

План работы методического объединения учителей иностранного языка

МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» на 2024 – 2025 учебный год

Руководитель МО: Полякова Е. Б.

Состав методического объединения на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия Имя Отчество, дата рождения	Стаж	Стаж работы в АЦО	Образование, направление подготовки	Преподаваемые дисциплины	Курсы повышения квалификации и профессиональная подготовка	Категория, год подтверждения	Педагогическая нагрузка
Полякова Екатерина Борисовна, 28.10.1981	23	4	высшее педагогическое, английский язык, биология, психология	английский язык	2022 - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч.) 2023 - «Методические аспекты подготовки школьников к ВПР на уроках английского языка» (72ч.) 2024 – «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП» (140ч.) 2024 – «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140ч.) 2024 – «Методические аспекты подготовки учащихся к олимпиадам по английскому языку» (72ч.)	1-я - 2027	бавбвж 8бвг 24 часа
Бачурина Ольга Игоревна, 08.09.1983	11	11	высшее, английский язык	английский язык ОПД	2022 - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023 - «ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки знаний с развёрнутым	высшая - 2027	4вж 5аб 6а 10абв 24 часа

					<p>ответом экзаменационных работ ОГЭ по иностранным языкам, раздел «Устная часть»/квалификационные испытания для экспертов РПК ОГЭ» (24ч.)</p> <p>2024 - «ЕГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела «Письменная речь» (36ч.)</p> <p>2024 - «ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки знаний с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по иностранным языкам, раздел «Устная часть»/квалификационные испытания для экспертов РПК ОГЭ» (30ч.)</p> <p>2024г - «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140ч.)</p> <p>2024г - «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП» (140ч.)</p>		
<p>Богунова Екатерина Викторовна, 17.03.1979</p>	17	8	<p>высшее, регионовед-востоковед, японистика</p>	<p>японский, английский языки</p>	<p>2022 - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>2022- «Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО»</p> <p>2022 – «Методы</p>	1-я - 2028	<p>66бде 76вгд 24 часа</p>

					<p>преподавания иностранного языка в условиях ФГОС»</p> <p>2023 – «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»</p> <p>2024г - «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140ч.)</p> <p>2024г - «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП» (140ч.)</p>		
<p>Екимова Римма Михайловна, 19.05.1961</p>	37	12	<p>высшее, английский и французский языки</p>	<p>английский язык</p>	<p>2022 - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>2023 - «ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки знаний с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по иностранным языкам, раздел «Устная часть»/квалификационные испытания для экспертов РПК ОГЭ» (24ч.)</p> <p>2024 - «ЕГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела «Письменная речь» (36ч.)</p> <p>2024 - «ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки знаний с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по иностранным языкам, раздел «Устная</p>	<p>высшая - 2028</p>	<p>4ае 5де 7е 8авг 10а 25 часов</p>

					часть»/квалификационные испытания для экспертов РПК ОГЭ» (30ч.) 2024г - «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП» (140ч.)		
Казарова Наталья Николаевна, 13.10.1970	30	27	высшее, английский и русский языки и литература в национальной школе	английский язык	2024 – «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП» (140ч.)	высшая - 2027	2абвгдеж 16 часов
Кареева Наталья Юрьевна, 02.03.1978	21	21	высшее, английский язык	английский язык	2022 - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч.)	высшая - 2027	9абвгд 11абв 26 часов
Квитницкий Геннадий Николаевич, 05.02.1969	20	10	высшее, английский, испанский языки	английский, испанский языки	2022 - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023 - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (36 ч.)	соответствие должности - 2024	3к 5.1 5.2 6.1 6.2 7.1 7.2 8.1 8.2 9.1 9.2 32 часа
Колязинова Марина Александровна 12.12.1959	41	30	высшее, английский, немецкий языки	английский язык	2022 - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2024г - «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП» (140ч.)	высшая - 2026	3аеж 5абв 8д 11абв 27 часов
Кондратьева Анастасия Андреевна, 20.04.1996	6	6	высшее, английский, финский языки	английский язык	2022 - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.) 2023 - «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку» (72 часа)	соответствие - 2025	2аб 4абгдж 5вгде 26 часов

					2023 - «Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» (72 часа)		
Найер Туяна Дамдиновна, 25.05.1985	11	7	Высшее педагогическое, английский язык	английский язык	2022 - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 2022 – «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 36 часов 2024 - Актуальные вопросы организации процесса обучения иностранным языкам в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО – 36 часов 2024г - «Современный классный руководитель: ключевые направления направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140ч.) 2024г - «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП» (140ч.)	1-я - 2028	4бвгде 5г 6вж 7г 22 часа
Новицкая Анна Борисовна, 04.01.88	4	4	высшее филологическое, английский, немецкий языки	английский язык	2022 - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	1-я - 2027	2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 6.1 6.2 7.1 7.2 8.1 8.2 9.1 9.2 34 часа
					2022 – «Организация работы с обучающимися с		

Трунина Маргарита Владимировна, 24.09.1955	40	5	высшее педагогическое, английский язык	английский язык	ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2022 - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2024г - «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП» (140ч.)	высшая - 2025	2вгде 5к 7к 8к 9а 10бв 26 часов
Федоровская Наталья Владимировна, 06.11.1983	6	6	высшее педагогическое	английский и немецкий языки, ОДНКНР	2022 - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2024г - «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140ч.)	1-я - 2027	3бвгд 7аве 8абд 26 часов
Хайбалиева Надежда Сергеевна, 18.02.1990	11	5	высшее филологическое, преподаватель немецкого и английского языка	английский язык	2022 - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч.) 2022 – «Реализация модели наставничества в образовательной организации» (36ч.) 2023 - «ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки знаний с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по иностранным языкам, раздел «Устная часть»/квалификационные испытания для экспертов РПК ОГЭ» (24ч.) 2023 - «Иноязычное образование в основной школе: содержание, методика и оценка качества на	1-я - 2029	6гд 7абд 9бвгд 27 часов

					<p>основе требований ФГОС ООО» (144 ч.)</p> <p>2024 - «ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки знаний с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по иностранным языкам, раздел «Устная часть»/квалификационные испытания для экспертов РПК ОГЭ» (30ч.)</p> <p>2024г - «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140ч.)</p> <p>2024г - «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП» (140ч.)</p>		
<p>Шарова Любовь Николаевна, 01.09.1981</p>	12	3	<p>высшее педагогическое, английский язык</p>	английский язык	<p>2022 - «Функциональная грамотность школьников»</p> <p>2022 - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>2022г. - «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников»</p> <p>2023 - «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП» (140ч.)</p>	1-я - 2028	<p>2жз Забвгдеж 18 часов</p>

Невзорова Татьяна Алексеевна, 15.06.1957	34	1	высшее педагогическое, преподаватель английского и немецкого языка	английский язык	2022 - «Функциональная грамотность школьников» 2022 - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023 - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (36 ч.)	1-я - 2027	2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 5.1 5.2 8.1 8.2 28 часов
---	----	---	--	--------------------	---	------------	---

Методическая тема ШМО на 2024 – 2025 учебный год

«Обеспечение качественного образования в процессе введения обновленных ФГОС»

Методические темы учителей

ФИО	Название методической темы
Бачурина Ольга Игоревна	Методика подготовки к ОГЭ на уроках английского языка
Кондратьева Анастасия Андреевна	Использование ИКТ на уроках английского языка, как способ пополнения лексического запаса обучающихся.
Екимова Римма Михайловна	Использование рубрик при оценивании диалогической речи
Колязинова Марина Александровна	Обучение разным видам чтения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
Караева Наталья Юрьевна	Развитие умений в письменной речи (на примере написания эссе)
Хайбалиева Надежда Сергеевна	Использование интернет-ресурсов для повышения эффективности обучения английскому языку
Казарова Наталья Николаевна	Рифмовки на уроках английского языка, как способ развития звуко-произносительных навыков учащихся
Федоровская Наталья Владимировна	Методы обучения иностранному языку обучающихся с низким уровнем мотивации
Полякова Екатерина Борисовна	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования
Богунова Екатерина Викторовна	Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках иностранного языка
Трунина Маргарита Владимировна	Формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка
Квитницкий Геннадий Николаевич	Изучение и использование приёмов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка
Новицкая Анна Борисовна	Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка
Шарова Любовь Николаевна	Рифмовки на уроках английского языка, как способ развития звуко-произносительных навыков учащихся.
Найер Туяна Дамдиновна	Использование игровых технологий на уроках английского языка в рамках обновленных ФГОС
Невзорова Татьяна Алексеевна	Инновационные методы и форм обучения иностранному языку

Цель работы МО

Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания в условиях введения ФГОС, а так же формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

Задачи работы МО на 2024-2025 учебный год

- повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС ОО;
- расширять спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования;
- совершенствовать приёмы формирования и развития метапредметных навыков на уроках иностранного языка;
- совершенствовать предпрофильную и профильную подготовку учащихся;
- повышать профессиональные компетенции при работе с новыми образовательными платформами;
- выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад;
- организовать деятельность педагогов по объективному оцениванию обучающихся при проведении оценочных процедур и урочной оценочной деятельности, и формированию функциональной грамотности обучающихся.

Направления работы методического объединения

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- разработка сценариев уроков, приложений, тестов и т.д.
- работа с одаренными детьми;
- распространение педагогического опыта;
- мониторинг качества знаний учащихся;
- методическая помощь молодым специалистами.

Ожидаемые результаты

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- повышение результатов успеваемости обучающихся по иностранным языкам; положительная динамика качества обученности учащихся за счёт внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, положительная динамика качества подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- положительная динамика качества предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- положительная динамика в процессе формирования социальных и культурных компетенций учащихся;
- положительная динамика вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность.

Перспективный план работы МО по аттестации педагогов

ФИО	категория	год
Бачурина Ольга Игоревна	высшая	2027
Кондратьева Анастасия Андреевна	первая	2024
Екимова Римма Михайловна	высшая	2028
Колязинова Марина Александровна	высшая	2026
Караева Наталья Юрьевна	высшая	2027
Хайбалиева Надежда Сергеевна	первая	2029
Казарова Наталья Николаевна	высшая	2027
Федоровская Наталья Владимировна	первая	2027
Полякова Екатерина Борисовна	первая	2027
Богунова Екатерина Викторовна	первая	2028
Квитницкий Геннадий Николаевич	первая	2025
Новицкая Анна Борисовна	первая	2027
Шарова Любовь Николаевна	первая	2028
Найер Туяна Дамдиновна	первая	2028
Невзорова Татьяна Алексеевна	первая	2027
Трунина Маргарита Владимировна	высшая	2025

План работы ШМО по направлениям

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационное сопровождение				
1.1 Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников				
1.1.1	Самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов на основании рефлексии профессиональной деятельности	Август	Педагоги МО	Выявлены дефициты педагогов на основании саморефлексии профессиональной деятельности
1.1.2	Формирование групп педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов	Август	Заместитель директора по МР	Сформированы группы педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов
1.1.3	Повторная диагностика профессиональных дефицитов, чтобы включить в план методической работы мероприятия по ликвидации дефицитов	Май	Руководитель ШМО	Выявлены дефициты педагогов, которые не ликвидированы в течение учебного года, включение в план методической работы мероприятий по устранению дефицитов
1.2 Дополнительное профессиональное образование				
1.2.1	План курсовой подготовки педагогов / корректировка плана курсовой подготовки	в течение учебного года	Заместитель директора по МР	Разработан план курсовой подготовки педагогов по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО
1.2.2	Семинары внутрикорпоративного обучения «Педагог – педагогу»	В течение учебного года	Заместитель директора по МР, руководители ШМО, педагоги - предметники	Семинары разработаны и проведены по актуальным темам реализации ФГОС и ФОП
1.3 Организация работы школьных методических объединений				
1.3.1	Включение в планы работы МО актуальных вопросов по основным направлениям работы школы	август	Руководитель ШМО	Планы работы ШМО
1.3.2	Заседания школьных методических объединений.	В течение учебного года	Руководитель ШМО	Проведены заседания методических объединений по актуальным вопросам
1.3.3.	Предметная неделя (неделя иностранного языка)	10 – 15 февраля	Педагоги предметники	Развитие предметных компетенций педагогов
1.3.4	Работа с нормативно – правовыми документами	В течение учебного года	Педагоги предметники	Педагоги используют в работе нормативно – правовые документы разного уровня

1.3.5	Пополнение банка методических идей и разработок	В течение учебного года	Педагоги предметники -	Банк пополнен методическими находками педагогов, размещение на сайте школы материалов
1.3.6	Посещение семинаров РМО, открытых уроков в ОУ Всеволожского района	В течение учебного года	Педагоги предметники -	Педагоги посетили семинары РМО, диссеминация педагогического опыта
1.3.7	Работа с одаренными детьми	В течение учебного года	Руководитель МО, Педагоги предметники -	Развитие предметных компетенций педагогов, повышение качества образования в школе
1.3.8	Консультации по разным направлениям деятельности МО	В течение учебного года	Руководитель МО	Развитие предметных компетенций педагогов, повышение качества образования в школе
1.3.9	Школьный проект «Мой интересный урок»	В течение учебного года	Педагоги предметники -	Подготовлены и проведены открытые уроки, развитие предметных компетенций педагогов, диссеминация педагогического опыта

2. Информационное сопровождение

2.1. Создание и распространение методических продуктов деятельности педагогических работников

2.1.1	Создание методических продуктов деятельности педагогических работников: - технологические карты уроков / занятий внеурочной деятельности; - статьи; - мастер – классы; - творческие отчеты; - рабочие программы курсов и т.д.	В течение учебного года	Педагоги предметники -	Педагоги разработали методические продукты своей деятельности
2.1.2	Организация размещений публикаций передового педагогического опыта (образовательных журналах, альманахах и т.д.)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР и руководители ШМО	Передовой педагогический опыт размещен в образовательных журналах, альманахах и т.д.
2.1.3	Организовать участие педагогов в распространении своего профессионального опыта на интерактивных образовательных порталах в	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР и руководители ШМО	Передовой педагогический опыт по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО размещен на

	сети Интернет			интерактивных образовательных порталах в сети Интернет
2.1.4	Организовать размещение передового педагогического опыта на официальном сайте ОО	В течение учебного года	Ответственный за размещение информации на сайте школы	Передовой педагогический опыт по реализации обновленных ФГОС и ФОП размещен на официальном сайте школы
2.1.5	Разработать итоговые и проверочные работы по учебным предметам для проведения текущего и промежуточного оценивания	В течение учебного года	Педагоги предметники	Разработаны итоговые и проверочные работы по учебным предметам для проведения текущего и промежуточного оценивания
2.1.6	Разработать памятки по обновленным контрольно-измерительным материалам (КИМ) по учебным предметам, которые вынесены на ГИА	В течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Разработаны памятки по обновленным контрольно-измерительным материалам (КИМ) по учебным предметам, которые вынесены на ГИА
2.2. Диссеминация опыта работы педагогических работников				
2.2.1	Заседание ШМО и РМО, творческих групп, конференции, семинары и др.	В течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Диссеминация опыта работы педагогических работников
2.2.2	Школьная методическая неделя	Февраль 2024	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Диссеминация опыта работы педагогических работников
2.2.3	Индивидуальные сайты педагогов	В течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Диссеминация опыта работы педагогических работников
2.2.4	Школьная методическая конференция	Апрель 2025	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Представлены лучшие практики методической работы по сопровождению педагогических работников
2.3. Организация сетевого взаимодействия				
2.3.1	Организовано участие педагогов в работе муниципальных и	В течение учебного	Руководители	Педагоги подготовили

	региональных профессиональных объединений по актуальным вопросам в том числе по реализации обновленных ФГОС и ФОП	года	ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР и МР	выступления, участвовали в мероприятиях по профессиональному развитию
2.3.2	Сетевая конференция по проектным работам обучающихся	апрель	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР и МР	Проведена сетевая конференция
2.3.3	Совместные мероприятия и занятия в рамках заключенного договора о сетевом взаимодействии	В течение учебного года	Заместитель руководителя по УВР	Проведены совместные мероприятия и занятия

3.Методическое сопровождение педагогических работников

3.1. Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с профессиональными дефицитами

3.1.1	План по коррекции затруднений педагогов	Сентябрь	Руководители ШМО, Педагоги - наставники	Разработан план по коррекции затруднений педагогов
3.1.2	Индивидуальные и групповые консультации по работе с порталом «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/) с целью поддержки педагогов, испытывающих затруднения по освоению конструктора рабочих программ	До 1 сентября	Руководители ШМО, методист, заместитель директора по МР	Педагоги успешно освоили конструктор рабочих программ, разработали авторские рабочие программы
3.1.3	Разработать методический банк актуальных тем самообразования и организовать контроль над процессом их реализации	Сентябрь	Педагогические работники Руководители ШМО, методист, заместитель директора по МР	Разработан банк актуальных тем по самообразованию и план их реализации
3.1.4	Семинары внутрикорпоративного обучения «Педагог – педагогу»	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Проведены методические семинары для педагогов по актуальным темам
3.1.5	Консультации педагогов по разным направлениям	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Проведены консультации для педагогов по актуальным темам
3.1.6	Школьная методическая неделя	Февраль 2025	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги участвуют в школьной методической неделе
3.1.7	Творческие отчеты педагогов	В течение	Педагоги	Представлены

		учебного года	предметники	творческие отчеты педагогов
3.1.8	Посещение открытых уроков/занятий на базе ЦО, РМО, др	В течение учебного года	Педагоги предметники	Открытые уроки посещены педагогами
3.1.9	Создать Информационно - методическую базу, позволяющую педагогам преодолевать профессиональные затруднения, связанные с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	В течение учебного года	Председатель методического совета, руководители методических объединений	Разработана информационно-методическая база, позволяющая педагогам преодолевать профессиональные затруднения
3.1.10	Школьная методическая конференция	Апрель 2025	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Представлены лучшие практики методической работы по сопровождению педагогических работников
3.2. Распространение передового педагогического опыта				
3.2.1	Подготовить участников муниципального фестиваля «Профессиональный успех», разных номинаций	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Разработаны конкурсные материалы, проведено сопровождение педагогов для реализации конкурсных мероприятий
3.2.2	Выступление педагогов с высокими профессиональными результатами на семинарах, конференциях, вебинарах и др. разного уровня	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР, педагоги предметники	Разработан текст выступления, презентация опыта работы
3.2.3	Мастер – классы педагогов	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР, педагоги предметники	Разработана программа мастер-класса,
3.2.4	Школьный проект «Мой интересный урок»	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР, педагоги предметники	Разработаны и проведены открытые уроки
3.3. Сопровождение молодых педагогов				
3.3.1	Назначение наставников для молодых педагогов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	Сентябрь	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Разработан приказ об утверждении наставников для молодых педагогов. Наставники разработали план

				работы с молодыми педагогами
3.3.2	Круглый стол по наставничеству	Январь и май 2025	наставники, заместитель директора по МР	Разработана программа круглых столов, подготовлены выступления по тематике мероприятий
3.3.3	Открытые уроки участников наставнических пар	В течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги - наставники	Педагоги анализируют учебные занятия, выделяют этапы урока, педагогические технологии
3.3.4	Сопровождение конкурса «Педагогический дебют»	Октябрь - март	Руководители методических объединений, педагог-наставник	Молодые педагоги разрабатывают презентацию опыта, открытое занятие и готовят самоанализ
3.3.5	Консультации молодых педагогов	В течение учебного года	Педагог-наставник	Молодые педагоги грамотно ведут документацию, вовремя заполняют журнал, ведут работу по подготовке уроков
3.4. Методическое сопровождение педагогов в процессе реализации обновленных ФГОС и ФОП				
3.4.1	Семинары внутрикорпоративного обучения «Педагог – педагогу»	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги повысили уровень профессиональной компетентности по актуальным вопросам
3.4.2	Мастер – классы по использованию ФГИС «Моя школа»	Сентябрь - ноябрь	Заместитель директора по УВР	Педагоги повысили уровень цифровой грамотности, используют библиотеку материалов для проведения уроков
3.4.3	Консультации педагогов по реализации обновленных ФГОС и ФОП	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги повысили уровень профессиональной компетентности по актуальным вопросам
3.4.4	Наставническая деятельность по направлению «Педагог – педагог», «Администратор – педагог»	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги повысили уровень профессиональной компетентности по актуальным вопросам
3.4.5	Школьная методическая неделя	Февраль 2025	Руководители ШМО, заместитель	Педагоги приобретают опыт методической деятельности

			директора по МР	
3.4.6	Организовать взаимодействие с региональным/муниципальным методистом по вопросам планирования деятельности по методическому сопровождению педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Организовано методическое сопровождение педагогов
3.4.7	Аттестация педагогических работников	В течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по МР	Педагоги повысили или подтвердили квалификационную категорию
3.4.8	Школьная методическая конференция	Апрель 2025	Руководители ШМО, педагоги предметники, заместители директора по УВР т МР	Представлены лучшие практики методической работы по сопровождению педагогических работников

Предварительный план проведения предметной недели (10 – 15 февраля 2025)

Мероприятие	Ответственный
Тематическое оформление школьного пространства	Найер Т.Д. Хайбалиева Н.С. Бачурина О.И. Новицкая А.Б.
Организация школьной почты (10 класс)	Трунина М.В.
Мастер класс по изготовлению открыток (3 и 4 классы)	Кондратьева А.А. Екимова Р.М.
Тематические уроки по классам	Все учителя МО
Конкурс чтецов	Караева Н.Ю. Колязинова М.А.
Игра по станциям для 6-х и 7-х классов	Полякова Е.Б. Богунова Е.В.
Игра - викторина для 2-х классов	Казарова Н.Н.
Выставка тематических рисунков	Федоровская Н.В. Шарова Л.Н.

План работы МО на 2024-2025 учебный год

месяц	мероприятия	ответственные
август - сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов на основании рефлексии профессиональной деятельности. 2. Ревизия рабочих программ на соответствие федеральным рабочим программам. 3. Заседание учителей МО №1 по теме: «Планирование деятельности ШМО ИЯ на 2024-2025 учебный год». 4. Анализ работы МО за прошедший учебный год. 5. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО на новый учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. 6. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку 2023-2024 учебного года. На основе анализа статистических данных определение направления деятельности методического объединения по совершенствованию подготовки обучающихся к ГИА по иностранным языкам в 2024-2025 учебном году. 7. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности по предмету, выбор индивидуальных методических тем. 8. Участие в августовском педагогическом совете. 9. Участие в районном МО. 10. Ознакомление с методическими рекомендациями, размещенными на сайте ФГБНУ «ФИПИ». 11. Разработка плана взаимопосещения уроков на 2024/2025 учебный год. 12. Составление стартовых диагностических работ для профильных классов. 13. Разработка плана подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников. 14. Анализ результатов стартовых работ. 15. Проведение школьного этапа олимпиады по немецкому 	<p>Руководитель МО. Учителя-предметники</p>

	языку (26 сентября).	
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание учителей МО № 2 по теме: «Работа с одаренными детьми». 2. Работа с одарёнными детьми, подготовка к районной олимпиаде. 3. Проведение школьного этапа олимпиады по испанскому языку (1 октября). 4. Проведение школьного этапа олимпиады по английскому языку (24 октября). 5. Участие в районном МО. 6. Организация работы по проведению контрольных работ за 1-ю четверть в соответствии с графиком оценочных процедур. 	Руководитель МО. Учителя-предметники
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание учителей МО № 3 по теме: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов. Адаптация пятиклассников». 2. Подведение итогов работы за 1 четверть. 3. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Выступление учителей 5-ых классов по освоению ФГОС ОО. Результаты адаптации пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. 5. Проведение пробного экзамена ОГЭ и анализ его результатов. 6. Подготовка к Региональной олимпиаде по английскому языку в формате международных экзаменов среди обучающихся 4 – 6 классов. 7. Организация и проведение интерактивных всероссийских олимпиад по английскому языку. 8. Участие в районном МО. 9. Организация и проведение работ для читательской грамотности. 	Руководитель МО. Учителя-предметники
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение занятий внеурочной деятельности и анализ их качества. 2. Предварительный анализ успеваемости за 2-ю четверть, первое полугодие. 3. Организация работы по проведению контрольных работ за 2-ю четверть, первое полугодие в соответствии с графиком оценочных процедур. 4. Участие в Региональной олимпиаде по английскому языку в формате международных экзаменов среди обучающихся 4 – 6 классов. 5. Участие в районном МО. 6. Анализ системы работы учителей с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. 	Учителя-предметники
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы за 1 полугодие. 2. Отчеты и выступления педагогов по темам самообразования, об участии в районных, городских семинарах, конференциях, состоявшихся в 1 полугодии. 3. Подготовка предметной недели: составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий (10 – 14 февраля). 4. Участие в районном МО. 	Руководитель МО. Учителя-предметники
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметной недели. 	Учителя-

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Участие в неделе педагогического мастерства. Методическая неделя. 3. Участие в вебинарах, семинарах, повышение квалификации учителей МО. 4. Участие в районном МО. 5. Формирование списка учебников и учебных пособий основного общего и среднего общего образования на новый учебный год. 6. Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ 	предметники
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание учителей МО № 4 по теме: «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей». 2. Организация работы по проведению контрольных работ за 3-ю четверть в соответствии с графиком оценочных процедур. 3. Проведение пробного экзамена ОГЭ и ЕГЭ и анализ его результатов. 4. Подведение итогов работы над методическими темами учителей. 5. Участие в муниципальном этапе Региональной олимпиады по английскому языку в формате международных экзаменов среди обучающихся 4 – 6 классов. 6. Участие в районном МО. 	Руководитель МО. Учителя-предметники
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация консультативной помощи выпускникам при подготовке их к итоговой аттестации. 2. Проведение ВПР по графику, составленному с учетом расписания, направленного приказом Рособнадзора. 3. Проведение предэкзаменационных и контрольных работ. 4. Анализ допущенных ошибок в репетиционных экзаменах ОГЭ и ЕГЭ. 5. Участие в районном МО. 	Учителя-предметники
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание учителей МО № 5 по теме «Анализ результативности работы МО за 2024-2025 учебный год». 2. Подведение итогов 2 полугодия, выполнение учебных программ. 3. Проведение итоговых контрольных работ. 4. Анализ ВПР. 5. Обсуждение плана прохождения курсов повышения квалификации в 2025-2026 учебном году. 6. Предварительная учебная нагрузка учителей на 2025-2026 учебный год. 7. Участие в районном МО. 	Руководитель МО. Учителя-предметники
июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО. 2. Повторная диагностика профессиональных дефицитов, чтобы включить в план методической работы мероприятия по ликвидации дефицитов. 3. Планирование методической работы на новый учебный год. 4. Методическая копилка - обзор методических находок учителей. 	Руководитель МО. Учителя-предметники

План работы МО по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ

месяц	Методическая работа	Текущая работа
сентябрь	Анализ результатов ГИА по иностранным языкам 2024 года в районе.	Ознакомление с демонстрационными вариантами экзаменационной работы за прошлый год, анализ и работа над ошибками.
октябрь	Изучение учителями инструкции по выполнению работы и типовыми тестовыми заданиями.	Повторение курса английского языка, индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в освоении учебного материала. Проведение и анализ пробного ОГЭ.
Ноябрь	Разработка и составление тематических тестовых заданий.	Проведение тематических тестовых работ.
Декабрь	Анализ диагностических работ.	Работа над ошибками.
Январь	Проведение тематических тестовых работ по английскому языку.	Работа с информационными ресурсами.
Февраль	Ознакомление со структурой и системой оценивания (ОГЭ и ЕГЭ)	Ознакомление с инструкцией по выполнению КИМ.
март	Изучение информационных писем и методической литературы по проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году.	Проведение учебно-тренировочных заданий по тестам. Проведение и анализ пробного ОГЭ и ЕГЭ.
Апрель	Анализ тренировочных работ.	Участие в репетиционных ОГЭ и ЕГЭ в районе.
Май	Анализ допущенных ошибок в репетиционной работе.	Проведение работы над ошибками, индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в усвоении учебного материала, проведение учебно-тренировочных заданий.

Перспективные планы заседаний ШМО

1. Заседание учителей МО №1 по теме: «Планирование деятельности ШМО ИЯ на 2024-2025 учебный год».

- Анализ работы МО за прошедший учебный год.

- Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО на новый учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год.

- Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку 2023-2024 учебного года. На основе анализа статистических данных определить направления деятельности методического объединения по совершенствованию подготовки обучающихся к ГИА по иностранным языкам в 2024-2025 учебном году.

- Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности по предмету, выбор индивидуальных методических тем.

- Обсуждение графика проведения предметной недели.

- Ознакомление с методическими рекомендациями, размещенными на сайте ФГБНУ «ФИПИ».

- Подготовка к школьному этапу проведения олимпиады.

- Утверждение заданий для входной диагностики по английскому языку в 10 и 11 профильном классе.

- Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия методического объединения, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР.

- Организация школьного этапа олимпиады по немецкому языку (26 сентября).

2. Заседание учителей МО № 2 по теме: «Работа с одаренными детьми».

- Анализ результатов диагностической контрольной работы по английскому языку в профильном 10-м и 11-м классе.

- Работа с одаренными детьми, подготовка к районной олимпиаде.

- Организация школьного этапа олимпиады по испанскому языку (1 октября).

- Организация школьного этапа олимпиады по английскому языку (24 октября).

3. Заседание учителей МО № 3 по теме: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов. Адаптация пятиклассников».

- Итоги работы за 1 четверть.

- Выступление учителей 5-ых классов по освоению ФГОС ОО. Результаты адаптации пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.

- Анализ результатов районных олимпиад.

- Проведение пробного экзамена ОГЭ и анализ его результатов.

- Подготовка к Региональной олимпиаде по английскому языку в формате международных экзаменов среди обучающихся 4 – 6 классов.

- Организация и проведение интерактивных всероссийских олимпиад по английскому языку.

- Проведение итоговых контрольных работ за 1 полугодие.

- Отчеты и выступления педагогов по темам самообразования, об участии в районных, городских семинарах, конференциях, состоявшихся в 1 полугодии.

- Подготовка предметной недели: составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий (10 – 14 февраля).

4. Заседание учителей МО № 4 по теме: «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей».

- Итоги работы за 3 четверть.

- Проведение пробного экзамена ОГЭ и ЕГЭ и анализ его результатов.

- Подведение итогов работы над методическими темами учителей.

- Участие в муниципальном этапе Региональной олимпиады по английскому языку в формате международных экзаменов среди обучающихся 4 – 6 классов.

5. Заседание учителей МО № 5 по теме «Анализ результативности работы МО за 2024-2025 учебный год».

- Итоги 2 полугодия, выполнение учебных программ.
- Итоговые контрольные работы.
- Планирование методической работы на новый учебный год.
- Итоги и анализ ВПР.
- Методическая копилка - обзор методических находок учителей.
- Обсуждение плана прохождения курсов повышения квалификации в 2025-2026 учебном году.
- Предварительная учебная нагрузка учителей на 2025-2026 учебный год.

План работы с одарёнными детьми

Цель:

создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Использование на уроке английского, немецкого и испанского языков дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предмету;
4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний по английскому, немецкому и испанскому языкам.

Функции учителя иностранного языка

- Выявление одарённых детей.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.
- Организация проектной деятельности.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

Принципы работы с одарёнными детьми.

- Принцип комфортности в любой деятельности;
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- Возрастание роли внеурочной деятельности;
- Принцип развивающего обучения.

Формы работы с одаренными учащимися.

- Конкурсы и олимпиады различного уровня;
- Творческие мероприятия;
- Проектная деятельность.

№	Мероприятия	Сроки	Направления и формы работы
1.	Диагностика одаренных детей.	сентябрь	Контрольные работы
2.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому, немецкому и испанскому языкам.	сентябрь - октябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий
3.	Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по английскому, немецкому и испанскому языкам.	октябрь-ноябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий
4.	Подготовка учащихся 4-6 класса к участию в Региональной олимпиаде от ДДЮТ.	ноябрь-декабрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий
5.	Проведение олимпиады British Bulldog	декабря	Организация и проведение
6.	Подготовка учащихся к участию в фестивале мастерства речевых коммуникаций среди 5 – 11 классов	декабрь-февраль	Индивидуальная работа
7.	Индивидуальные консультации по сложным вопросам грамматики и других аспектов английского языка в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	в течение года	Индивидуальные занятия, групповые занятия (элективы)
8.	Участие в конкурсе мультимедийных презентаций	апрель	Индивидуальная работа
9	Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка	в течение года	Индивидуальные и групповые занятия.
10.	Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей	в течение года	Индивидуальная работа