

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе от
30.08.2024 г. №210

**Программа курса внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
6 класс**

Составила:

Бакаева Л.В.,
учитель русского языка и литературы

Д. Агалатово 2024-2025

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» по направлению воспитания потребности к изучению русского языка, повышению языковой культуры и развития основных языковых компетенций учащихся основной школы предназначена для обучающихся 6-х классов МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО».

Программа составлена в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008;
- письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Конституцией Российской Федерации, статьи 38, 43.

Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 6-х классов. Общее количество часов 34. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. В каждом классе занятия проводятся 1 раз в неделю. Возможны внеаудиторные занятия. Продолжительность занятия – 40 минут.

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении и языковом общении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;

- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать по плану*, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать и преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать и обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса (6 класс)

<u>Учебный материал</u>	<u>Формы организации деятельности</u>	<u>Виды деятельности</u>
Раздел 1. Занимательная орфография		
Тема 1. «Слышится и пишется»	Беседа	Коммуникативный
Тема 2. «Орфографическая инквизиция»	Игра	Игровой
Раздел 2. Увлекательная морфология (Имя существительное)		
Тема 1. «Ее величество – Имя существительное»	Круглый стол	Коммуникативно-игровой
Тема 2. «Все о жизни королевы»	Конкурс	Творческий
Тема 3. «Играем и разбираемся» (морфологический разбор)	Игра	Игровой
Тема 4. «Повторение – мать учения»	Практикум	Творческая
Раздел 3. Увлекательная морфология (Глагол)		
Тема 1. «Знакомимся поближе – глагол»	Беседа	Коммуникативный

Тема 2. «Мягкий знак и глагол»	Игра	Игровой
Тема 3. «Глагол и время»	Конкурс	Творческий
Тема 4. «Спрягаем глаголы»	Практикум	Творческая
Тема 5. «Окончания глаголов»	Игра	Игровой
Тема 6. «Глагол наклоняется?»	Круглый стол	Коммуникативно-игровой
Тема 7. «Играем и разбираемся» (морфологический разбор)	Игра	Игровой
Раздел 4. Увлекательная морфология (Имя прилагательное)		
Тема 1. «Разнообразное прилагательное»	Викторина	Игровой
Тема 2. «Краткие, но не кроткие»	Беседа	Коммуникативный
Тема 3. «Особенности падежных окончаний имен прилагательных»	Конкурс	Творческий
Тема 4. «Н или НН – вот в чем вопрос»	Практикум	Творческая
Тема 5. «НЕ и прилагательное»	Викторина	Игровой
Тема 6. «Ах, это сложное прилагательное»	Обсуждение	Коммуникативный
Тема 7. «Играем и разбираемся» (морфологический разбор имени прилагательного)	Игра	Игровой
Раздел 5. Увлекательная морфология (Имя числительное)		
Тема 1. «В гостях у математики»	Беседа	Коммуникативный
Тема 2. «Проходим дроби»	Викторина	Игровой
Тема 3. «Считаем правильно»	Игра	Игровой
Раздел 6. Увлекательная морфология (Наречие)		
Тема 1. «Здравствуй, постоянное наречие»	Беседа	Коммуникативный
Тема 2. «Н или НН – вот в чем вопрос»	Круглый стол	Коммуникативный
Тема 3. «Приставки и наречия»	Практикум	Творческая
Тема 4. «Что же это такое – категория состояния»	Беседа	Коммуникативный
Раздел 7. Увлекательная морфология (Местоимение)		
Тема 1. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Игра	Игровой
Тема 2. «Разнообразные местоимения»	Круглый стол	Коммуникативный
Тема 3. «Повторяем, закрепляем»	Практикум	Творческая
Раздел 8. Повторение		

Тема 1. «Повторение – мать учения»	Практикум	Творческая
Тема 2. «Разбор полетов» (Морфологический разбор частей речи)	Игра	Игровой
Тема 3. «Точка, точка, запятая» (Синтаксический и пунктуационный разбор)	Практикум	Творческая
Тема 4. «Правила корней»	Беседа	Коммуникативный

3. Тематическое планирование

6 класс					Дата проведения
№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Из них:		
			аудиторные	внеаудиторные	
1.	“Слышится и пишется”	1	1		
2.	“Орфографическая инквизиция”	1	1		
3.	«Ее величество – Имя существительное»	1	1		
4.	«Все о жизни королевы»	1	1		
5.	«Играем и разбираемся» (морфологический разбор)	1	1		
6.	«Повторение – мать учения»	1	1		
7.	«Знакомимся поближе – глагол»	1	1		
8.	«Мягкий знак и глагол»	1	1		
9.	«Глагол и время»	1	1		
10.	«Спрягаем глаголы»	1	1		
11.	«Окончания глаголов»	1	1		
12.	«Глагол склоняется?»	1	1		
13.	«Играем и разбираемся» (морфологический разбор)	1	1		
14.	“Разнообразное прилагательное”	1	1		
15.	«Краткие, но не кроткие»	1	1		
16.	«Особенности падежных окончаний имен прилагательных»	1	1		
17.	«Н или НН – вот в чем вопрос»	1	1		
18.	«НЕ и прилагательное»	1	1		
19.	«Ах, это сложное прилагательное»	1	1		
20.	«Играем и разбираемся» (морфологический разбор имени прилагательного)	1	1		
21.	«В гостях у математики»	1	1		
22.	«Проходим дроби»	1	1		
23.	«Считаем правильно»	1	1		

24.	«Здравствуй, постоянное наречие»	1	1		
25.	«Н или НН – вот в чем вопрос»	1	1		
26.	«Приставки и наречия»	1	1		
27.	«Что же это такое – категория состояния»	1	1		
28.	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	1	1		
29.	“Разнообразные местоимения”	1	1		
30.	«Повторяем, закрепляем»	1	1		
31.	“Повторение – мать учения”	1	1		
32.	«Разбор полетов» (Морфологический разбор частей речи)	1	1		
33.	«Точка, точка, запятая» (Синтаксический и пунктуационный разбор)	1	1		
34.	«Правила корней»	1	1		
ВСЕГО ЧАСОВ		34	34		