

**План работы методического объединения учителей
ОРКСЭ на 2024-2025 учебный год**

Руководитель МО – Проскурова В.В.

Состав методического объединения начальной школы на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	ФИО, дата рождения	Педагогический стаж	Стаж работы в АЦО	Курсы повышения квалификации и профессиональная подготовка	Категория, год подтверждения	Образование, направление подготовки	Педагогическая нагрузка
1.	Арикайнен Татьяна Анатольевна	44	29	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая, Почётный работник образования РФ 2023	Высшее	1а
2.	Баранова Тамара Александровна	51	30	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая 2023	Высшее	3в
3.	Комарова Елена Вениаминовна	1	-	-			4г
4.	Кузуб Людмила Юрьевна	20	2	2024- Академия ресурсы образования, Москва	-	Средне-спец.	4ж
5.	Любимова Ольга Александровна	2	1		-	Высшее	4д
6.	Мартыненко Юлия Михайловна	27	23	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая 2019	Высшее	4б
7.	Николаева Наталья Николаевна	12	4	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Первая 2023	Высшее	4.1
8.	Полякова Ирина Николаевна	30	14	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Первая 2023	Высшее	4.2
9.	Филатова Марина Петровна	39	30	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая 2021	Высшее	4в

10.	Хрупина Раиса Михайловна	42	30	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Высшая 2021	Высшее	4а
11.	Черновская Татьяна Анатовлевна	13	4	2024- Академия ресурсы образования, Москва	Первая 2023	Средне-спец.	4к

Методическая тема ШМО: «Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках ОРКСЭ.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
4. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
5. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Прогнозируемые результаты

1. 100% учителей продолжают внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. 100% учителей продолжают использование проектно- исследовательской деятельности на уроках ОРКСЭ.

3. 100% учителей ОРКСЭ продолжают работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
4. 100% учителей продолжают просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
5. Более 30% учителей реализуют творческий потенциал.
6. Не менее 30% педагогов продолжают повышение профессионального уровня через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Методическая тема школы:
«Методическое сопровождение педагогов при реализации обновленного ФГОС и ФОП»

Методические темы учителей

№ п/п	ФИО	Название методической темы
Учителя первых классов		
1.	Арикайнен Татьяна Анатольевна	«Эффективные методы и приемы обучения в начальной школе с применением цифровых технологий»
Учителя вторых классов		
2.	Черновская Татьяна Анатольевна	«Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС третьего поколения»
3.	Николаева Наталья Николаевна	
Учителя третьих классов		
4.	Баранова Тамара Александровна	
5.	Полякова Ирина Николаевна	
Учителя четвертых классов		
6.	Хрупина Раиса Михайловна	«Повышение эффективности урока через применение современных технологий в условиях перехода на ФГОС третьего поколения»
7.	Мартыненко Юлия Михайловна	
8.	Филатова Марина Петровна	
9.	Комарова Елена Вениаминовна	
10.	Любимова Ольга Александровна	
11.	Кузуб Людмила Юрьевна	

Перспективный план работы МО по аттестации педагогов

№	Фамилия, имя, отчество	Категория	Дата аттестации
1.	Алейник Екатерина Константиновна	высшая	Апрель 2025
2.	Семенкина Ирина Васильевна	соответствие	Апрель 2025
3.	Тарханова Галина Александровна	высшая	Апрель 2025
4.	Кулешова Людмила Сергеевна	высшая	Апрель 2025
5.	Боярина Ольга Викторовна	высшая	Июль 2025

Направления работы МО учителей ОРКСЭ на 2024-2025 учебный год
План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2024/2025 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Проскурова В.В.
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Проскурова В.В.
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь- декабрь	
4.	Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление и корректировка календарно-тематического планирования по модулям ОРКСЭ в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	Проскурова В.В.
2.	Составление и корректировка календарно-тематического планирования по модулям ОРКСЭ в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя ОРКСЭ
3.	Проведение родительских собраний для родителей учащихся 3 классов. Ознакомление родителей (законных представителей) с особенностями содержания учебного курса ОРКСЭ	Март-апрель 2025	Проскурова В.В. классные руководители 3-х классов
4.	Сбор и формирование групп учащихся на основе выбора родителей (законных представителей) модуля ОРКСЭ	Май-сентябрь 2025	Проскурова В.В. ,классные руководители 3-х классов
5.	Анализ заявлений родителей (законных представителей) по выбору модуля ОРКСЭ на предмет закупки учебников по модулям ОРКСЭ на будущий учебный год	Май 2025	Проскурова В.В. библиотекарь Исаева А.В.

3.Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь-май	учителя ОРКСЭ
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- май	учителя ОРКСЭ
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	сентябрь- май	Учителя ОРКСЭ
4.	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	В течении года	Учителя ОРКСЭ
5.	Организация участия педагогов, осуществляющих преподавание учебного курса ОРКСЭ в заседаниях РМО ОРКСЭ ,в вебинарах и конференциях по обозначенной проблеме на платформе Сферум ,а также выездных сессиях РМО	В течении года	Учителя ОРКСЭ

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования различных видов функциональной грамотности на уроках ОРКСЭ	сентябрь	Зам. директора Руководитель МО

Перспективные планы заседаний МО ОРКСЭ на 2024/2025 учебный год

№	Тема и повестка заседания	Ответственные	Сроки
1	Заседание 1. Тема: «Планирование методической работы на 2024- 2025 учебный год» 1.Отчёт за 2023-2024 учебный год. 2.Утверждение плана работы, обеспечивающего ведение курсов «Основы религиозных культур и светской этики» на 20233-2024 учебный год. 3. Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, обеспечивающих ведение курсов ОРКСЭ 4. Формирование списка учителей, преподающих ОРКСЭ в 2023-2024 учебном году. 5.Основные требования к составлению рабочей программы по предметам ОРКСЭ.	Руководитель МО ОРКСЭ Проскурова В.В.	Сентябрь 2024г

2	Заседание 2 Тема: «Современные требования к преподаванию курсов ОРКСЭ» 1.Современные педагогические технологии на уроках курса ОРКСЭ 2. Формирование читательской грамотности: технологии, методы, приёмы работы с текстом 3. Использование психологических игр на учебных занятиях курса ОРКСЭ	Руководитель МО ОРКСЭ Проскурова В.В. Учителя ОРКСЭ	ноябрь 2024г
3	Заседание 3 Тема: «Оценочная деятельность на уроках - критерии оценивания при безотметочном обучении по курсу ОРКСЭ в 4 классе». 1. Домашнее задание как стимул повышения интереса обучающихся к курсу ОРКСЭ 2. Использование тестовых заданий на уроках ОРКСЭ 3. Творческие работы учащихся и проектная деятельность - как итог работы	Руководитель Проскурова В.В. Учителя ОРКСЭ	Декабрь 2024г
4	Заседание 4	Руководитель МО ОРКСЭ Проскурова В.В.	Апрель - май 2025г

	Тема: «Итоговое заседание РМО учителей за 2024-2025г» 1. Вовлечение родителей во внеурочную деятельность в рамках курсов ОРКСЭ - из опыта работы учителей 2. Роль предметов ОРКСЭ в патриотическом воспитании 3. Информация о мониторинге обучающихся 4 классов по курсу ОРКСЭ 4. Анализ проделанной работы и планирование на следующий 2024-2025 учебный год	Учителя ОРКСЭ	
--	---	---------------	--

Руководитель МО учителей ОРКСЭ

МОБУ СОШ «Агалатовский ЦО»: _____Проскурова В.

