	Использование акварельного карандаша в рисовании цветов.	1
20.	Гуашь. Рисование неба. Творческая работа. Рисунок.	1
21.	Гуашь. Творческая работа «Праздник Победы». Цветовое решение	1
22.	Гуашь. Творческая работа «Праздник Победы». Цветовое решение.	1
23.	Рисование фигуры человека	1
24.	Рисование фигуры человека	1
25.	Рисование фигуры человека в движении	1
26.	Рисование фигуры человека в движении	1
27.	Рисование фигуры человека в природной среде	1
28.	Рисование фигуры человека в природной среде	1
29.	Техника рисования «Масляные карандаши	1
30.	Техника рисования «Масляные карандаши + акварель». «Сказочная птица».	1
31.	Линейная и воздушная перспектива. Рисование улицы, проспекта	1
32.	Линейная и воздушная перспектива. Рисование улицы, проспекта	1
33.	Декор. Узор и орнамент.	1
34.	Декор. Узор и орнамент.	1
ВСЕГО ЧАСОВ		34

Календарно - тематическое планирование

7 класс					
№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов	Календарные сроки		ЦОР ЭОР
			План	Факт	
1	Вводное занятие «Как стать художником?»	1	4.09	4.09	МЭО
2	Выставка рисунков Серия рисунков.	1	11.09	11.09	МЭО
	«Краски осени» - рисунок на пленэре.	1	18.09	18.09	МЭО
	«Краски осени» - рисунок на пленэре.	1	25.09	25.09	
	«Краски осени» - рисунок на пленэре.	1	2.10	2.10	МЭО
	Выполнение рисунка с применением воздушной перспективы	1	9.10	9.10	МЭО
	«В гостях у сказки» - иллюстрирование любимой сказки. Цветовое решение.	1	16.10	16.10	МЭО
	«В гостях у сказки» - иллюстрирование любимой сказки. Цветовое решение.	1	23.10	23.10	МЭО
	«Город мастеров» - работа в технике граттаж.	1	6.11		МЭО
	«Город мастеров» - работа в технике граттаж.	1	13.11		МЭО
	«Ветка с осенними листьями». ника работы гелиевыми ручками. Контур рисунка. Акварельная заливка.	1	20.11		МЭО
	«Ветка с осенними листьями». ника работы гелиевыми ручками. Прорисовывание элементов бражения (фактура).	1	27.11		МЭО
	Тема: «Лес». Низкая, высокая линия изонта	1	4.12		МЭО

Тема: «Лес». Низкая, высокая линия горизонта	1	11.12		МЭО
«Монотипия пейзажная» - нетрадиционная техника рисования.	1	18.12		МЭО
«Монотипия пейзажная» - нетрадиционная техника рисования.	1	25.12		МЭО
Приём рисования по-сырому.	1			МЭО
Приём рисования по-сырому.	1			МЭО
Использование акварельного карандаша в рисовании цветов.	1			МЭО
Гуашь. Рисование неба. Творческая работа. Рисунок.	1			МЭО
Гуашь. Творческая работа «Праздник Победы».	1			МЭО
Гуашь. Творческая работа «Праздник Победы	1			МЭО
Рисование фигуры человека	1			МЭО
Рисование фигуры человека	1			МЭО
Рисование фигуры человека в движении	1			МЭО
Рисование фигуры человека в движении	1			МЭО
Рисование фигуры человека в родной среде	1			МЭО
Рисование фигуры человека в родной среде	1			МЭО
Техника рисования «Масляные карандаши	1			МЭО
Техника рисования «Масляные карандаши + акварель». «Бабочка».	1			МЭО
Техника рисования «Масляные карандаши + акварель». «Сказочная птица».	1			МЭО
Линейная и воздушная перспектива. Рисование улицы, проспекта	1			МЭО
Линейная и воздушная перспектива. Рисование улицы, проспекта	1			МЭО

Декор. Узор и орнамент.	1			МЭО	
ВСЕГО ЧАСОВ	34				

Тематическое планирование

6 класс					
	Тема занятия	Все го час ов	Из них:		Дата проведения
			аудио рные	внеаудио торные	
1.	«День знаний»	1	1		
2.	«Мой город – Санкт- Петербург»	1	1		
3.	Береги честь смолоду	1		1	
4.	«История школы в лицах и фактах»	1	1		
5.	«Что такое милосердие?»	1	1		
6.	«Протяни руку помощи»	1	1		
7.	«В здоровом теле – здоровый дух!»	1		1	
8.	Святые заступники Руси	1		1	
9.	Мероприятие по ПДД «Счастливый случай»	1	1		
10	Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»	1		1	
11	Беседа – тренинг «Моя будущая профессия»	1		1	
12	Духовные традиции русской семьи	1	1		
13	Права и обязанности гражданина России	1	1		
14	«Правовой турнир»	1	1		
15	КТД «Новогодний праздник»	1		1	
16	Выпуск новогодней газеты	1	1		
17	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1		
18	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	1		
19	«Это высокое звание – Человек!»	1	1		

20	День защитника Отечества в православной традиции	1		1	
21	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1		
22	Встреча с воинами локальных войн	1		1	
23	«А ну-ка, парни!»	1		1	
24	Прекрасное рядом.	1		1	
25	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1		1	
26	«Береги честь смолоду»	1	1		
27	Брейн- ринг «Природа Ленинградской области»	1	1		
28	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	1		
29	По святым местам Ленинградской области	1	1		
30	Светлое Христово Воскресение	1		1	
31	Весенняя неделя добра	1		1	
32	День Победы	1		1	
33	Вахта Памяти	1		1	
34	День здоровья и спорта	1		1	
ВСЕГО ЧАСОВ		34	18	16	

Тематическое планирование

9 класс					<u>Дата проведения</u>
<u>№ п/п</u>	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>		
			<u>аудиторные</u>	<u>внеаудиторные</u>	
1.	«День знаний»	1	1		
2.	«Мой город – Санкт- Петербург»	1	1		
3.	Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	1	1		
4.	«История школы в лицах и фактах»	1	1		
5.	«Что такое милосердие?»	1	1		
6.	«Протяни руку помощи»	1	1		
7.	«Скажем наркотикам – НЕТ!»	1	1		

8.	«Белые ленточки памяти» (памяти репрессированных)	1		1	
9.	«Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания)	1		1	
10.	Беседа – тренинг «Взаимоотношение родителей и детей»	1	1		
11.	Беседа – тренинг «Формула успеха»	1	1		
12.	Духовные традиции русской семьи	1	1		
13.	Права и обязанности гражданина России	1	1		
14.	«Правовой турнир»	1	1		
15.	КТД «Новогодний праздник»	1		1	
16.	Выпуск новогодней газеты	1	1		
17.	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1		
18.	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	1		
19.	«Это те, кто прославил Афган»	1	1		
20.	Встреча с воинами локальных войн	1		1	
21.	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1		
22.	«А ну-ка, парни!»	1		1	
23.	«Иду дорогами добра»	1	1		
24.	Прекрасное рядом.	1		1	
25.	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1		1	
26.	«Я выбираю здоровый образ жизни!»	1		1	

27.	Брейн- ринг «Природа Ленинградской области»	1	1		
28.	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	1		
29.	По святым местам Ленинградской области	1	1		
30.	Светлое Христово Воскресение	1		1	
31.	Весенняя неделя добра	1		1	
32.	День Победы	1		1	
33.	«Ветеран живет рядом»	1		1	
34.	День здоровья и спорта	1		1	
ВСЕГО ЧАСОВ		34	21	13	

3. Учебно-методическое обеспечение

Литература для учителя

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
3. Андреев А.А. Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 2010.
4. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
5. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003. -128 с.
6. Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 2009

7. Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. – 108 с.
8. Шемшурина, А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации ./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2005-№1.
9. Шемшурина, А.И. Программа духовно-нравственного воспитания школьников в работе классного руководителя [Текст]/ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2006-№2.
10. Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М.,2007. – 107 с.
11. Шилова М.И.,Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 2005

Литература для обучающихся

1. Кабрера, А. Феи рассказывают о благодарности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
2. Кабрера, А. Феи рассказывают о самоуважении [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
3. Кабрера, А. Феи рассказывают о скромности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
4. Кабрера, А. Феи рассказывают о солидарности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
5. Кабрера, А. Феи рассказывают о сочувствии [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
6. Кабрера, А. Феи рассказывают о храбрости [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
7. Кабрера, А. Феи рассказывают о щедрости [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
8. Кабрера, А. Феи рассказывают об ответственности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
9. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена [Текст] / М.: Астрель, 2000. – 240 с.

10. Яровицкий, В. Мой первый учебник по психологии. Книга для подростка [Текст] / В. Яровицкий. – М.: Феникс, 2011. – 256 с.