

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Агалатовский центр образования»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе от
30.08.2024 г. №210

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Звуковичок»**

2к класс

Автор-составитель программы:
Учитель начальных классов:
Черновская Татьяна Анатольевна..

**д. Агалатово
2024-2025г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Звуковичок» является составной частью образовательной программы школы, определяющей содержание образования в школе на всех ступенях обучения.

Рабочая программа построена для учащихся второго класса для коррекции письменной речи. Занятия проводятся один раз в неделю 40 мин, годовой курс – 34 часа.

Курс «Звуковичок»

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Одним из главных критериев новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей. Отличительной особенностью новых стандартов является включение в перечень требований к структуре основной образовательной программы:

- соотношение урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- содержание и объем внеурочной деятельности обучающихся.

Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы: оценки педагогом

Цель: Преодоление нарушений письменной речи, повышение успеваемости по русскому языку и литературному чтению

Задачи:

1. Своевременное определение причин, лежащих в основе нарушений письма.

2. Создать базу для понимания и правильного применения, грамматических правил, закрепить учебный материал, связанный с коррекционным процессом.
3. Дать понятия слово – предложение, звук – буква; осуществить работу по уточнению и развитию пространственно-временных представлений, работу над словом, его составом и способом образования.
4. Воспитывать чувство языка, способствовать успешному усвоению учащимися материала по русскому языку в целом.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 2 классов. Общее количество часов 34. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. Возможны внеаудиторные занятия. Продолжительность занятия – 40 минут.

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, осознавать и выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любить и уважать свое Отечество, его язык и культуру;
- выказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак);
- проявлять интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

- проявлять интерес к изучению языка;
- осознавать ответственность за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели деятельности;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Тема 1. Что мы знаем о звуках?		
1. Что мы знаем о звуках? Различие между буквами и звуками.	представление презентации	игра
2. Что мы знаем о звуках? Гласные и согласные звуки. Фонетика, фонема, фонетический слух	представление презентации	беседа
Тема 2. О словах		
3. Лексическое значение слова.	познавательная	обсуждение
4. Однозначные и многозначные слова.	игровая	викторина
5. Синонимы.	познавательная	познавательная игра
6. Антонимы	игровая	игра
7. Словарные слова	игровая	игра
Тема 3. Устное народное творчество		
8. Жанры устного народного творчества: загадки, пословицы, скороговорки	представление презентации	беседа
9. Жанры устного народного творчества: загадки, пословицы, скороговорки	представление презентации	игра
10. Жанры устного народного творчества: загадки, пословицы, скороговорки	представление презентаций	проект
11. Жанры устного народного творчества: загадки, пословицы, скороговорки	игровая	игра
Тема 4. Шарады, анаграммы, метаграммы		
12. Метаграммы.	игровая	игра
13. Анаграммы.	игровая	игра
14. Шарады.	игровая	конкурс
15. Разгадывание метаграмм.	игровая	викторина
16. Разгадывание анаграмм.	познавательная	игра
17. Разгадывание шарад	игровая	игра
Тема 5. Немного о частях речи		
18. Части речи: имя существительное	презентация	беседа
19. Части речи: имя прилагательное	презентация	викторина

20. Части речи: глагол	игровая	
21. Отличительные признаки частей речи.	игровая	конкурс
Тема 6. Текст		
22. Текст.	познавательная	обсуждение
23. Тема, основная мысль. Заголовок	познавательная	викторина
Тема 7. Фразеологизмы		
24. Фразеологизм.	игровая	игра
25. Употребление фразеологизмов в речи	игровая	игра
Тема 8. Секреты некоторых букв		
26. Особенности букв Я, Е, Ё, Ю	познавательная	беседа
27. Особенности разделительного Ъ и Ь	познавательная	беседа
28. Ъ как показатель мягкости согласных	познавательная	конкурс
Тема 9. Игротека		
29. Лексическое значение слова. Игротека	презентация	игра
30. Синонимы, антонимы. Игротека	презентация	игра
31. Распознавание частей речи. Игротека	презентация	игра
32. Устное народное творчество. Игротека	игровая	викторина
Тема 10. Повторение		
33. Повторение. Игротека	познавательная	игра
34. Игра-викторина «Сто к одному»	презентация	Игра
Всего часов: 34 ч		

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Тема	Часы		Дата проведения план	Дата проведения факт	ЦОР ЭОР
		аудит	вне аудит			
1.	Что мы знаем о звуках? Различие между буквами и звуками.	1		5.09		https://uchi.ru/
2.	Что мы знаем о звуках? Гласные и согласные звуки. Фонетика, фонема, фонетический слух	1		12.09		solnet.ee
3.	Лексическое значение слова.	1		19.09		http://www.umniki.ru/
4.	Однозначные и многозначные слова.	1		26.09		https://uchi.ru/
5.	Синонимы.	1		3.10		solnet.ee
6.	Антонимы	1		10.10		HYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/index .
7.	Словарные слова	1		17.10		HYPERLINK "https://nsportal. r
8.	Жанры устного народного творчества: загадки	1		24.10		solnet.ee
9.	Жанры устного народного творчества: пословицы	1		7.11		solnet.ee
10.	Жанры устного народного творчества: скороговорки	1		14.11		https://uchi.ru/
11.	Жанры устного народного творчества: загадки, пословицы, скороговорки	1		21.11		HYPERLINK "https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.umni
12.	Метаграммы.	1		28.11		HYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/index .
13	Анаграммы.	1		5.12		http://www.umniki.ru/

14	Шарады.	1		12.12		solnet.ee
15	Разгадывание метаграмм.	1		19.12		http://www.umniki.ru/
16.	Разгадывание анаграмм.	1		26.12		http://www.umniki.ru/
17.	Разгадывание шарад	1				HYPERLINK "https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.umni
18.	Части речи: имя существительное	1				http://www.umniki.ru/
19.	Части речи: имя прилагательное	1				solnet.ee
20.	Части речи: глагол	1				http://www.umniki.ru/
21.	Отличительные признаки частей речи.	1				solnet.ee
22.	Текст.	1				HYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/index
23.	Тема, основная мысль. Заголовок	1				solnet.ee
24.	Фразеологизм.	1				solnet.ee
25.	Употребление фразеологизмов в речи	1				http://www.umniki.ru/
26.	Особенности букв Я, Е, Ё, Ю	1				http://www.umniki.ru/
27.	Особенности разделительного Ь и Ъ	1				HYPERLINK "https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.umni
28.	Ь как показатель мягкости согласных	1				HYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/index
29.	Лексическое значение слова. Игротека	1				solnet.ee
30.	Синонимы, антонимы. Игротека	1				HYPERLINK "https://infourok

						=http%3A%2F%2Fwww.umnik
31.	Распознавание частей речи.Игротека	1				solnet.ee
32.	Устное народное творчество.Игротека	1				HYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/index
33.	Повторение . Игротека	1				http://www.umniki.ru/
34.	Игра-викторина «Сто к одному»	1				HYPERLINK "https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.umni
	Итого:	34				